交往互动式教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 跳短绳 | | | | | | | **教时** | | **第 课时** | | | |
| **日期** | |  | | | |
| **教学目标：**  1.知道跳绳的一般要求，熟记自己的成绩。  2.用正确的姿势完成跳绳测验，积极改进自己的动作技术。  3.正确对待自己的成绩，表现出顽强拼搏的精神。 | | | | | | | | **重点**  **与**  **难点** | | 重点：激发学生的自信心，有质量的完成测验  难点：安顿考试结束学生的练习 | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | | | | | | | |
| **活动**  **板块** | **活动内容与呈现方式** | | **学生活动方式** | | | | **组织、要求** | | | | **运动负荷** | | |
| **次数** | **时间** | **强度** |
| **开**  **始**  **部**  **分** | 一、课堂常规：  1.整队、师生问好  2.宣布课的教学内容、教学任务和教学要求，进行安全教育  3.安排见习生  二、队列队形  正反口令  三、热身  1.慢跑2圈  2.热身操（6节徒手操）  伸展、体转、体侧、腹背、全身、跳跃  教师领做，并在做操过程中不断进行语言提示，提出要求 | | 1.学生四列横队站立。  2.学生认真听讲，站姿规范  认真观看教师示范，理解练习方法  1.按要求慢跑  2.认真练习、动作到位，精神饱满 | | | | 组织：  ☺☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺☺  ☻  ★  组织：保持原队形  组织：由四列横队向右转成四路纵队慢跑  组织：四列横队体操队形  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ★ | | | | 多次  5 | 30  1’  4’ | 小  小  中 |
| **基**  **本**  **部**  **分** | 一、跳短绳测试  1.再次讲解跳绳数数的方法，老师跳学生数数，组织学生自行练习数数  2.组织学生集体练习2次，1、3排先练，2、4数数  3.宣布分组办法及测验顺序、标准（先测女生，男生由小组长带领进行跳绳练习。）  4.测验开始（两人一组，进行轮换，个人两次成绩中取好成绩记录）。  5.宣布测验成绩，并小结。  二、素质练习  练习方法：前后四人一组，拉绳跳高   1. 组织学生散点进行练习，提示安全   2.教师巡回帮助） | | 一、学法步骤  1.明确数数的方法，绳断的那个不能算数，自行练习  2.听指挥，认真帮同学数数  3.了解测验顺序、标准，鼓励学生积极参加测验  4.听从小老师的安排，按顺序排队，不插队  5.听从小组长安排，认真进行练习，不追逐打闹，注意安全  二、学法步骤  1.注意安全，注意绳子的高度，互相提醒帮助  2.认真练习，不追逐打闹 | | | | 组织：  组织全班现成四列横队进行练习  再分组以散点的形式组长带领结伴进行练习  组织：  散点进行练习 | | | | 多次  多次 | 6’  2’ | 中  大 |
| **结**  **束**  **部**  **分** | 1. 拉伸放松操   二、课后小结  三、师生再见，  宣布下课  四、收放器材 | | 1.认真练习  2.交流与小结  3.回收器材  4. 师生再见 | | | | ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ★ | | | | 1 | 2 | 小 |
| **器材**  **准备** | 跳绳 | | | | | **课后**  **活动** |  | | | | | | |
| **预计**  **效果** | **练练习密度** | 40% | | **平平均心率** | **115—125分/次** | | | | **安安全措施** | 1.清理好场地；  2.充分热身与放松  3.跳绳前后左右的间距，认真练习 | | | |
| **教学**  **反思** |  | | | | | | | | | | | | |