



倾力打造中国人才教育学研究领域精品学术期刊

ISSN1008-3561

(人才学最新学科代码: 84072)

成才之路

www.cczl.net

基于人才培养的高职英语教学改革研究

高职院校青年教师专业发展现状与对策探讨

基于核心素养培养的高中思想政治课教学探讨

成才视野下学生数学创造性思维培养探讨

ISSN 1008-3561



2019年12月

(第36期)

总第628期



扫描全能王 创建

加强美术教学培养学生创新思维探究
拓展课外阅读提升学生英语阅读能力探微
化学教学中学生自主与合作意识的培养探究
高中数学教学中学生思维能力的提升与探
试析户外活动中幼儿自我保护能力的培养策略

【职教教与成才研究】

巧用信息技术提高中职语文预习效率探微
论中职化学教学中学生应用意识的培养
中职英语实践性教学模式的应用策略探讨
中职音乐教学中学生学习主动性的培养分析
中职学校数字化教学资源建设与应用探究
SSH 框架的 Web 网站设计与实现研究

【基教与成才研究】

加强作文训练提高学生英语写作能力的研究
语文有效教学策略的构建与运用探微
肢体语言在英语课堂中的运用策略与探
数形结合思想在高中数学教学中的运用研究
单元整体的数学结构化教学探究
USE 模式在英语阅读教学中的应用探究
基于科学思维培养的初中物理教学研究
高中生物遗传题的解题要点探研

【幼教与成才研究】

陶行知生活教育理论在幼儿教育中的应用研究
巧用动画优化幼儿教育与探
幼儿园主题活动中不同主题与共同经验探析

【学科教学与成才研究】

语文名著阅读教学的问题与优化策略探索
核心素养背景下的初中数学教学与探
数学教师教学设计存在的问题及解决策略研究
情境教学在高中历史课堂中的应用探微
演唱教学的行为诊视与策略调整探研
体育教学方式与学习方式在信息化条件下的变革研究
体育教学中游戏的选择和实施探讨
“互联网+”时代背景下的高中信息技术教学思考

【育才方略研究】

基于新课标的英语写作教学策略研究
巧用交互式电子白板提高语文教学实效性研究
体育教学中提高学生投篮技巧的策略与探
语文趣味性课堂创设策略探微
数学教学中发挥教师角色作用的方法与探
激发兴趣提高中小学英语衔接教学效果探析
微课在语文教学中的运用与论
心理健康教育的目标定位及实践探微

王吉利 43
恽 祺 45
董 宏 46
李 慧 48
戚莉兰 49

林秀英 51
谢贵民 52
梁庆荣 54
张莹莹 55
林月红 57
潘 蕊 58

张 丽 60
尹金芳 62
苏艺泓 63
裴承雄 65
杨海桃 66
林文芳 68
张兆华 69
陆曙华 71

朱惠芳 72
方 琴 74
俞晓燕 75

叶瑞娟 77
常金梅 78
蒋 靓 80
董海健 81
高 婧 83
王新文 84
李银冰 86
刘 波 87

张学琴 88
周奋文 91
林光华 92
胡 丰 94
赵会玲 95
藏春花 96
李发明 98
白斐革 99

主 办 黑龙江省创联传媒集团

董事长兼总裁 李 岩
副 总 裁 马世德 杨大伟 于 童

顾 问 张怀西 楚 庄 邢贵思
柳 斌 李智康 佟 伟

学术委员会

主 任 刘奎林
委 员 于 童 张在军 傅东耀
傅弘君 邹金国 王云东
柴德民 杨本成 高荣娥
王功玲

总 编 辑 于 童
执行总编 傅弘君
副 总 编 邹金国

第一编辑室主编 付洪军
副 主 编 周洪峰
乔纪梅

第二编辑室主编 于泽一
执行主编 王凤英
副 主 编 陈志忠

第三编辑室主编 王云东
副 主 编 裴文芳
杨本成

责任校对 肖铁宝
技术编辑 李思华
文稿统筹 隋峰武 姜珊珊
组稿编辑 (按拼音顺序排序)

