**培育室第三次活动心得**

常州市中天实验学校 刘芝彤

今天由于学校的安排，没有及时参加培育站的集体线上活动，感到十分可惜。但在会议结束后，我抓紧时间研读了每位成员的心得和课件，感受良多。

其中，给我最大的感触是自身专业化程度的不足。对于义务制教育课程标准的研读并不充分，对于课标中的总目标及分目标的拿捏也并不到位，因此无法从多个维度运用至教学，导致教学容易单一、乏味。英语学科应当突出语言的综合运用，充分调动学生听说读写等方面的能力，加速思维能力的提升。而当下我却总着眼于单元内容甚至于课时内容，显得十分局限。借由暑期读书活动，希望自己可以养成良好的阅读习惯，弥补专业的不足，亡羊补牢，多加研读与英语学科相关的书籍。

想到昨天新北区三四年级的英语教研活动，其中提出教师的“变法”：“我会教学吗？”“我读透课程标准了吗？”并推荐了《美国学生 阅读技能训练》及《英语 爱“拼”才会赢》两本书，一本着眼于英语阅读教学，一本立足于Phonics自然拼读教学。给自己定一个小目标，希望自己能在今年学习完毕。