魏村中心小学语文学科第 8 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 3月27日—— 3月31日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册语文园地四生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升（选做）：  完成诗配画《寻隐者不遇》。 | 基础巩固：  自默本单元词语20个，有错的订正3遍。  拓展提升：  积累一则有趣的童话故事，能流畅、通顺地分享给同学听。 | 基础巩固：  完成习字册识字5生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  熟读语文书51页的词语，积累3个名词+动作格式的词语，读给同桌听。 | 基础巩固：  完成补充习题识字5的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  你还知道哪些小动物会在哪里做什么？仿写2句。 | 基础巩固：  本课生字的扩词在方格本上写一遍，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  积累一则有趣的童话故事，能流畅、通顺地分享给同学听。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  完成习字册课文10内容，重点指导：周、句、补；  拓展：  读拓展第10课内容。 | 基础：  1、完成补充习题课文10内容；  2、根据课文内容，闯关救美；  拓展：  1、切换地点编故事；  2、推荐阅读《洋葱头历险记》。 | 基础：  1、完成习字册课文11内容，重点指导：屁、净、幸；  2、找出当一只小虫子还不错的理由。  拓展：  读拓展第11课内容。 | 基础：  1、完成补充习题课文11内容；  2、读月字旁的字，发现共同点。  拓展：  1、观察植物或动物，用上表示时间顺序的词语说说发现；  2、推荐阅读《昆虫记》。 | 基础   1. 完成字词句运用； 2. 用“一会儿”说句子。   拓展：   1. 认读加油站二会字；   2、积累表示不同情感的词语。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型：  1.识记15课生字。  2.熟读课文。  拓展型：  必做：美文阅读《我喜欢小动物》、《鲨鱼》 | 基础型：  积累“一张一张”结构相同的词语。  拓展型：  必做：美文阅读《海中的变色龙》、《神奇的蚂蚁》 | 基础型：  1.复习课文词语。  拓展型：  必做：美文阅读《种一片树叶》、《这是一篇树叶》 | 基础型：  1.回家做一个小实验，并记录实验的主要信息  拓展型：  必做：美文阅读《我喜欢小动物》、《鲨鱼》 | 基础型：  写一写我我做了一项小实验，完成习作草稿。  拓展型：  必做：使用修改符号，认真修改习作草稿  选做：阅读美文，积累好词好句，为习作准备素材。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记15课生字词  拓展型：  选做：阅读《鹅》说说作者抓住鹅的特点写了哪些方面的内容 | 基础型：  积累表现鹅高傲的词语  拓展型：  必做：比较《白鹅》和《白公鹅》在表达上的相似之处  选做：阅读美文《牧鹅散记》感受鹅群的机灵。 | 基础型：  识记识字加油站词语  拓展型：  选做：阅读《忆皮皮》，概括每一自然段的内容 | 基础型：  背诵日积月累《蜂》  拓展型：  选做：阅读《天鹅的故事》，说说看到天鹅破冰的场面你会想到哪些名言。 | 基础型：  写一写我的动物朋友，完成习作草稿  拓展型：  必做：使用修改符号，认真修改习作草稿  选做：阅读美文，积累好词好句，为习作准备素材。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成习作草稿  拓展型：  必做：运用修改符号修改习作草稿  选做：阅读《同步作文》或《优秀作文选》，好句好段积累。 | 基础型：  背诵积累古诗《凉州词》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》  拓展型：  必做：完成练习册“单元练习（四）”中第一-第六大题  选做：阅读《可爱的中国》，想想现在的中国，试着给方志敏写一封信。 | 基础型：  自主默写积累第四单元生字词  拓展型：  必做：用思维导图梳理第四单元知识点  选做：阅读《彭德怀和他的大黑骡子》，想一想：文章是怎么运用动作、语言和神态描写，表现彭德怀的内心世界的？在旁边写上批注。 | 基础型：  识记积累第13课的生字词  拓展型：  必做：默读课文，说说三个片段中的人物分别给你留下了什么印象，你是从哪些语句体会到的，在旁边写批注。  选做：举例说说三个片段分别用了哪些描写人物的方法，结合课文中的语句，体会这些方法的表达效果。 | 基础型：  完成练习册“基础部分”  拓展型：  必做：小练笔：选择一位家人，仔细观察他（她）的神态、动作、语言，进行描写，刻画人物形象。  选做：阅读四大名著，体会作者是怎样塑造人物形象的，学习描写人物的方法。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记、积累第11课的生字词。  拓展型：  1.必做：课文主要讲述了李大钊的哪几件事？概括小标题。  2.选做：阅读美文《“最后的时刻》，感受江姐的人物形象。 | 基础型：  用思维导图梳理第11课的知识点。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于语言描写。  2.选做：阅读美文《风雪重围》。 | 基础型：  识记、积累第12课的生字词。  拓展型：  1.必做：阅读毛泽东写作《为人民服务》的背景资料，与同学交流。  2.选做：设计、绘制本课的思维导图。 | 基础型：  用思维导图梳理第12课的知识点。  拓展型：  1.必做：说说《为人民服务》中，毛泽东主要表达了自己的那几个观点。  2.选做：阅读《张思德的故事》节选，感受张思德的品质。 | 基础型：  收集、诵读毛泽东诗词，感受作者的情怀。  拓展型：  1.必做： 说说《为人民服务》中作者为证明自己的观点，用到了哪些方法，体会其效果。  2.选做：欣赏电影《张思德》片段。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |