

一、开题活动简况

2021年9月29日上午在武进区牛塘中心小学举行课题开题论证,邀请了区教师发展中心裴红霞校长、王继伟校长、牛小陈子校长现场指导,所有课题组成员参加了论证会。

二、开题报告要点

本课题《基于“五小课程”的小学书法教育实践研究》于2021年2月设计立项,2021年6月被批准为武进区教育科学“十四五”规划备案课题。

1. 研究目标

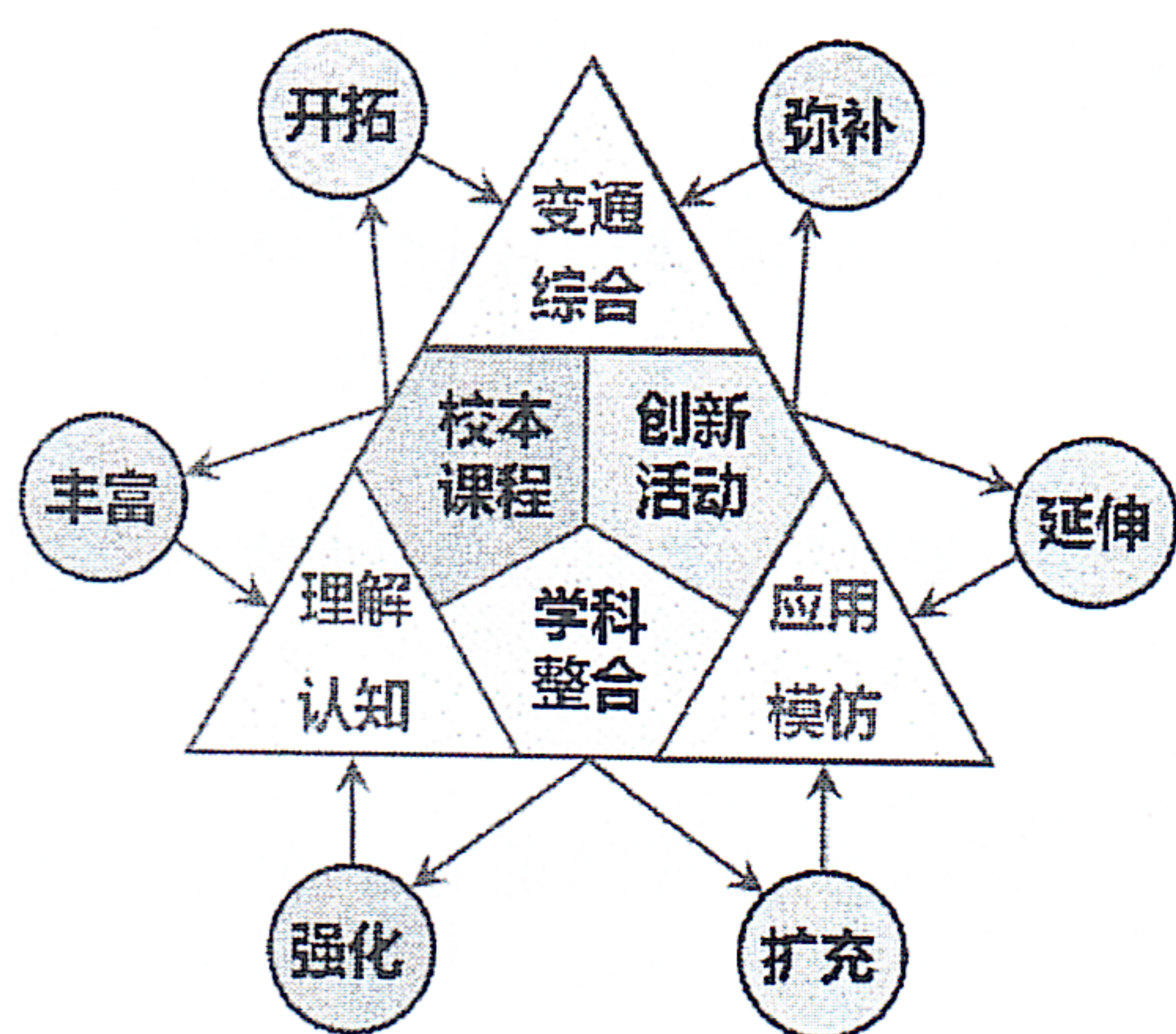
(1) 结合“五小课程”优化书法教育,提升学生“五小”核心素养,培养坚定性格,提升审美情趣,传承民族文化,提高创新能力,促进学生全面发展。

(2) 提高教师的科研能力和课程开发能力,通过课题的研究和校本书法课程的开发,培养一批具有小学书法教育科研能力和小学书法校本课程开发能力的教师。

(3) 通过书法教育丰富学校内涵,提升教育品质,促进学校进一步特色发展、内涵发展。

2. 研究内容

(1) 构建融合书法教育的课程图谱。



针对小学书法课程基本实行分学科渗透组织方式,教材、教师等相关教学资源分学科相对独立的现状,我们融合课程设计依据和课程形式,以“面向全体、全面发展、培养个性”为目标,体现书法教育的技能本质特征;以“育德、启智、审美、健身”为课程的简约性和高效性,融合书法技能与中华优秀传统文化为当代书法教育课程的方向性和前沿性,通过“学科整合+校本课程”使学生的感知与理解得到丰富与强化;通过“学科整合+创新活动”使学生的模仿与应用得到扩充与延展;通过“校本课程+创新活动”使学生的综合与变通得到开拓与弥补。从书法教学起步阶段的感知模仿—传承到较高层次的综合变通—创意,有效促进