艾 泉 丁 冬 芳 菲
宋 杨 王福增 夏 荷
邢志远 郑国昆

主 管 黑龙江省科学技术协会
编 辑 《成才之路》编辑部
出 版 黑龙江省创联出版有限公司
地 址 哈尔滨市香坊区南直路 58 号
邮 政 编 码 150030
电 话 0451—82513098
发 行 范 围 全国公开发行
发 行 局 黑龙江肇东市报刊发行局
订 阅 全国各地邮局(所)
订 阅 代 号 14-2
印 刷 黑龙江奥宇新印务有限责任公司
国 内 统 一 连 续 出 版 物 号 CN23-1437/G4
国 际 标 准 连 续 出 版 物 号 ISSN1008-3561
定 价 12.00 元
电 子 信 箱 cczl@vip.163.com
本 刊 官 网 英文域名 www.cczl.net
中文域名 www.成才之路.中国



扫描全能王 创建

拓展课外阅读提升学生英语阅读能力探微

恽 祺

(江苏省常州市新北区孟河实验小学, 江苏 常州 213000)

摘要:在英语学习过程中,由于学生掌握的词汇量较少,并且没有足够的阅读经验,使得教师很难开展课外阅读。这就需要教师采取多种方式,明确课外阅读价值,掌控课外阅读技巧,优化课外阅读策略,提高学生的阅读能力。要做到精选阅读材料,激发学生兴趣;适当控制难度,符合学生特点;精选有效材料,符合学生认知。

关键词:课外阅读;英语阅读能力;人文素养;阅读技巧

中图分类号:G421;G623.31

文献标志码:A

文章编号:1008-3561(2019)36-0045-02

在英语教学过程中,学生阅读能力的培养是教师必须要完成的教学目标。对学生进行有效的课外阅读指导,不仅能够培养他们的阅读思维,还能够培养他们的人文素养。但是在当前阶段,英语阅读教学还存在着一些问题,需要教师进一步拓展和补充,有效提升学生的英语阅读能力。

一、明确课外阅读价值

在小学阶段进行英语学科的课外阅读,具有以下三个方面的价值。首先,加强学生的英语课外阅读,能够让学生在阅读过程中接触到多层次、多方面的内容,拓展学生的见识,帮助学生接触外来文化的价值观念、思维方式等,从而潜移默化地影响学生。而且英语课外阅读对于学生学习英语思维方式的培养具有非常重要的作用,能够消除由于母语和英语形态之间的差异而产生的学习障碍。第二,进行英语课外阅读,能够很好地激发学生的学习积极性,点燃他们的学习热情。尤其是阅读一些趣味性较强的书籍的时候,学生不但会被里面的情节深深吸引,而且能充分感受到英语的语言情境。这样,既能激发学生的学习主动性,又能让学生联系实际生活进行更深入的探索。第三,大量的英语课外阅读能够扩大学生的词汇量。在英语教学过程中,单词的学习是基础所在,如果没有足够的词汇量,那么学生的英语学习就会受到一定的限制。但是要求学生死记硬背过多的单词也是不现实的,如果教师采用课外阅读的形式,不仅能够增强学生的阅读能力,而且能够提高学生的词汇量,为他们后续的英语学习打下坚实的基础。

二、掌控课外阅读技巧

为了增强学生课外阅读的有效性,教师必须引导学生遵循一定的阅读顺序,按照一定的阅读技巧进行阅读。首先,必须要进行整体化的阅读,把握整个文章的主旨。在开始阶段,学生必须要理清自己的思路,可以不用逐字逐句地阅读,因为这样的阅读不但浪费时间,而且效率不高。学生第一次阅读一篇文章的时候,要采取跳跃式阅读的方式,搞清楚文章的六要素,也就是人物、时间、地点、事情经过、事情发生的原因和结果。其次,要重视文章的标题、中心句和关键词,这是文章的灵魂所在。在文章中,作者一般会将自己想要表达思想和情感浓缩在标题中,如果学生能够很好地理解文章标题,那么理解整篇文章会更加简单和轻松。最后,要进行上下文的联系。对于学生来说,在阅读的过程中遇到不认识的单词是很平常的事情,但是在遇

到这种情况的时候,首先要采取的措施并不是查阅词典,而是联系上下文,先猜测单词的意思,因为一个单词并不影响学生整篇文章的阅读。而这样的方式既能很好地提高学生的阅读效率,又能进一步提高学生的综合素养。

