**从“心”启航 重新启航**

**新北区奔牛实验小学 祁洁萍**

阴雨虽绵绵，心情尤雀跃；温度虽凉凉，内心却温暖。带着期盼，带着梦想，7月15日，等待许久的培育室第一次活动终于来临了。

**与小伙伴的第一次见面**

与小伙伴的第一次见面是充满期待的。我们都有着共同的愿景：依托这个既有压力又有动力的工作室平台相互学习，共同发展，提升自我。在自我介绍环节中，各位小伙伴以手画心，以图话意，向大家展示了一幅幅别具特色的思维导图。大家娓娓道出自己的来意，对自己的专业成长目标，专业发展优势，专业成长措施都作了深度的自我剖析。自信满满的刘芝彤老师，美丽温婉的张莉老师，灵动智慧的储丽娟老师，谦逊内敛的毛如月老师......每一位老师都活力满满，自带气场，燃起了我这颗已沉寂许久的心；每一位老师都蕙质兰心，各有所长，激起了我这颗求学的心。我深知这每一位优秀的成员背后都有一个强大的学校团队，相信在今后三年的学习过程中，我不仅可以在工作室向领衔人悉心求教，也可以领略到每位成员以及各个成员背后的团队智慧，我期待着。

**与导师的第一次见面**

成长需要激情，需要积淀，更需要一条直指目标、切实可行的规划之路。工作室领衔人祁琴花老师亦师亦友，字字句句显睿智透温情，她根据我们学员的实际情况悉心作各项专业指导，规划助力学员成长。在她的指导下我更加明晰了培育室的运作方式，三年发展规划的制定细节和暑期的学习规划。印象中特别深刻的一句话：“培育室成员的职责一学期一轮换”，我特别想为用心的祁老师点赞：轮流为师，相互引领，多岗体验，这应该就是分布式课程领导下的教师共同体，这样的运作模式有利于组员在同一领域之下学会如何开展有自己特色的教研活动，学会承担责任，形成发散式的发展，形成各自的专业领域。回望自己，随着年龄的增长，教学虽有少许经验，但从指导单个青年教师到指导整个团队的发展是其实是极其缺乏经验的。按捺不住内心的小确幸，我坚信在这个团队中我不仅可以得到专业上的成长，还会领略到不同的系统管理建构的思维模式，我期待着。

**不轻易开启 不轻言放弃**

不轻易开启，不轻言放弃，只要开启了，就不轻言放弃。走出舒适区，打破瓶颈期，更快更好地实现自我更新是我加入工作室的初衷，在接下来三年的学习过程中，我将以工作室为平台，以目标为导向，以一个个事件节点为契机，注重提高自己的各方面能力，使自己的专业再上新台阶。我深知学习之路要博而深，实践之路要真实践，反思之路要深刻。从“心”启航，重新启航，我将与各位老师在祁校的带领下，在教育的苦旅中共同学习与探究，一起成长与前行。