

（水平一）二年级《手运球与游戏》课时教学设计

常州市新北区三井实验小学 陈力

一、指导思想

本课以“健康第一”和“立德树人”为指导思想，根据《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》的要求，遵循技能形成的规律，结合二年级学生的认知能力和技能水平，以情境促体验、以游戏促学习，充分激发学生的学习兴趣。通过真实性情境、发展性任务、多元化意义协商和创造性应用，发挥学生的主体作用以及自主学习能力，引导学生掌握体育与健康基础知识、基本技能和方法，增强学生体能，培养学生敢于挑战自我、克服困难的品质和合作意识，并能感受到运动的乐趣和成功的喜悦，为学生核心素养的提高奠定坚实基础。

二、教材分析

本课选自《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》课程内容中水平一基本运动技能里的操控性技能“手运球”，同时结合了江苏省《科学的预设 艺术的生成》一书中，水平一二年级“小篮球与游戏单元”第二课时的内容。篮球是学生喜欢的运动项目，而运球是一项非常重要的篮球技术，本课以体验练习和游戏为主，创设真实合理的情境，引导学生在情境中体验、练习。通过启发语导、自主体验、合作比赛等方式，再结合多媒体信息化教学。让学生不断感知手运球动作，在不断递进的闯关游戏中引导学生掌握正确的手运球方法。从学到练再到赛，不断激发学生的练习热情，让学生在“玩”中感受篮球动作，为篮球技术的进一步学习和提高打下基础。

三、学情分析

二年级的学生活泼好动，模仿能力强，好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣；但他们的注意力持续时间短，对单一重复的活动容易失去兴趣。本节课根据学生的身心特点，运用多种教学方法来激发学生的学习兴趣，营造轻松的学习氛围。采用情景法、游戏法、比赛法、多媒体教学法来解决重点，突破难点。让学生在主动探究的过程中感受篮球的乐趣，发展学生速度、灵敏、平衡协调等能力。水平一学生在团队协作能力尚处于初级水平层次，本课重点关注了学生合作学习能力的培养。

四、学习目标

1. 通过体验、学练，明晰动作要领，知道各种形式的手运球的正确动作，知道如何有序的进行分组、合作学练。
2. 通过体验探究、游戏、合作比赛等形式，熟练掌握各种形式的手运球的动作方法，提高手控制球的能力，发展上下肢力量、灵敏性、协调性等身体素质。
3. 通过情境教学，结合游戏，能遵守规则，敢于尝试和挑战，学会合作、收获友谊，体验篮球运动带来的快乐，为以后的学习打下坚实的基础。

五、教学重点与学习难点

教学重点：正确的运球手型，运球时能手眼配合、手脚协调用力。

学习难点：熟练的应用手运球进行游戏和比赛。

六、教学特色

- 1 以情境促体验，把教学内容融于情境，通过“小章鱼海底冒险闯关”这一大的情景贯穿全课，结合多媒体信息化的应用，让学生可感可知可做的氛围中，完成各种学练。
2. 注重学、练、赛、评一体化的教学设计。
3. 将技能教学融于游戏搭建的学习阶梯中，通过闯关游戏，任务驱动，由易到难，层层递进，不断变换练习任务，最后到接近攻防实战的游戏情境，让学生在玩中不断体验手运球动作，并运用所学形成技能迁移。
4. 协商应用，及时评价。通过闯关获得的四枚“技能”、“勇气”、“友谊”、“合作”奖章以及鼓励性语言对学生正面引导，挺高学生自主学习、合作学习的自信心。学生做裁判互评，提高学生对篮球规则的了解，培养学生遵守规则的意识。