三、优化课外阅读策略

1. 精选阅读材料,激发学生兴趣

一些学生的主观性意识不强,活泼好动,注意力集中的时间不长,激发他们的兴趣是促进他们积极学习的最大动力。因此,教师在进行课外阅读的时候,要根据学生的这些特点进行文章的选择,如选择一些具有奇妙色彩的或者幽默色彩的故事等。而对于高年级的学生来说,教师可以在他们学习经验的基础上,融入一些科技知识、人物传记等。如在教学“Merry Christmas”这一课的时候,教师选择的课外阅读可以是与圣诞节相关的篇章,帮助学生更加全面地了解圣诞节的文化以及相关的习俗和传统等。同时,教师还可以开展一个主题活动,让学生自行选择一个与西方节日文化相关的阅读篇章,然后轮流在班级内进行展示。首先,教师要让学生通过阅读的方式,了解某一个西方国家节日的文化传统和民俗活动。其次,教师可以让学生根据自己阅读过程中搜集到的资料上台进行展示,并在他们反馈的过程中采取多元化的形式进行指导。例如,对有些学生可采取手抄报的形式,对有些学生可采取PPT的形式,对有些学生可采取播放视频的形式等。这样的形式不仅能够让学生积极主动地去参与阅读,同时还能够很好与同学进行交流和沟通。但如果是低年级的学生,教师也可以让他们以小组合作的形式开展这样的活动,使他们在合作学习中体会到阅读的乐趣,从而增强对课外阅读的兴趣。

2. 适当控制难度,符合学生特点

在进行课外阅读的时候,阅读材料的难易程度也是学生和教师必须要着重关注的。如果阅读过难,学生通篇阅读下来找不到几个认识的单词,就会丧失学习的兴趣。而如果阅读的材料过于简单,那么就无法达到教学目的。因此,教师必须要选择难度适宜的、最好是稍微超过学生当前学习能力的课外读物,才能有效促进学生对于语言的理解。这样不仅能够帮助学生巩固已经学过的基础知识,还能够在此基础上对学生进行进一步的启发。例如,在教学三年级上册“身体部位”这一课的时候,教师就为学生补充了一篇课外阅读“*When I fell good with my body*”,其中不仅包含了一些学生在这节课中学习过的身体部位单词,如head 头部、hand 手、eye 眼睛、arm 胳膊,还包含了一些学生没有学习过的身体部位单词,如shoulder 肩膀、lap 膝盖、finger

作者简介:恽祺(1989—),女,江苏常州人,中小学二级教师,从事英语教学与研究。



化学教学中学生自主与合作意识的培养探究

董 宏

(甘肃省陇南市礼县城关镇南城区实验中学,甘肃 礼县 742200)

摘 要:初中化学教学更强调自主与合作意识的重要性,合作意识的培养能够帮助学生更好地理解化学中所涉及的内容。文章从初中化学教学中要培养学生自主与合作意识、初中化学教学中培养学生自主与合作意识的意义、初中化学教学中培养学生自主与合作意识的措施三方面,探讨初中化学教学中学生自主与合作意识的培养。

关键词:初中化学;自主学习;合作意识;学习兴趣

中图分类号:G421;G633.8 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-3561(2019)36-0046-02

学生在整个化学学习中通过化学实验来获得相关的学习结论,能感受到化学学习的乐趣。而且学生的化学学习不能完全按照书本进行生搬硬套,这会在很大程度上降低学生的学习积极性。因此,教师在化学教学中开展自主与合作学习,能够最大限度地帮助学生融入化学课堂,激发他们学习化学的兴趣。

一、初中化学教学中要培养学生自主与合作意识

在整个初中化学教学中,教师要在自主学习的基础上展开合作学习。虽然自主学习是作为合作学习的“对立面”出现的,但无论是合作学习还是自主学习都要求学生能够在主动思考的基础上展开对教学内容的深刻分析。合作学习的过程中既要要求学生能够对整体的合作项目进行合作学习,还要求学生在这一过程中独自承担一定的学习任务,并让这样的个人研究在小组中形成一定的讨论和交流,使学生能够最大限度地参与到课堂中,激发学习化学的兴趣。

