教学反思

《夜色》是一首儿歌。用第一人称，写“我”从前胆子很小，很怕黑，后来爸爸晚上带我出去散步，“我”发现夜晚也像白天一样美好，“我”不再怕黑了。夜色笼罩下的夜色，潜藏着生命的无声运动，给了人们无数生命的真释。然而，黑的天性却使孩子们看不到夜色的美丽，阻挡了孩子们探索的视野。夜晚的星空是怎样璀璨？夜晚的花草是怎样微笑？夜晚的大地又是怎样唱着无声的歌？柯岩的《夜色》正是捕捉到孩子们怕黑的心理，呼唤着孩子们亲近自然，热爱自然。课文分两节，第一节讲“我”胆子很小，很怕黑。第二节讲爸爸晚上带“我”出去散步，“我”才发现夜晚原来也像白天一样美好。  
　　我在教学本课时，开课时利用课件播放歌曲《小星星》引入，让孩子们在轻松愉悦的情境下学习课文。然后让学生自读课文，复习生字词，对课文中出现的字词，采用开火车读，摘苹果，摘草莓的游戏，A、B班赛读等多种形式，为学生扫清字词障碍。  
　　让学生一起读后说说自己听懂了什么？接着我在教学时先让孩子们自读第一小节，并抓住重点句子让学生体会感悟自己对夜晚的感受，同时指导学生带着自己的感受读课文，读出害怕的语气。然后，我让学生们读第二小节，引导学生在自由读，看看课文中的我有什么变化，理解“爸爸晚上偏要拉我去散步”，于是在爸爸的帮助下，我战胜了对黑的恐惧，发现了夜晚也很美丽。“从此，再黑再黑的夜晚，我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……”是一幅多么宁静的图画呀！小鸟在洁白柔和的月光下静静地睡着，好像还做了个美梦呢！多么美丽的世界啊！同时指导学生抓住这些主要句子通过读来体会夜晚的美，并通过课件播放“美丽的夜景”图片让学生观看说说自己看到的夜景，使学生感受到了夜晚的美丽。学生看后让说出了自己眼中的夜景，但教学时由于时间安排的有些不妥，学生没有说出自己看到的夜景。同时，使学生感受到了夜晚的美丽，懂得黑夜也是自然界一道独特的风景，要做一个勇敢的孩子，从而培养学生亲近自然、热爱生活的情感。  
　　不足的是在教学过程中时间安排的不妥，在教学生字，新词时，我讲解的有些细，学生没有充分读的时间，所以对第二节的感悟理解不够到位，最后的拓展没有很好的完成。  
　　回顾整个课堂，教学设计符合低学级学生的特点，完成了教学目标，环节清晰，虽然是一节新课，但配合的还不错，课堂氛围也很热烈，学生对所学的东西感兴趣，注意力集中，学习的积极性比较高。对我来说最大的一个进步是平和的心态，讲课的过程中没感觉到紧张。  
　　在播放《勇敢的小刺猬》时，孩子的注意力集中，由于时间关系，没有更深的拓展，在今后的教学中,要不断完善自己的教学能力,提高驾驭课堂的应变能力,使自己的教学水平在上一个新的台阶。