**培育室第六次活动心得**

刘芝彤

1. **逐层递进，实现与文本对话**

 有幸聆听了储丽娟老师与朱梦云老师的两堂课，收获颇丰。

在储老师的课堂中，她巧用插图，不仅从文本入手，先碎片化了文本中的信息，让学生发现了文本中的人物，再带着疑问处理文本问题，最后实现了整体化。

朱老师提出问题，让学生与文本直接对话，直击问题并拓展问题，使主题更加深入。

1. **精致教学常规，完备教学工具**

 储老师的课堂如同小桥流水一般流畅舒适，同时，她做得课件十分精美，刺激了学生的学习兴趣，完成了听说读多种维度的任务。同时，以name card为框架，板书清晰，帮助了学生梳理清文章内容，同时更好地进行输出。作为信息技术2.0时代的老师，应当具备更完备的教学能力。

1. **拓展研究思维，规范课题内容**

 在孙校长的帮助之下，我对课题的基本框架及相关内容有了相对全面的了解，并对自己参与的微型课题进行了有效的修改。作为一名教师，不应当仅仅关注书本知识，更应当做一名能学习会钻研的探究性教师，希望能够通过培育站的课题帮助自己拓展研究的思维。