第三单元教学反思

|  |
| --- |
| 《中国美食》教学反思《中国美食》是一篇图片课文，主要通过各种各样的菜品图片，让学生了解中国的.美食，通过认识这些美食，从而认识生字。通过认识这些色香味俱全的美食，认识中国的美食文化，爱上中国的美食文化，从而激发学生的爱国热情。本课教学有以下几个特点: -是多学科课程很好地整合了起来;二是切合了学生学习的心理需求，符合学生认知规律，并大大提高学生的学习兴趣，使得课堂气氛一直很热烈;三是学生是在一-定情境下，借助于老师的帮助，及与同学的协作、交流，同时利用学生已知信息为基础，通过意义的建构而获取认识，符合教学规律。 中国的饮食文化博大精深，不光是一些美食名称的由来，还有更多的内容在里面,怎样能让学生了解的更多，除了教师的讲解以外，还能用其他形式来呈现，是我直思考的问题。因此，今后教学时，课前一定 要准备充分，多角度的调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣。 通过这节课的教学，我也深刻认识到:我们要从学生的实际情况、实际需要、实际能力出发，把学习的主动权交给学生自己，要培养学生自主学习。只有这样，我们才能达到新课程标准的要求，我们才能元让学生真正做到快乐学习、高效率学习!  |