交往互动式教学设计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | **第14课 复制与粘贴图形** | | | **教时** | **第 1 课时** |
| **日期** |  |
| **教学目标：**  （1）学会用“复制”“粘贴”命令绘制图形。  （2）学会图形的“旋转”和“重新调整大小”操作方法。  （3）通过图形的变化，感受计算机画图的优势，提升表现美的能力。 | | | | **重点**  **与**  **难点** | **重点：**复制与粘贴图形的方法，“旋转”和“重新调整大小”命令的使用方法。  **难点：**翻转与旋转的不同点，调整大小和倾斜角度的不同点。 |
| **教 学 过 程** | | | | | |
| **活动**  **板块** | | **活动内容与呈现方式** | **学生活动方式** | | **交流方式** |
| **一、情境导入** | | 师：动物王国的小青蛙今天过生日，他邀请了很多小伙伴参加他的生日宴会。小青蛙准备了很多他们喜欢的食物，但是他今天太忙了，来不及分食物，同学们愿不愿意帮助小青蛙来分一分？ | 学生回答 | | 愿意！ |
| **二、探究学习，掌握新知** | | **（1）选定移动**  师：让我们一起来看看有哪些美味的食物。请一位同学上台帮助老师用画图软件打开第一张图片“分食物”，哪个小老师愿意来试一试？  师：这个小老师非常迅速地就用画图软件打开了“分食物”图片，真厉害。  师：现在，我们来分第一样食物，香蕉。我们应该把香蕉分给哪个小动物？  师：请小老师来试一试！  板书：选定 矩形选择  师：香蕉选定好后，就可以端给小猴了。请你将鼠标移动到方框内，大家发现有什么变化？  师：拖动鼠标，香蕉就被我们端起来了。把香蕉放到小猴的桌上，大家看看，有什么问题？  师：这个同学观察的很仔细，那这时候，我们要用一个新功能——透明选择。  师：香蕉周围发生了什么变化？  师：我们再来看看什么样的状态是“透明选择”模式呢？  师：单击“选择”下面的小三角，如果“透明选择”前面有对勾，那此时就是“透明选择”模式；再单击一下“透明选择”，对勾消失，此时就不是“透明选择”模式了。  师：所以，同学们要注意，分配食物的时候要选择“透明选择”模式，还要选全。  板书：透明选择 选全  师：同学们想不想也来试一下，把香蕉分给小猴呢？  **出示任务一：选定移动。**  师：很多同学都已经成功地将香蕉分给了小猴，非常棒！但是，在把骨头分给小狗时，遇到了一些问题。  谁来说一说，你遇到了什么问题？展示错误资源。  师：有没有同学解决了这个问题？  师：要想解决这个问题，我们就要用到“自由图形选择”命令。  板书：自由图形选择  师：单击“选择”按钮下面的小三角，现在是使用的是“矩形选择”命令，它的下面还有一个“自由图形选择”命令，鼠标单击它。现在，我们就可以去沿着骨头的轮廓去选定它。  教师演示。  教师小结。  **（2）复制与粘贴**  师：小猴和小狗的食物，我们已经分好了，小兔的桌上还空空的，同学们看一看，应该把什么食物分给小兔？  师：但是这个胡萝卜太小了，小兔肯定吃不饱，你们有什么好的方法能够快速地变出胡萝卜？  师：这位同学真是太聪明了！今天，我们这节课就来学习第14课 复制与粘贴图形。  板书课题。  师：“复制”与“粘贴”是一组命令，大家先来找一找，复制按钮在哪里？  师：大家有没有注意到我们的复制按钮是灰色的，我们现在还不能够使用，对不对？  师：我们想要复制一个图形时，要先告诉计算机我们要复制哪个图形，也就是要先选定需要复制的图形。  结合板书，强调选定操作。  师：那我们就要先选定胡萝卜，选定后，复制按钮就可以使用了。  教师演示复制与粘贴操作。  师：复制一次，可以粘贴多次。粘贴后的胡萝卜要及时移动到适合的位置，如果选定框消失了，就不能再移动了。  师：接下来，请同学们也来试一试，将胡萝卜分给小兔。  **出示任务二：复制与粘贴。**  **（3）重新调整大小、旋转翻转**  师：很多同学都快速地完成了分胡萝卜的任务，真厉害！我们再来观察一下，复制按钮上面是不还有一个按钮？  板书：剪切 粘贴  师：它和粘贴命令结合使用，会产生什么结果呢？  教师演示。  师：剪切与粘贴、复制与粘贴有什么区别？  师：复制与粘贴，它的原图形还在；剪切与粘贴，原图形不在了。  教师小结。  师：接下来，我们来为小羊分食物。选择哪个食物？  师：但是，小青蛙准备的青草太大了，桌子都放不下了，有什么方法可以让青草变得小一些呢？  板书：重新调整大小  教师演示。  师：最后，我们来给小猫分食物，但是又遇到了什么问题？  师：谁有办法解决？  师：这个同学真是个爱思考的小朋友。  教师演示。  师：同学们想不想试一试？请你们继续完成第三个任务，给小羊和小猫分食物。  **出示任务三：重新调整大小、旋转翻转**  **（4）自由创作**  师：小青蛙和他的朋友吃饱后，来到了公园玩耍。我们一起来看看。  打开公园图片。  师：但是这个公园看起来乱糟糟的，一点都不漂亮。同学们想不想创造出一个更美丽的公园？  师：请你们和同桌互相说一说这个公园有哪些问题，怎样去美化它。  **出示任务四：创造自己的公园** | 学生上台操作  学生回答  学生尝试选定香蕉  学生回答  学生回答  学生回答  学生观察  学生回答  学生齐读任务要求。  学生操作  学生回答  学生观察  学生回答  学生回答  学生回答  学生操作  学生回答  学生回答  学生回答  学生回答  学生回答  学生回答  学生操作  学生回答  同桌讨论  回答问题  学生自主创作 | | 教师补充讲解用画图软件打开图片的两种方式。  小猴  提示：我们首先要用“选择”按钮来选定香蕉。大家找一找，“选择”按钮在哪里？  请同学们认真观察小老师是怎么选定香蕉的。  如果没有选全，我们来看看会有什么后果？  “撤消”  桌子被挡住了。  香蕉四周变透明了。  想！  胡萝卜  复制  骨头没分给小狗的同学，先完成分骨头。  剪切  青草  重新调整大小  桌子放反了  旋转  强调先选定桌子，再旋转  想！ |
| **三、展示与总结** | | 展示学生作品，并进行适当的评价。师：今天，我们学习了哪些内容，谁来说一说？  师：利用今天的知识能够提高画图的速度，这也是计算机画图的一大优势，希望同学们能学习好、利用好今天的知识，创作出更优秀的作品！ | 学生回答 | |  |
| **板书**  **设计** | |  | | | **作业设计** |
|  |