《信息技术支持下小学劳动教育课程的实施策略研究 》

开题报告

常州市新北区孟河中心小学 路焕

**一、研究背景与价值**

 **（一）研究背景**

**1、顺应现代化教育观念的必然选择**

通过计算机教学能实现终身教育的目标，帮助学生开拓获取知识的新途径，符合现代化教育理念。因此，推行信息技术进入校园，将信息技术应用于劳动课程中也有显著的优势，教师在利用信息技术讲授知识的时候，能更加直观地将其他人的劳动情景播放给学生看，便于学生能更加直观地掌握劳动技能，带给学生视觉和听觉上更为直观的刺激，有利于学生获得新知识并方便学生记忆。利用信息技术能便捷地获取知识，不受时间和地点的限制，这顺应了终身教育理念，因此，融合信息技术进劳动课程的教学理念和操作势在必行。

**2、响应新课改号召的重要体现**

新课改中明确提出了教师应该积极地在教学的过程中应用现代教育手段，所以劳动教育技术课程在教学的过程中也应该和信息技术教育相融合。利用信息技术与教学内容的整合，能构建引导、实际操作、思考分析、得出结论的正确学习流程，帮助学生提升探究能力。从整个流程来看，这也是符合锻炼学生操作能力、思辨能力、合作能力等的一项优质教学措施。在信息技术的辅助下，可以让劳动教育技术课程的开展更为顺利，同时借助信息技术，将理论知识借助视频以及图片等多样化的形式展现给学生，缓解学生学习过程中的枯燥感。

1. **基于小学劳动教育课程的现状**

现行学校劳动教育形式单一， 教师主要侧重于班级日常卫生管理，值班工作已成为学生的被动责任，往往作为惩罚或惩戒学生的手段之一。学校领导只把人力和财力放在语、数、英等与升学考试有关的学科教学上。学生只在学校统一开设的劳动教育课上学习系统的劳动知识，但是有些劳动课教师在讲台上读教材，学生在下面自习，完成自己的作业。进入信息技术时代，迫切需要改变学生劳动教育开展形式单一，与社会发展和学生兴趣需要不符合这一现状， 教师可以运用信息技术丰富小学劳动教育形式，家长和教师不再拘泥于鼓励孩子进行简单的体力劳动，更多的是培养孩子自我参与、自己动手的意识。 利用多媒体形式，使家庭和学校形成合力，丰富劳动教育开展形式。

**（二）研究价值**

近年来，劳动教育比以往更受社会、 学校和家长的关注。 2018年9月10日，习近平同志在全国教育大会上强调劳动教育的重要性，提倡学生要弘扬劳动精神，在教学中，教师要引导学生爱劳动、会劳动，以劳动为荣，增强劳动幸福感，养成良好的劳动习惯，学会劳动技能和方法。在大数据时代下，在信息技术支持下，劳动教育有更好的发展方向和创新机会，也为劳动教育提供了新的发展思路。

老师们都十分注重在小学阶段给学生渗透劳动教育，促进学生德智体美劳全面发展，但是受教学方式教学手段的影响，教学效果不佳，现在借用信息时代下的多媒体技术可以转变教学模式，采用多种教学方法进行教学并强化劳动意识，教师不再拘泥于鼓励孩子进行简单的体力劳动，更多的是培养孩子自我参与、自己动手的意识。

书本的内容往往是单一的，能教给学生的也是有限的，但信息技术能带来的却是无限的。在教学中，教师要善于利用信息技术，延伸书本内容，带给学生更多的体验和知识。此外，信息技术能减弱其他因素给学习带来的制约，改善学生感知不足的情况。

**二、核心概念界定**

【信息技术】：是指利用计算机、互联网、电视、广播等各种硬件设备以及软件工具和科学方法，对各种文图声像等信息进行获取、加工、存储、传输与使用的技术总和。能为学生带来更丰富的见闻，并通过多媒体、视频、图片等为学生展示更多劳动技能，帮助学生加深对劳动技能的理解，同时还能帮助学生观察别人的劳动技能和成果，督促自己不断进步。

【劳动教育课程】：是一门日常生活中也会大量接触的学科，旨在通过劳动技能的培养锻炼学生的劳动技能、动手能力和思维能力，并以此实现学生全面素质的提升。是向学生传授现代生产劳动知识和生产技能，培养学生正确劳动观点，养成良好的劳动习惯的教育。加强劳动教育己成为世界各国教育发展的一个趋势。劳动教育并不仅是一门以各类行业，诸如手工业、工业和服务业等传授手工和技能为主的学科。通过接触实物世界，劳动教育可以了解职业领域，了解劳动的组织，了解工程技术对自然的利用支配，也可以了解劳动过程的变化(如信息技术和通讯技术的应用)。

