

水平一·二年级《小足球：原地踩球》教学设计

一、指导思想

依据新课标的基本理念，以“健康第一”为指导思想。以课程标准为指导，结合低年级学生的身心特点，从激发学生的兴趣角度出发，面向全体学生，营造快乐和谐的学习氛围，让每一位学生都积极主动参与足球运动学习过程。以足球运动的基本动作“踩球”为主要教学内容贯穿整个课堂，课上采用足球主题音乐渲染课堂气氛，利用儿童化语言以及多种形式的踩球方法激发学生的学习兴趣。通过自主学练、合作体验，使学生在宽松、和谐、愉悦的环境下进行学习和锻炼，在游戏中体验锻炼的价值，在“玩”中享受足球带来的乐趣，为进一步推动校园足球，全面发展学生的身体素质奠定基础。

二、教材分析

本课选自新版江苏省小学体育教师备课用书《科学的预设、艺术的生成》水平一·二年级小足球与游戏单元的第2课时：原地踩球。小足球是深受学生喜爱的体育活动，有很强的集体性和趣味性。足球活动不仅可以全面锻炼学生的身体，还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性，培养竞争意识和团结合作的精神。低年级足球教学，主要突出“游戏”二字，在游戏中熟悉球性，培养对足球运动的兴趣和爱好。本节课的主要教学内容是踩球，学会用前脚掌踩球的本领，教学内容由浅到深，由弱到强，点滴贯穿其中。激发球感是各项技术的基础，球性练习是提高球感的主要方法。踩球是学生初步接触足球活动，动作技术要求不高，主要是掌握相关触球部位及重心的控制，为下阶段学习拉球、拨球等打下基础。

三、学情分析

本课教学对象为水平一·二年级学生，他们正是好动、善玩的好时段。他们正处在学习球类运动的启蒙阶段，而且这是他们初步接触小足球，球性还不熟悉，对足球技术还未形成基本的概念。他们的模仿能力强，学习兴趣高，游戏中有激情但稳定性稍差，教师在教学过程中应多点耐心，细心观察学生的表现，不断地变化教学方法，利用多种教学方法，利用有趣、灵活的游戏规则，有针对性地加强足球技术和浅易知识的传授、诱导和点拨，使学生再学习过程中容易掌握正确的足球技术，从而实现本课的学习目标。教师要营造良好愉快的学习气氛，使学生在快乐中学习自我欣赏，自我体验。

四、学习目标

1. 知道原地踩球的动作名称和方法，明白脚和球接触的部位。
2. 初步掌握原地踩球、双脚交替踩球的动作技术，体会踩球时重心的控制，提高腿部力量，发展身体的灵敏、协调、平衡能力。
3. 培养勇于克服困难的精神，树立自信心，能与同伴团结合作，相互学习，相互提高。

五、教学重、难点：

教学重点：前脚掌轻踩球的正上方。

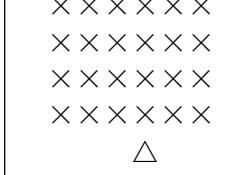
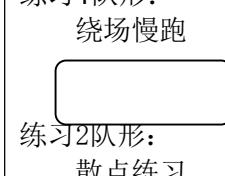
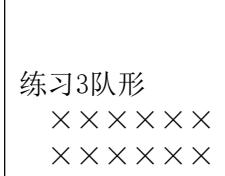
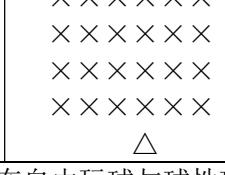
教学难点：身体重心的控制。

