**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小一班 2023 年 3 月 27日— 3 月 31 日第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（二）** | 幼儿基础分析：  孩子们在上周活动中感知了春天植物的基本特征，75.9%的幼儿在引导下能用简单的语言在集体面前讲述自己的发现，65.5%的幼儿还能运用歌唱、绘画等多种形式来表达自己对春天植物的认识和喜爱之情，进一步感受到了春天景物的美。  春天的植物让这个季节绚丽多彩，春天的小动物也为春天带来了生机，青蛙、蛇、熊等动物冬眠结束了，蚯蚓从土里钻了出来、毛毛虫也渐渐多了起来；孩子们还带来了乌龟、小金鱼等小动物放在植物角饲养。86.2%的幼儿对动物有浓厚的兴趣，有积极的探索、观察欲望。为了使孩子们能进一步了解春天，感知春天动物的变化，本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿感知春天里的动物，体验春天的气息。同时我们还将开展远足活动，带着幼儿走进大自然，走进常高技，亲自去感受大自然的美好，引导幼儿用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 周发展目标：  1.感知动物在春天的变化，愿意用语言、歌唱、绘画等方式表现春天动物的特征。  2.走出园门进一步观察春天的自然景色和了解周围环境，产生热爱大自然和家乡的情感。 |
| 环境创设 | 1.继续布置主题《春天真美丽》的主题环境，将幼儿的作品布置到教室里营造氛围。  2.区域材料投放：美工区提供纸杯底、彩泥、树杈制作春天一角，提供颜料、棉签画迎春花、桃花、提供皱纹纸搓柳条等；植物角投放各种春天的花供幼儿观察并营造春天氛围；益智区提供磁力片、亿童玩具、春天主题拼图等；阅读区提供《春》、《五彩缤纷的春天》、《七彩下雨天》、《动物》等图书；娃娃家提供娃娃、厨房用具、饮料机、梳妆台等供幼儿自由玩耍；建构区提供春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.午餐时根据自己的饭量选择小碗，并努力做到不浪费，坚持良好进餐习惯。  2.在混龄活动中保护自身安全，并做到主动喝水、休息，在老师的提醒下擦汗。  3.进午睡室后能加快脱衣物及整理的速度，鞋子摆整齐，并尝试自己盖被子。 |
| 区域游戏 | 图书区：自主阅读《春》、《五彩缤纷的春天》、《七彩下雨天》、《动物》等绘本；  建构区：运用多种材料建构春天的公园、动物园等；  娃娃家：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我会打扮》；  科探区：《磁力魔法棒》、《弹弹球》、《磁力大师》、《跳跳蛙》；  美工区：小动物涂色、手指点画小动物、泥工小兔等；  自然材料拼搭区：花园、小动物及动物园等；  益智区：春天拼图、花瓣分类及排序、小刺猬摘苹果、运货小火车等；  自然角：观察植物并打卡浇水、种植草、照顾小兔子；  生活区：叠衣服、裤子，扣扣子、拉拉链、剥花生壳、剪指甲。  **关注要点：**【王】幼儿游戏的坚持性，在图书区与其他幼儿的互动情况。  【崔】幼儿美工区材料运用情况，桌面、地面建构区收玩具的习惯。 |
| 户外活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  **关注要点：**【王】幼儿与其他班级幼儿间的互动情况。  【崔】幼儿活动种类的多样性。  【徐】幼儿喝水前擦手情况。 |
| 学习活动 | 综合：远足的准备  远足活动：常高技  音乐：小小蛋儿把门开  看图讲述：小鸡和小鸭  数学：小动物运动会  每周一整理：区域材料找家 |

班级老师： 王召弟、崔文静 执笔： 崔文静