自省，常思  
  君子博学而日三省乎己，则知明而行无过矣。活动结束后内心久久无法平静，不知是被震撼，遗憾，还是被醍醐灌顶的清醒扰了心。  
  感恩两位导师祁校和丁校的引领，他们最最接地气的方式结合两位小伙伴的课堂向我们娓娓道来，带着我们一起重建课堂。震撼于两位专家对待教育的敏锐和独到的想法，遗憾自己还有很多方面还做得不够好。细细数数，收获颇多。  
  印象最深刻的三点:一为孩子的口语外貌，如何给孩子打造更好的门面？这似乎一直是我忽略的。我们在设计一节课布置朗读任务时，要考虑阅读素养，除了要让学生注意语音语调外，还应注意到朗读是否正确流利，是否有按意群阅读。作为孩子的老师责任重大，唯有从自身开始，严格要求自己，才能给孩子们更好的指导和示范。二为课堂的提问，看似老师静心设计的问题经专家提点确实是经不起推敲的，唯有从儿童立场出发设计问题才能收获更多的实效。三为课堂的设计，看似细腻的设计确显琐碎......猛然间犹如醍醐灌顶，感叹思考教学不免要跳出世界看世界，一切从儿童的角度出发。  
  自省，常思，努力成为更好的人。