六、教学流程

详见教案。

(水平一) 二年级: 《足球: 原地踩球》教学设计

学校：坪塘中心小学 执教者：朱香云 单元课时：第2课次 学生数：40人

学习目标	1. 知道原地踩球的动作名称和方法，明白脚和球接触的部位。 2. 初步掌握原地踩球、双脚交替踩球的动作技术，体会踩球时重心的控制，提高腿部力量，发展身体的灵敏、协调、平衡能力。 3. 培养勇于克服困难的精神，树立自信心，能与同伴团结合作，相互学习，相互提高。					
学习内容	原地踩球		课次	单元第2课次		
教学重点	前脚掌轻踩球的正上方		教学难点	身体重心的控制		
教学流程	教学内容	教师活动	学生活动	组织与要求	运动负荷	
准备部分 11'	一、课堂常规 1. 集合整队 2. 师生问好 3. 宣布内容目标 二、准备活动 1. 趣味慢跑 高抬腿、后踢腿、侧滑步、S形跑 2. 自由玩球 3. 活动各个关节及球性练习	1. 检查常规 2. 向学生问好 3. 告知学生上课内容 1. 教师组织学生进行慢跑活动 2. 教师引导学生带球玩一玩，用语言和动作提示学生进行动作练习，安全提示 3. 教师引导学生活动各个关节	1. 精神饱满 2. 向教师问好 3. 认真观看与听讲，积极参与互动。 1. 按要求进行慢跑，注意活动安全 2. 按要求玩球，注意安全 3. 认真练习	集合队形：  练习1队形：  练习2队形：  练习3队形： 	时间	次数
					3,	小
					3,	中
					3,	小
	设计意图：带领学生在趣味性慢跑中调动学生参与学习的兴趣，在自由玩球与球性练习中活动身体的各个关节，达到热身的效果，为后面的内容作铺垫。					
基本	一、原地踩球 1. 辅助练习 a. 金鸡独立. b. 旋转木马 c. 踩水车 2. 原地踩球。 口诀： 前脚掌、轻轻踩、球宝宝、	1. 教学情景导入，示范练习方法 2. 指导学生练习 1. 教师示范慢踩球，利用口诀进行教学。	1. 自己主动练一练 2. 注意控制自己的重心做到稳稳的 1. 学生大胆练习，体验踩球的部位	练习队形： 	3,	多次
					8,	多次
						大

部 分 25'	正上方。 ①左右脚原地交替踩球 ②两侧踩球 ③转圈踩球	2. 利用口令、击掌进行引导学生进行有节奏的练习 3. 分小组进行练习，指导学生合作练习 4. 教师引导学生踩球练习共同总结动作重难点，要求逐步加高难度 5. 引导进行不同方法的踩球，体验踩球部位和重心变化 6. 教师巡视指导学生游戏，强调踩球动作，针对个别辅导并及时纠错 7. 请学生集体展示自己的动作，师生互评 8. 教师进行评价与鼓励	2. 学生跟着节奏练习 3. 找到同伴和同伴合作进行踩球练习。 4. 学生认真思考模仿动作，激发学生学习兴趣 5. 学会控制好重心，大胆尝试不同方式的踩球练习，并有自我挑战的精神 6. 学生不断练习中，改正错误动作。 7. 乐于展示动作，自信心强 8. 挑战自我，给予同伴赞美			
设计意图：通过金鸡独立、旋转木马等辅助性练习，进一步激发学生的兴趣，同时配合口诀教学，为踩球教学进一步奠定基础。主教材部分通过节奏由慢到快的踩球教学，先体验再模仿，逐层递进，配合同伴间的合作学练，让学生在游戏中不知不觉的学会了踩球的技术。						
二、游戏：赶小猪	1. 教师讲解游戏规则，提出游戏要求，调动游戏氛围，并巡回观察、指导 2. 教师对游戏进行总结，组织学生再次进行游戏 3. 教师引导学生以后的游戏可以用脚进行	1. 学生了解规则，积极参与游戏，大胆展示自我 2. 体验游戏乐趣，明白遵守规则的重要性	练习队形： × × × × ○ ○ ○ ○ × × × × ○ ○ ○ ○ ○ × × × × ○ ○ ○ ○ ○ ○ × × × × ○ ○ ○ ○ ○ ○ × × × × ○ ○ ○ ○ ○ ○ × × × × ○ ○ ○ ○ ○ ○	2~3次	中	
设计意图：根据主教材的特点，设置赶小猪游戏，让学生在游戏中体验团队合作，游戏后设置师生比赛，激发学生今后学习中利用脚进行赶小猪游戏，进一步培养学生对足球的兴趣，发展学生的腰腹力量与上肢力量。						
结束部分 4'	1. 拉伸放松 2. 总结评价 3. 归还器材	1. 带领学生进行放松，放松身心 2. 小结本课，布置作业 3. 组织归还器材	1. 跟着老师进行拉伸放松，调整呼吸。 2. 自我小结，听清作业。 3. 主动归还器材。	组织：四列横队 要求：认真放松	2，	小
设计意图：教师带领学生进行放松，并回忆本节课所学的内容，又体现师生间的互动，师生关系的和谐等，更创设一种身心愉悦的情境。						
负荷预计	平均心率	125次 /分	练习密度	60%左右		
场地器材	足球场一片，足球40个，标志贴盘40个，音响一台。			措施	1. 清理好场地； 2. 充分做好准备、放松活动； 3. 课堂上进行安全教育；正确引导竞赛行为	
课后反思						