

一年级：《足球：正脚背运球与游戏》教学设计

新北区安家中心小学 曹亚萍 2023.3.1

一、指导思想

本课以“健康第一”和“立德树人”为指导思想，根据《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》的要求，遵循技能形成的规律，结合一年级学生的认知能力和技能水平，以情境促体验、以游戏促学习，充分激发学生的学习兴趣。通过各种小游戏，引导学生掌握体育与健康基础知识、基本技能和方法，增强学生体能，培养学生敢于挑战自我、克服困难的品质和合作意识，并能感受到运动的乐趣和成功的喜悦，为学生核心素养的提高奠定坚实基础。

二、教材分析

本课选自《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》课程内容中水平二基本运动技能里的手控球技能，同时结合了江苏省《科学的预设 艺术的生成》一书中，水平一一年级“足球与游戏单元”第一课时的内容。足球是学生喜欢的运动项目，而运球是一项非常重要的足球技术，本课以体验练习和游戏比赛为主，创设真实合理的情境，引导学生在情境中体验、练习。通过启发、自主体验、合作比赛等方式让学生不断感知运球动作，在不断递进的任务中引导学生掌握正确的正脚背运球方法。从学到练再到赛，不断激发学生的练习热情，让学生在“玩”中感受足球动作，为足球技术的进一步学习和提高打下基础。

三、学情分析

一年级的学生活泼好动，模仿能力强，好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣；但他们的注意力持续时间短，对单一重复的活动容易失去兴趣。本节课根据学生的身心特点，运用多种教学方法来激发学生的学习兴趣，营造轻松的学习氛围。采用情景法、游戏法、比赛法来解决重点，突破难点。让学生在主动探究的过程中感受足球的乐趣，发展学生速度、灵敏、平衡协调等能力。水平一学生在团队协作能力尚处于初级水平层次，本课重点关注了学生合作学习能力的培养。

四、学习目标

1. 了解正脚背运球的动作要领，在正脚背运球时能做到“正确触球部位、方向准”。
2. 通过情境变化、任务驱动、体验合作等方法，提高兴趣、体验技术、巩固技能，发展协调性、灵敏性奔跑能力。
3. 能听清要求，遵守规则，敢于尝试和挑战，相互尊重，乐于助人，收获友谊。

五、教学重点与学习难点

教学重点：提脚跟、绷脚背、轻触球

教学难点：推拨球的力量、节奏

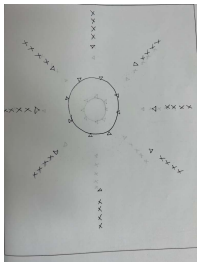
六、教学特色

1. 以情境促体验，把教学内容融于情境，通过种太阳，布置场地、采集太阳、发射武器、收获果实贯穿全课，让学生可感可知可做的氛围中，完成各种学练。
2. 注重学、练、赛、评一体化的教学设计。
3. 将技能教学融于实战任务的学习中，通过场景的变化，任务驱动，由易到难，层层递进，不断变换练习任务，通过前期练习的运球技术加上射门比赛，以加深学生的运球技术，同时通过射门来获得成功的喜悦。
4. 协商应用，及时评价。通过各种小游戏与小比赛以及鼓励性语言对学生正面引导，提高学生自主学习、合作学习的自信心。学生做裁判互评提高学生对足球规则的了解，培养学生遵守规则的意识。

学校：新北区安家中心小学 执教者：曹亚萍 单元课时：第5课次 学生数：40人

学校：新北区安家中心小学 执教者：曹亚萍 单元课时：第5课次 学生数：40人

A diagram of a flower with a central circle and eight petals. Each petal contains a different symbol: a circle with a cross, a triangle, a square, a diamond, a circle, a triangle, a square, and a diamond.

基 本 部 分	三、采集太阳	1. 讲解示范，1' 计时组织学生正脚背运球，要求做到动作准确，轻踢球。 2. 优秀学生展示。 3. 巩固练习	1. 明确要求，学生积极进行练习。 2. 大胆展示，善于思考、敢于表达。 3. 再次练习，能做到不丢球。有进步空间的可在队伍后练习。	组织:同上 要求: 根据学生的差异进行线外练习。	6' 2'	3-4次 2	中 中
	设计意图: 用计时的形式, 不断提高学生的运球速度及动作流畅, 锻炼学生的规则意识。						
22'	四、游戏: 发射武器 五、收获果实	1. 讲解游戏规则: 快速运球急停射门进标志桶运球回。 2. 组织学生开展比赛——比动作流畅和射的准。 3. 教师巡回指导。提示学生遵守规则并应用正确的运球动作方法。 3. 总结游戏并鼓励学生继续挑战。 4. 组织学生再次开展游戏。	1. 认真听清游戏规则, 按规则积极、有序的进行练习。 2. 正确的运用正脚背运球的动作要领进行游戏。 3. 敢于接受挫折, 并能不断挑战, 提高运球的能力。 4. 收获果实, 分享喜悦	组织:  要求: 遵守规则, 积极参赛。	7'	3	大
设计意图: 对角线攻防大赛, 通过运停射技术组合比赛比动作流畅度和射准, 二比速度和射准再结合体能, 进一步提高比赛的趣味性, 发展学生的下肢力量与速度, 并收获踢球进门后的喜悦。							
结 束 部 分 4'	1. 放松 2. 总结评价 3. 归还器材	1. 在舒缓的音乐下带领学生进行放松, 放松身心。 2. 小结本课, 布置作业。 3. 组织归还器材。	1. 伴着舒缓的音乐跟着老师进行拉伸放松, 调整呼吸。 2. 自我小结, 听清作业。 3. 主动归还器材。	组织: 四列横队 要求: 认真放松。	1	1	小
	设计意图: 充分放松身心; 评点本课, 总结收获; 作业布置, 引导课后习练。						
负荷 预计	平均心率	120次 /分	练习密度	65%左右			
场地 器材	足球场一片, 足球40个, 标志贴盘40个, 足球服40件, 音响一台。		措施	课前检查场地器材, 教育学生准备活动充分, 拉大练习距离, 进行游戏时保护好自己和伙伴。			
课后 反思							