培育室第四次活动评课

今年我正好也是带六年级，听完毛老师和恽老师上的这节课课，有很多收获。毛老师这节课给我第一感觉是“整体”。在教学中，我们应以语篇为单位组织整体教学，注重对学习材料进行感知，既先见“森林”再见“树木”，要以发展思维为重点。在整个阅读过程中，无论生词问题还是理解问题，都应让学生结合上下文语境进行独立思考，积极展开想象和思维，激起表达动机，整体性地解读语篇。

毛老师在导入中以一个video，让学生讨论What places are there in the video，激活了学生的兴趣，然后谈论到老师去过的地方，激活与本语篇相关的背景知识，为学生提供建构的基础与可能，但又让学生在轻松的语言环境中引入语篇。

1. 对于恽老师的这节课我觉得：设置的活动应该有梯度，关注到思维以及情感，课题是以活动为载体的课题。应促进学生思维的评价。最后语段的输出是基于课堂中的层层推进，如果还是运用文本的情境，让情境更加完整，可以利用文章的留白让学生来创设文本，展开思考。