### 常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排

小三班 2023 年 3 月 27日— 3月 31 日第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（四）** | 幼儿基础分析：  在这两周的主题活动的开展中，孩子们认识了春天的花朵：黄色的油菜花、粉色的桃花、多彩的郁金香；在植物角的创设中孩子们不仅看到了春天里的小动物：蝌蚪、蜗牛，还学会了照顾小动物。在和孩子们的畅聊中我发现孩子们对于春天里的活动很期待，94.1%的孩子想和小伙伴们一起野餐；76.5%的孩子想去大草坪上放风筝；82.3%的孩子们想去公园里做游戏，于是我们准备和孩子们一起开展一次远足活动，与美好的春天来一场约会。那远足去哪里引起了孩子们的热烈讨论，孩子们结合自身的生活经验和调查了解了幼儿园附近的公园：新景运动公园、智汇公园、新龙湖音乐公园等。在孩子们的投票和徒步距离的考虑下我们确定了远足目的地—智汇公园。79.4%的孩子们对远足中的安全和远足前的准备不了解。  本周我们将继续开展主题活动《春天真美丽》，通过徒步远足带着幼儿走进大自然，走进智汇公园，亲自去感受大自然的美好，引导幼儿用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 周发展目标：  1.乐意参与远足活动，尝试自主准备相关物品，并用多元的方式感受和表现春天的美。  2.走出园门进一步观察春天的自然景色和了解周围环境，产生热爱大自然和家乡的情感。 |
| 环境创设 | 1.继续创设“春天真美丽”的班级环境，展示孩子们有关春天区域游戏的课程小故事。  2.区域环境：美工区：投放各色超轻粘土、各色颜料、皱纹纸、毛根、棉签等，供幼儿进行创意制作如：蝴蝶、小乌龟、风筝；建构区：提供单元积木、雪花片，供幼儿搭建智汇公园、柳树、瓢虫；图书区：提供《动物的家》、《花园》、《春雨的颜色》等绘本供幼儿自主阅读；科探区：提供《谁跑的快》、《看谁滚得稳》，供幼儿观察游戏；自然角：提供大蒜种植，小乌龟和小蜗牛供幼儿观察、照顾；益智区：提供有《我的家》、《数字找家》等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.尝试参与一些力所能及的家务劳动，学会自己的事情自己做，并能耐心等待。  2.能主动入厕、塞裤和擦鼻涕，能多喝水，积极参加户外活动。  3.在户外运动中能自己主动喝水，及时补充水分。 |
| 区域游戏 | 关注要点：张春楠关注全体幼儿自主选择区域及进区情况；朱晔关注益智区、建构区区域活动中幼儿与材料的互动以及幼幼之间的互动。  图书区：绘本《花园》、《动物的家》、《春雨的颜色》；  建构区：桌面建构《柳树》、《小瓢虫》，地面建构《智汇公园》、《秋千》；  科探区：亿童《谁跑的快》、《看谁滚得稳》、《平衡小人》；  美工区：纸艺《小瓢虫》《蝴蝶》、粘土《毛毛虫》、《蚂蚁》、拓印画《一树桃花》、自然材料创意拼搭；  益智区：《矩形方阵》、《宝石在哪里》、《创意拼图》；  娃娃家：《照顾宝宝》、《野餐》、《洗衣服》；  万能工匠：《蝴蝶》、《机器人》、《秋千》；  生活区：石头棋、马赛克DIY、石头创意画等。 |
| 户外活动 | 关注要点：朱晔关注幼儿的安全情况，提醒幼儿擦汗、喝水。张春楠关注幼儿在活动同伴间的互动情况。  晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动 | 综合：远足前的准备 社会实践：远足  数学：找一样多 美术：春天的花朵  语言：古利和古拉去远足 整理活动：我会整理万能工匠  安全教育：远足中的安全 |

班级老师： 朱晔、张春楠 执笔： 朱晔