培育室第七次活动心得

一个月一次的培育室活动在奔牛实小展开，今天上课的两位老师，一个热情积极，一个成熟稳重，都让我学习到了很多。

1. 教师引导，全身投入

老师在课堂上起着引导的作用，需要带动学生和课堂的氛围，学生只有在老师的引导下才能全身心投入。今天的课堂上学生在刘老师的带领下观察、理解再到表演，培养了学生的语言能力和思维能力，学生整个课堂都是充分投入的。

1. 文本解读，拓宽思维

在对文本的解读中，刘老师让学生思考Bobby和Sam点的食物怎么样，需要给这个小吃店什么样的建议，调动学生思维，并让学生体会服务意识。

1. 以学生为主，自主生成

祁洁萍老师的课可以用“润物细无声”来形容，她的教学过程中，完全是基于学生，给与学生支架，让学生自主学习。这样的学习是学生自己的，是印象深刻的，我相信孩子们今天学习到的是扎实的。

1. 头脑风暴，训练思维

从开始的重点词汇和句型，教师都是给与学生思考的空间，包括猜测学生会买的东西，还有讨论善款的用处，课堂上到处都是思维的火花在碰撞，学生的头脑在转动。

1. 单词的另类教法

单词教学中，重复机械的朗读学生根本记不住，只有通过运用和方法才可以储存。重点词汇教学时，教师放手让学生去带读，培养学生的自信心。数字的教学中，教师也不再是单独的罗列教学，而是在情境中学习，让语言存在于语境中，更贴近于生活。

祁校的微讲座为我们培育室的主题目标更明确，也让我思考自己教学时的单元整体教学观。在教学过程中还需要主要整个单元的整体性、完整性、递进性、一致性和主体性。