**三、研究内容**

1、小学信息技术支持下劳动教育课堂现状的调查研究。

2、小学信息技术与劳动教育整合的价值性研究。

3、信息技术支持下小学劳动教育实施策略的研究。

4、建立信息技术支持下小学劳动教育评价机制的研究。

**四、研究目标**

1、了解信息技术支持下的劳动教育课程的现状，剖析其影响的原因。

2、结合时代特性，符合学生需求，总结信息技术与劳技教学相整合的必要性。

3、归纳教学方式，探究信息技术支持下的劳动教育教学的策略。

4、开发信息技术支持下小学劳动教育的评价机制。

**五、借鉴与创新**

**（一）国内外相关领域研究情况**

在信息技术方面，关于研究信息技术支持下小学劳动教育研究的文献较少，其中有一部分文献是新冠肺炎疫情防控期间教师利用网络进行线上教学。刘洪江鼓励教师开发劳动课程资源，根据不同年龄段学生的需求，通过“空中课堂”推广劳动课程资源，推行网络教育，引导学生自主选择劳动课程资源，参与家庭和社区劳动实践，有效调动学生的劳动积极性，获得家庭所需的劳动技能，达到劳动与道德教育目的。周海燕表示互动教学逐渐成为劳动教育的主要教学方式。在教学中，教师和学生之间的互动变得非常活跃，教师可以有效利用互动媒体进行互动教学，改变现行教学呈现和实施方式，改变学生的认知过程，达到提高学生劳动素养的目的。

**（二）主要观点与可能的创新之处：**

通过对信息技术支持下小学劳动教育课程的实施策略研究来强化小学生信息技术能力的同时有效培养学生的劳动能力，使学生形成良好的劳动习惯。在小学信息技术教学工作当中细致思考以及分析如何有效推进劳动教育与信息技术之间充分融合，形成劳动教育与信息技术教学之间相互协调的教学模式，有效引导小学生参与到信息技术相关知识学习以及劳动实践的过程之中，使二者之间相互渗透、互相辅助促进学生形成良好的劳动实践能力、强化学生的信息技术水平。达到促进学生德、智、体、美、劳全面发展的目标。

本课题将结合我校低、中、高年级信息技术支持下劳动教育课程的实施开展研究，更侧重于对信息技术与劳动教育课程的研究现状分析，提出两者相整合的必要性，并在课堂教育教学模式中，形成信息技术支持下小学劳动教育的实施策略，建立信息技术支持下小学劳动教育评价机制，这是本课题的创新之处。

**六、研究思路与方法**

本课题拟以我校试点班级为载体，通过问卷调查和文献研究、行动研究法层层递进的研究，探索信息技术支持下小学劳动教育技术课程的实施策略研究。

**研究思路**

提出问题

分析问题问题

解决问题

课题的提出、研究背景与价值、研究内容与目标、国内外研究现状、研究思路与方法等理论基础

信息技术支持下的劳动教育课堂的现状，剖析其影响的原因

对信息技术与劳动教育教学的研究现状分析，提出两者相整合的必要性。

研究信息技术支持下小学劳动教育实施策略

建立信息技术支持下小学劳动教育评价机制

文献研究法

调查研究法

个案、行动研究法

经验总结法

**研究方法**

**【文献研究法】**

通过对相关理论的查找和研究，建立有效的理论支撑。

**【调查研究法】**

在研究开始前，对教师课堂教学有效性通过问卷进行前期调查，采用谈话，问卷了解学生学习的主动性。在调查过程中实施过程调查。后期进行效果调查，实地检测等形式，了解学生现有状况及教师反馈的信息，以便对方案的实施提供依据并进行动态调整。

**【经验总结法】**

重视资料积累，对研究活动中取得的经验、体会及时进行总结归纳，探索有效措施，总结得失，促进提升劳动教育课程的建设。

**【个案研究法】**

围绕典型对个体老师、学生或者班级开展研究，以寻求有效地学习课堂建设的策略

**【行动研究法】**

在研究过程中，结合理论，在实际教学中采用多种策略和教学手段，将信息技术融入小学劳动课堂，丰富了劳动课堂教学内容，促进学生全面发展。

**七、研究过程与计划**

本项目拟通过如下三个阶段有序展开：

**第一阶段：准备阶段【2023年3月——2023年5月】**

（1）建立课题研究小组，明确责任分工；

（2）确定研究方案，促进课题研究工作的稳步开展。组织教师进行理论学习，翻阅相关文献资料，使课题组成员对信息技术支持下的劳动教育课堂有一定的认识。

**第二阶段：实施阶段【2023年6月――2023年8月】**

（1）借助调查问卷、随堂听课的方式，调查分析课堂教学中造成了学生劳技思想、能力落后的现状，结合相关理论学习进行成因剖析；

（2）通过讲座学习、小组讨论，促进教师教学思维的转变。

（3）探讨信息技术支持下小学劳动教育实施策略，通过相关教师进行实施，并跟踪分析。将实践经验与理论学习相结合，及时修正方案。

**第三阶段：总结阶段【2023年9月――2023年12月】**

（1）整理研究过程中的材料进行分析、总结；

（2）撰写研究论文，并投稿；

（3）撰写研究报告、结题论文。

**八、预期成果及呈现方式**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **成果名称** | **成果形式** | **完成时间** | **责任人** |
| **阶段成果** | 《小学信息技术支持下劳动教育课堂现状的调查报告》 | 调查报告 |  | 路焕 |
| 《信息技术支持下小学劳动教育课程的实施策略研究》案例集 | 专题分享 |  | 路焕 |
| 《信息技术支持下小学劳动教育课程的实施策略研究》 | 论文 |  | 路焕 |
| **最终成果** | 《信息技术支持下小学劳动教育课程的实施策略研究》课题研究报告 | 结题报告 | 2023.12 | 路焕 |