听了薛法根老师的《课题研究与课堂教学改革的关系》讲座我受益匪浅。课题研究不仅是工作的感悟和提炼，更是一种更新自我的方式。正如薛法根老师说的：“课题研究具有诸多的意义与价值，其中最为重要的一点就在于实现精神上的超越与发现。”

通过本次讲座，我对教育教学中的课题研究有了更清晰的认识和了解，更明白了课题研究和课堂教学改革的相辅相成的关系。课题研究是一种交流方式。一是与自我交流，是生命的梳理与重生；二是与他人交流，发表观点，结识优秀，三是与世界交流，用文字凝聚人心。

在日常工作中，课堂教学的内涵是丰富的，课堂教学改革是任重而道远的，课题研究是行之有效的。为了能够做出有效的课题，心须收集一定的信息，积累足够的资料，必须具有一定的专业知识水平和理论素养。

作为一名一线老师，要善于发现，随时记录，为以后的课题研究提供素材和思路。积累教学点滴，总结经验教训，反思教育得失。从点点滴滴中发现可以研究的点，只要按照薛老师指点的技巧进行整合、加工，就可以形成很好的课题点。所以要养成勤反思、勤动脑的习惯。养成留心观察和发现问题的可惯，养成透视教育现象、发现教育规律的本领，形成自己的教育智慧。在观察、学习、记录的过程中，我们更了解学生，也会更了解自己，更加能够体察到教育的本质和真谛。