交往互动式教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题** | **第14课 复制与粘贴图形** |  **教时** | **第 1 课时** |
|  **日期** |  |
| **教学目标：**（1）学会用“复制”“粘贴”命令绘制图形。（2）学会图形的“旋转”和“重新调整大小”操作方法。（3）通过图形的变化，感受计算机画图的优势，提升表现美的能力。 | **重点****与****难点** | **重点：**复制与粘贴图形的方法，“旋转”和“重新调整大小”命令的使用方法。**难点：**翻转与旋转的不同点，调整大小和倾斜角度的不同点。 |
| **教 学 过 程** |
| **活动****板块** | **活动内容与呈现方式** | **学生活动方式** | **交流方式** |
| **一、情境导入** | 师：动物王国的小青蛙今天过生日，他邀请了很多小伙伴参加他的生日宴会。小青蛙准备了很多他们喜欢的食物，但是他今天太忙了，来不及分食物，同学们愿不愿意帮助小青蛙来分一分？ | 学生回答 | 愿意！ |
| **二、探究学习，掌握新知** | **（1）选定移动**师：让我们一起来看看有哪些美味的食物。请一位同学上台帮助老师用画图软件打开第一张图片“分食物”，哪个小老师愿意来试一试？师：这个小老师非常迅速地就用画图软件打开了“分食物”图片，真厉害。师：现在，我们来分第一样食物，香蕉。我们应该把香蕉分给哪个小动物？师：请小老师来试一试！板书：选定 矩形选择师：香蕉选定好后，就可以端给小猴了。请你将鼠标移动到方框内，大家发现有什么变化？师：拖动鼠标，香蕉就被我们端起来了。把香蕉放到小猴的桌上，大家看看，有什么问题？师：这个同学观察的很仔细，那这时候，我们要用一个新功能——透明选择。师：香蕉周围发生了什么变化？师：我们再来看看什么样的状态是“透明选择”模式呢？师：单击“选择”下面的小三角，如果“透明选择”前面有对勾，那此时就是“透明选择”模式；再单击一下“透明选择”，对勾消失，此时就不是“透明选择”模式了。师：所以，同学们要注意，分配食物的时候要选择“透明选择”模式，还要选全。板书：透明选择 选全师：同学们想不想也来试一下，把香蕉分给小猴呢？**出示任务一：选定移动。**师：很多同学都已经成功地将香蕉分给了小猴，非常棒！但是，在把骨头分给小狗时，遇到了一些问题。谁来说一说，你遇到了什么问题？展示错误资源。师：有没有同学解决了这个问题？师：要想解决这个问题，我们就要用到“自由图形选择”命令。板书：自由图形选择师：单击“选择”按钮下面的小三角，现在是使用的是“矩形选择”命令，它的下面还有一个“自由图形选择”命令，鼠标单击它。现在，我们就可以去沿着骨头的轮廓去选定它。教师演示。教师小结。**（2）复制与粘贴**师：小猴和小狗的食物，我们已经分好了，小兔的桌上还空空的，同学们看一看，应该把什么食物分给小兔？师：但是这个胡萝卜太小了，小兔肯定吃不饱，你们有什么好的方法能够快速地变出胡萝卜？师：这位同学真是太聪明了！今天，我们这节课就来学习第14课 复制与粘贴图形。板书课题。师：“复制”与“粘贴”是一组命令，大家先来找一找，复制按钮在哪里？师：大家有没有注意到我们的复制按钮是灰色的，我们现在还不能够使用，对不对？师：我们想要复制一个图形时，要先告诉计算机我们要复制哪个图形，也就是要先选定需要复制的图形。结合板书，强调选定操作。师：那我们就要先选定胡萝卜，选定后，复制按钮就可以使用了。教师演示复制与粘贴操作。师：复制一次，可以粘贴多次。粘贴后的胡萝卜要及时移动到适合的位置，如果选定框消失了，就不能再移动了。师：接下来，请同学们也来试一试，将胡萝卜分给小兔。**出示任务二：复制与粘贴。****（3）重新调整大小、旋转翻转**师：很多同学都快速地完成了分胡萝卜的任务，真厉害！我们再来观察一下，复制按钮上面是不还有一个按钮？板书：剪切 粘贴师：它和粘贴命令结合使用，会产生什么结果呢？教师演示。师：剪切与粘贴、复制与粘贴有什么区别？师：复制与粘贴，它的原图形还在；剪切与粘贴，原图形不在了。教师小结。师：接下来，我们来为小羊分食物。选择哪个食物？师：但是，小青蛙准备的青草太大了，桌子都放不下了，有什么方法可以让青草变得小一些呢？板书：重新调整大小教师演示。师：最后，我们来给小猫分食物，但是又遇到了什么问题？师：谁有办法解决？师：这个同学真是个爱思考的小朋友。教师演示。师：同学们想不想试一试？请你们继续完成第三个任务，给小羊和小猫分食物。**出示任务三：重新调整大小、旋转翻转****（4）自由创作**师：小青蛙和他的朋友吃饱后，来到了公园玩耍。我们一起来看看。打开公园图片。师：但是这个公园看起来乱糟糟的，一点都不漂亮。同学们想不想创造出一个更美丽的公园？师：请你们和同桌互相说一说这个公园有哪些问题，怎样去美化它。**出示任务四：创造自己的公园** | 学生上台操作学生回答学生尝试选定香蕉学生回答学生回答学生回答学生观察学生回答学生齐读任务要求。学生操作学生回答学生观察学生回答学生回答学生回答学生操作学生回答学生回答学生回答学生回答学生回答学生回答学生操作学生回答同桌讨论回答问题学生自主创作 | 教师补充讲解用画图软件打开图片的两种方式。小猴提示：我们首先要用“选择”按钮来选定香蕉。大家找一找，“选择”按钮在哪里？请同学们认真观察小老师是怎么选定香蕉的。如果没有选全，我们来看看会有什么后果？“撤消”桌子被挡住了。香蕉四周变透明了。想！胡萝卜复制骨头没分给小狗的同学，先完成分骨头。剪切青草重新调整大小桌子放反了旋转强调先选定桌子，再旋转想！ |
| **三、展示与总结** | 展示学生作品，并进行适当的评价。师：今天，我们学习了哪些内容，谁来说一说？师：利用今天的知识能够提高画图的速度，这也是计算机画图的一大优势，希望同学们能学习好、利用好今天的知识，创作出更优秀的作品！ | 学生回答 |  |
| **板书****设计** |  | **作业设计** |
|  |