**培育室第二次活动心得**

常州市中天实验学校 刘芝彤

 在即将结束的假期末尾，由新北区服务管理中心的组织，我们参加了案例式课题研究培训活动。此次活动为局前街小学姜明红校长为主讲，就《在科学研究中提升内在力量》为主题对课题研究进行了讲授。

 姜校长谈吐幽默，虽是研究出身，但整个演讲却一点都不枯燥，真正使我感受到了“深入浅出”——即一个人已经具有学识，却不骄不躁，简化语言，用最简单的语言讲授知识。让我这个课题研究的门外汉对课题研究也充满了自信，不再畏惧。

 姜校长用薛法根弄堂小学的教学实例告诉我们，做课题一定要确定一个专一的研究方向，突破一个方向从而可以形成一个领域。研究的专题一定要在整体时代的背景之下，故而要研读近三年的教育相关杂志，了解教育的形势与特点，同时要关注教育深化改革等政策，切忌做不合时宜的专题。不仅如此，要让专题研究具有自己的特点，符合自身的兴趣，姜校长在此强调了外里符号的重要性——即要形成与自身风格一致的探究。

 通过对10个培育站提交课题题目的讲解，使我真正感知到了课题题目的确定也是一门学问。它是严谨且规范的：为了使未来的课题研究更加具有实操性和价值性，主题的确定不可过大也不可过小；课题倚靠的知识背景会拓展视角，但也会增加研究的难度；题目格式需要规范；研究范围要凝练缩小；课题要体现具体学科...

 做课题就是做学问，要逐字逐句进行阐释说明。这次培训令我受益匪浅，让我更加坚定在以后的培育站课题研究中要更加严谨，更加谨慎。