二、初中化学教学中培养学生自主与合作意识的意义

1. 激发学生参与化学课堂的自主意识

合作学习的最大好处是能很好地冲破传统教学中强调学生要更加重视成绩而“死学习”的观点。合作学习中涉及很多需要自主和合作才能完成的项目,要求学生必须通过个人的努力达成团队的成功。这样的合作模式在很大程度上能够促进学生之间的交流,同时能够很好地提升师生互动的效率,使课堂的交互性得到明显的体现。而且这种互动性的课堂能够更好地帮助学生进入学习状态,让学生清晰地认识到探究学习的重要性,引发学生对化学学习的兴趣,使他们在轻松的课堂中去深入思考和反思。

作者简介:董宏(1968—),男,甘肃礼县人,中学一级教师,从事化学教学与研究。

手指、toe 脚趾等。这篇文章中不仅有这些单词的介绍,同时还搭配了一些富有童趣的画面。也许学生在阅读过程中对于这些生词并不能够很好地理解,但是通过插图和生词所在段落的描述,他们自然而然就能推测出来这是什么部位。伴随着阅读的进行,学生会在不知不觉中掌握很多新单词,并牢记于心。这样,经过一段时间的练习,学生的词汇量有了大幅度的增长,必然能增强他们的学习自信心,使他们更加主动地投入到英语阅读中。

3. 精选有效材料,符合学生认知

对于高年级的学生来说,虽然他们已经有了一定的词汇量,并且有了一定的学习经验,但是他们在进行书面表达或是口头表达的时候,能传递出来的信息还是非常有局限性的。造成这一问题的原因,就是因为学生没有定期对自己阅读的内容进行总结,使得脑海中的知识都是零散的,没有形成完整的框架。因此,教师在给学生安排阅读任务之后,还要引导学生进行定期总结。例如,在某一个月的阅读过程中,教师为学生提供的课外阅读材料都是有关旅游的,其中涉及不少描绘风景的形容词以及交通工具的名词。因为在每一篇阅读材料中都会出现一两种交通工具的名称和五六种形容风景的单词,所以在这个月的最后一个星期进行课外阅读时,教师就可以不用给学生布置新的阅读材料,只让学生回顾上几个星期阅读过的内容,总结这些交通工具的名词以及形容风景的形容词,并记录在自己的笔记本上。这样,学生就能初步形成一个词汇的结构框架。随着学生在课外阅读方面逐渐熟练,教师可以将词汇的积累转变为

短语、句型的积累。

总之,增强学生的英语课外阅读能力是一个循序渐进的过程,培养学生的阅读兴趣是教师的重要目标。因此,教师要明确课外阅读价值,掌控课外阅读技巧,优化课外阅读策略,让学生掌握良好的英语阅读方法,进而有效提升他们的英语阅读能力。

参考文献:

- [1] 张晓慧. 利用自制绘本促进小学英语课外阅读的策略探究[J]. 英语教师, 2018(23).
- [2] 蒋孝翠. 小学英语课外阅读面临的问题与优化策略[J]. 教书育人, 2018(16).
- [3] 张娟. 丰富课程资源 拓展英语学习渠道——谈小学生英语课外阅读能力的培养[J]. 新课程导学, 2013(09).
- [4] 夏小梅. 提高英语阅读能力从拓展课外阅读开始[J]. 中学课程辅导, 2015(08).
- [5] 薛锦芳. 得法阅读思渐敏——谈如何提升小学生英语课外阅读水平[J]. 校园英语, 2017(15).
- [6] 陈璐. 课外阅读资源在小学英语语篇教学中的运用[J]. 中学生英语, 2014(20).



关于本刊被国家新闻出版广电总局认定为学术期刊的公告

为严格学术期刊出版资质,促进学术期刊健康发展,国家新闻出版广电总局于2016年组织开展了第二批学术期刊认定工作。经过各省、区、市新闻出版广电局及中央期刊主管单位初审上报,总局组织专家严格审核,正式公布了第二批认定学术期刊名单,《成才之路》位列其中,成为国家认定的学术期刊。我们将以此为新的起点,继续坚持高质量、高标准的办刊要求,进一步提高学术质量,努力创新求实,打造中国人才教育研究领域精品学术期刊。

特此公告。

《成才之路》编辑部
2017年4月18日

讲文明树新风 公益广告

中国精神 中国形象 中国文化 中国表达

慈俭谦 大吉祥



中国网络电视台制 河南舞阳 胡浩生作

国际标准连续出版物号:ISSN1008-3561 国内统一连续出版物号:CN23-1437/G4 邮发代号:14-2 定价:12.00元



扫描全能王 创建