且行且思且悟,行走在追求完美的教育路**上**

奔牛实验小学 祁洁萍

**精研课例 提升课堂实效**

课堂，是教育思想的源头。课堂，是创造活动的源头。感谢培育室这个大平台，又给我一次展示，思考和提升的机会。本次活动，我执教了4A《Unit7 How much》第一课时，我注重以学生为中心，利用文本帮助学生构建完整的知识体系，通过深挖图片信息，补足教材留白实现教材内容的深度延伸。一个人的智慧是美妙的，一群人的思维碰撞却更为精彩。感谢祁校长和各位小伙伴的真知灼见，让我对课堂有了更深的理解：英语单元整体教学目标应该以单元为长度，呈现教学目标的延续性，目标制定要合理，不越位。

**精准施训 助推专业成长**

教师对教材文本全面有效的解读是课堂教学的首要环节。感谢祁校长给我们带来的精彩讲座《单元整体教学视域下的教材解读》。祁校长娓娓道来，以译林版教材六年级《Unit8 Chinese New Year》单元为例深入浅出地讲解了单元整体教学的内涵、特点、实施路径以及英语课程六要素，为我们打开了教材解读的新视角。我深刻认识到“以学生发展为本”的基本课标、基于教材、基于学情的整体解读教材，创设符合学生年龄特点，激发他们学习兴趣的单元主题与单课话题，构建“主题——话题”式的单元整体设计模式十分重要。教材分析的过程中，无论是横向，还是纵向，教师都应该把教材当成一个完整的、不可分割的统一的整体，深入挖掘教材的价值。

且行，且思，且悟,让我们行走在追求完美的教育路上。在后续发展过程中，教研并重，不断提升自己！