交往互动式教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 绕杆跑 | | | | | | | **教时** | | **第 课时** | | | |
| **日期** | |  | | | |
| **教学目标：**  1. 认知目标：知道绕杆跑的动作和传球游戏的方法  2．技能目标：能用灵敏的动作、比较快的速度进行绕杆跑  3．情感目标：能接受教师指导，合作完成练习，发展灵敏素质 | | | | | | | | **重点**  **与**  **难点** | | 重点：曲线绕杆跑时身体灵巧地向杆微倾，摆臂与脚步协调  难点：身体的协调性 | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | | | | | | | |
| **活动**  **板块** | **活动内容与呈现方式** | | **学生活动方式** | | | | **组织、要求** | | | | **运动负荷** | | |
| **次数** | **时间** | **强度** |
| **开**  **始**  **部**  **分** | 一、课堂常规：  1.体委整队、师生问好、清点人数  2.教师讲解课堂任务  3.宣布本课内容及目标  4.检查服装、安排见习生   1. 热身   1.慢跑2圈  2.热身操（6节徒手操）  （1）头部运动  （2）扩胸运动  （3）体侧运动  （4）体转运动  （5）腹背运动  （6）原地摆臂练习 | | 1.学生两路纵队站立。  2.学生认真听讲，站姿规范  1.认真观察理解   1. 听口令进行练习   3.及时纠正自己的错误姿势 | | | | 组织：按四列横队整队，清点人数  要求：快静齐  ☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺  ☻  ★  组织：四列横队体操队形  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ★ | | | | 多次 | 3  5 | 小  小 |
| **基**  **本**  **部**  **分** | 一、绕杆跑   1. 讲解、示范绕杆跑的动作方法（老师讲解、示范绕杆跑的动作要领） 2. 4人一组听哨音从10米绕一个杆到20米绕2个杆的绕杆跑练习（将学生分好组别，利用口令指挥学生进行练习） 3. 启发学生还能怎样进行绕杆跑（提醒学生积极练习，注意安全） 4. 表扬在练习中表现优秀的学生和小组   5.鼓励大家积极思考   1. 游戏：传球比快   四路纵队比传球速度谁快（体侧传球、头上传球、胯下传球）   1. 老师讲解游戏方法和规则，作出示范动作 2. 组织学生练习，提示遵守游戏规则，注意安全   3.表扬在游戏中表现优秀的同学和小组 | | 1. 认真听讲，模仿老师示范 2. 听从老师的指挥，跟随老师口令进行练习 3. 积极练习，并在练习过程中注意安全 4. 向优秀同学学习 5. 认真思考老师所提出的问题 6. 认真听老师讲解，模仿老师动作 7. 遵守游戏规则，注意安全   3.积极参与游戏，向他人学习 | | | | 组织：四人一小组  ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺  △ △ △ △  △ △ △ △  ★  △ △ △ △  △ △ △ △  组织：  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ | | | | 多次  多次 | 10  10 | 中  小 |
| **结**  **束**  **部**  **分** | 1. 放松操   1.教师带领学生一同放松，调整呼吸，放松心情  二、课后小结  2.师生共同小结本课的优缺点；  三、师生再见，  宣布下课 | | 1.学生随教师口令练习，动作舒展、放松。  2.学生交流学习与心得体会。  3.师生再见 | | | | 组织：  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ★ | | | | **1** | 3’ | 小 |
| **器材**  **准备** | 无 | | | | | **课后**  **活动** |  | | | | | | |
| **预计**  **效果** | **练练习密度** | **20%** | | **平平均心率** | **100—110分/次** | | | | **安安全措施** | 1.清理好场地；  2.充分做好准备、放松活动；  3.课堂上进行安全教育；正确引导竞赛行为 | | | |
| **教学**  **反思** |  | | | | | | | | | | | | |