魏村中心小学语文学科第 9 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 4月3日—— 4月7日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册识字6生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：熟读语文书53页的词语，积累3组韵文反义词，读给同桌听。 | 基础巩固：1. 完成补充习题识字6的习题，错误的及时订正3遍。
2. 背诵课文。

拓展提升：读一读《声律启蒙》（节选）。 | 放假 | 基础巩固：完成习字册识字7生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：熟读语文书54页的词语，积累3组相同格式的词语，读给同桌听。 | 基础巩固：完成补充习题识字7的习题，错误的及时订正3遍。拓展提升：完成仿写：我喜欢的体育活动有（ ）、（ ）和（ ）。（写在语文书55页上） |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 |  | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础：1、积累描写时间先后的词语；2、抓关键信息选四幅图中最喜欢的一幅图来写。拓展：连段成篇，把小虫子、蚂蚁和蝴蝶一天的经历写下来。 | 基础：1、根据书写提示认真完成习字册园地四的字；2、积累有关诚信的名言警句。拓展：搜集了解更多关于诚信的名言警句。 | 放假 | 基础：读熟“我爱阅读”《手影戏》，懂得要友好相处。拓展：学习演绎手影戏。 | 基础：梳理第四单元字词句，巩固词语，熟练认读二会字。拓展：课外阅读童话故事积累好词好句。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 10分钟 |  | 10分钟 | 15分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础型：1.抄写《滁州西涧》，背诵《滁州西涧》。拓展型：必做：美文阅读《爱写诗的小螃蟹》、《纺织娘》选做：查找韦应物的资料，了解诗人。 | 基础型：1. 复习修改符号，学会用修改符号改病句。

拓展型：必做：美文阅读《扎不破的气球》 | 放假 | 基础型：1. 熟读课文。2. 识记16课生字。拓展型必做：想一想“宇宙的另一边”有哪些秘密？选做：美文阅读《当世界年纪还小的时候》 | 基础型：1.仿照《宇宙的另一边》，写一篇属于你自己的想象的小作文，要新奇、有趣，有自己的想法。拓展型必做：美文阅读《地球的孩子，早上好》选做：阅读《小王子》 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 |  | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础型：识记16课多音字“荷”、“刹”拓展型： 必做：说说太阳上升时用拟人写法的好处选做：阅读美文《海上日落》说说日落时的景象 | 基础型：识记16课生字词拓展型：选做：结合自己的体会说说课文描写日出的精彩之处 | 放假 | 基础型：识记17课生字词拓展型：必做：理清作者游双龙洞的顺序选做：阅读《松堂游记》理清作者游览的时间和空间顺序 | 基础型：完成基础练习第一、二题拓展型：必做：复述双龙洞的景象选做：阅读美文《黄龙洞的奥秘》说说黄龙洞的奥秘是什么 |
| 时间预设 | 15 | 10 |  | 10 | 10 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：识记积累第14课词语拓展型：必做：画出描写刷子李和曹小三的语句，体会人物特点，写批注。选做：阅读《熟能生巧》，想一想，说一说，卖油老翁和陈尧咨射箭都告诉我们一个什么道理？在生活中，你有这样的体验吗？ | 基础型：完成练习册“基础部分”第一、二题。拓展型：必做：阅读课文，完成练习册“基础部分”第三题。选做：小练笔：选择身边一个熟悉的人进行片段描写，抓住人物的语言、动作、神态等细节，通过正面和侧面描写表现人物的主要特点。 | 放假 | 基础型：用思维导图梳理写人的基本方法拓展型：必做：你的家人有什么特点？想一想可以用哪些典型事例表现他们的特点。选做：课间十分钟，观察一位同学，试着用学过的方法写一写他。 | 基础型：完成习作草稿拓展型：必做：正确使用修改符号，认真修改习作草稿选做：阅读美文，积累好词好句好段，为写作积累素材 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 |  | 10分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：识记、积累第13课的生字词。拓展型：1.必做：阅读解放战争的背景资料，与同学交流。2.选做：阅读美文《毛主席在花山》，感受毛主席的品质。 | 基础型：用思维导图梳理第13课的知识点。拓展型：1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于场面描写。2.选做：阅读美文《十里长街送总理》，感受人民对周总理的敬爱之情。 | 放假 | 基础型：搜集红色诗词，设计、制作一本小诗集。拓展型：1.必做：开展一次阅读分享会，交流一下自己好的阅读方法。2.选做：阅读《飞夺泸定桥》，感受红军战士的形象。 | 基础型：说话训练：叙述自己的一个心愿，可以是关于个人、家庭或社会的，突出自己的真实感受。拓展型：1.必做： 制作心愿卡，将自己的心愿写下来。2.选做：阅读《囚歌》《春天的故事》，感受诗歌表达的情感。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 |  | 15分钟 | 15分钟 |