**因阅读而成长，因成长而悦读**

奔牛实验小学 祁洁萍

“芳草萋萋，杨柳依依，春日里，可遨游书海，不负好时光”恰是如此，读好书，如沐春风，只叫人晓畅神往。历时一个多月的共读活动终于迎来了精彩的分享时刻。工作室的小伙伴们潜心阅读，深入思考的读书分享给我打开了一扇扇解惑寻求答案的窗子，让我明白阅读是最美的姿态，阅读是教师发展、思考和行动力的来源。“枯燥的阅读，如果你能坚持，定会发现别有洞天。”十分赞同祁校的金句，沉下心来阅读确实发现书中能够直抵我们内心的感悟和能够激起共鸣的思想很多，值得我们重复去品味和践行的也很多，“轮流为师相互引领的分布式课程领导”、“有效实现国家课程校本化的学期课程纲要”这些让我沸腾的课程观教学观都来自于我的暑期阅读。而这次读书共享研修带来的能量如何带到我们的教育教学中去，如何进行理论与实践的对接这是我应该思考的。我坚信一切从实践中获得的理性思考，一定会反哺实践，理性思考和实践探索一定会良性循环。