（水平一）二年级“手运球与游戏”课时计划

学校：新北区三井实验小学 执教者：陈力 单元课时：第 2 课次 学生数：40 人

学习目标	1. 通过体验、学练，明晰动作要领，知道各种形式的手运球正确动作，知道如何有序的进行分组、合作学练。 2. 通过体验探究、游戏、合作比赛等形式，熟练掌握各种形式的手运球的动作方法，提高手控制球的能力，发展上下肢力量、灵敏性、协调性等身体素质。 3. 通过情境教学，结合游戏，能遵守规则，敢于尝试和挑战，学会合作、收获友谊，体验篮球运动带来的快乐，为以后的学习打下坚实的基础。						
学习内容	手运球与游戏		课次	单元第 2 课次			
教学重点	正确的运球手型，运球时能手眼配合、手脚协调用力。		学习难点	熟练的应用手运球进行游戏和比赛。			
教学流程	教学内容	教师活动	学生活动	组织与要求	运动负荷		
					时间	次数	强度
准备部分 7'	1. 课堂常规	1. 集合整队，师生问好，安排见习生。	1. 快速排队，精神饱满。	组织：四列横队 X X X X X X X X X X X X X X X X	3'	1	大
	2. 热身活动	2. 情境导入：章鱼骑士海底冒险。 3. 带领学生做小碎步、侧滑步热身。 4. 带领学生跟随音乐节奏一起进行“海洋节奏操”，熟悉球性，复习各种姿势的原地运球。	2. 明确“章鱼骑士”守规则、爱同伴、能合作、控球稳的要求。 3. 按要求拿到篮球。 4. 跟随教师动作和音乐进行模仿练习，活动身体各关节，熟悉小篮球。	散点后回到四列横队 要求：充分热身，并能有序拿到篮球。			
设计意图：创设章鱼骑士海底冒险的情境，章鱼的触角符合运球五指张开的动作样态，激发学生学习篮球运球的兴趣。小碎步、侧滑步的热身活动融合了篮球中的脚步训练。在“海洋节奏操”的音乐节奏中融入各种形式的原地运球练习，为后面的教学进行铺垫。							
基 本 部 分 6'	1. 章鱼学本领 尝试自主创编不同方向的运球，获得技能奖章	1. 组织学生自主尝试围点位给自己的运球创造方向。	1. 自主创编，积极练习并善于思考围绕自己的点位有哪些不同方向的运球。	组织：四列横队  要求：保持队形、积极练习、善于思考。	2'	多次	中
		2. 引导学生总结出 3 种不同方向的运球方法，并进行示范，突出五指张开、掌心空出的重点。	2. 勇于展示，善于总结和表达自己的运球方法。		2'		
		3. 组织学生再次练习，巡回指导。 4. 讲解示范原地单手运球落在身前左、中、右三个点位的动作方法，并带领学生一起开展练习。	3. 积极思考，仔细观察教师动作，体会动作要领。 4. 仔细观看教师的示范动作，并模仿练习。		1'		

设计意图：通过学生自主尝试创编练习，引导学生思考并总结，能给自己的运球创造方向，提高学生手控制球的能力，并能熟练掌握五指张开、掌心空出、手肘上下压的运球动作要领。							
基 本 部 分 24'	2. 章鱼冒险关运球打“捣蛋鼠”游戏。 获得勇气奖章。	1. 组织学生根据屏幕上的动画进行左中右三点运球挑战游戏。 2. 注意提醒学生运球时眼看前方，鼓励学生勇于挑战，并能用左手练习。	1. 明确游戏规则，运用正确的动作方法运球，积极进行练习。 2. 敢于挑战自我，能换左手进行练习，比谁打的“捣蛋鼠”多、反应快。	组织：同上 X X X X X X X X X X X X X X X X 要求：保持队形、手眼配合不丢球。	2'	2	大
	设计意图：通过符合学生身心特点的游戏，激发学生练习兴趣，提高学生手控球的能力，锻炼学生的手眼协调配合能力、快速反应能力，培养敢于挑战的精神。						
	3. 章鱼航海行两人一组行进间运球翻垫子游戏。 获得友谊奖章。	1. 讲解游戏规则，组织前后两名学生一组，进行行进间运球到对方点位翻垫子游戏。 2. 邀请学生进行展示，引导学生总结行进间运球手触球的部位，球在地上的落点等要领。 3. 组织学生再次练习。	1. 明确规则，积极进行练习。 2. 大胆展示，善于思考、敢于表达。 3. 用正确的动作方法再次练习，能做到不丢球。	组织：同上  要求：遵守规则，运球到对方点位每成功翻一次垫子不丢球，航海里程数加一公里，比谁的航海里程数多。	3' 2'	3-4 2	中 中
设计意图：结合情境，用游戏激趣，学生在玩中学练行进间运球，用比赛的形式，不断提高学生手控制球的能力以及手脚协调配合的能力。							
	4. 章鱼大作战前后左右四人一组，与后面四人的另一组进行运球“攻占”游戏。 获得合作奖章。	1. 讲解游戏规则，每组一名学生运球去对面组场地原地运球 5 次后回位进行轮转，其他三人做小裁判。组织学生分组开展游戏。 2. 教师巡回指导。提示学生遵守规则并应用正确的手运球动作方法。 3. 总结游戏并鼓励学生继续挑战。 4. 讲解升级版游戏规则，每组新增一名学生进行“守门”，干扰其他组学生运球进攻，其他两人做小裁判。组织学生再次分组开展游戏并巡回指导。	1. 认真听清游戏规则，按规则积极、有序的进行游戏。 2. 正确的运用手运球的动作要领进行游戏。 3. 与组内同学积极合作练习，做小裁判的同学认真观察其他组同学的动作，并做出评判。 4. 敢于接受挫折，并能不断挑战，提高手控制球的能力。	组织：同上  要求：遵守规则，成功运球去对方场地原地运球 5 次的加一分，抱球走等违规现象扣一分。比哪组分数高。  要求：遵守规则，每组一名防守的学生可直接断对方球，被断球学生需回位重新运球，其他同上。	3' 4'	3 2-3	中 大

	设计意图：通过在整体情境中的合作游戏结合比赛的形式，加强技术动作的应用，巩固提高了学生原地运球、行进间运球的能力，进一步强化了学生手脚、手眼协调配合能力。让等待轮换的学生原地运球做小裁判，既提高了个体练习密度又培养了学生的篮球规则意识。升级后的游戏，有攻有防，让学生在贴近实战的真实情境中进行技术动作的运用，为学生以后的篮球学习打下基础。						
	5. 拓展体能练习 结合运球攻占游戏，一人运球进攻，另外三人仰撑进行防守。	1. 讲解游戏规则，并做好动作示范，组织学生开始练习。 2. 巡回指导，提示学生动作要到位。	1. 认真听讲解，看清教师示范，用正确的动作方法进行练习。 2. 克服困难，积极、认真的练习。	组织：同上  要求：遵守规则，认真练习。	3'	2	大
	设计意图：与之前的游戏贯穿，将所学内容与体能练习有机结合，进一步提高体能练习趣味性，发展学生的上下肢力量和核心力量。						
结束部分 3'	1. 放松操：听我说谢谢你 2. 总结评价 3. 归还器材	1. 在舒缓的音乐下带领学生进行放松，放松身心。 2. 小结本课，布置作业。 3. 组织归还器材。	1. 伴着舒缓的音乐跟着老师进行拉伸放松，调整呼吸。 2. 自我小结，听清作业。 3. 主动归还器材。	组织：四列横队 要求：认真放松。	2'	1	小
	设计意图：充分放松身心；评点本课，总结收获；作业布置，引导课后习练。						
负荷预计	平均心率	140 次 /分	练习密度	75%左右			
场地器材	篮球场一片，篮球 41 个，标志贴盘 40 个，电子屏一块，音响一台。			安全措施	课前检查场地器材，教育学生准备活动充分，拉大练习距离，进行游戏时保护好自己和伙伴。		
课后反思							