

研究水平上升到一定理论高度,并形成论文和报告;

专家咨询法:在课题研究过程中,遇到问题及时咨询专家,以便及时调整研究策略。

4. 过程与计划

本课题计划三年时间完成,根据研究内容和研究思路,将分下列三个阶段展开:

准备阶段(2021.2~2021.9):相关事项到位,如研究资料的收集,学习有关理论,课题组人员的培训、制定相关的管理制度;初步归纳整理出与课题相关的已有经验和成果;对教师、家长、学生作问卷和访谈调查,了解现状。起草课题方案,成立研究组织,构建研究网络。邀请有关专家进行研讨论证,同时分批分层组织课题组成员开展专业培训活动。建好课题网站,积累研究资料。

实施阶段(2021.10~2023.10):组织课题组成员付诸行动,根据方案有计划有步骤地开展实践,进行课题可行性研究。采用行动研究法、个案研究法等针对各个研究内容展开研究和实施。根据中期评估意见,在实践过程中继续开展理论研究,对实施过程中产生的经验进行理论分析,总结提炼,对发现的问题进行理论研究,修正原定方案。

总结阶段(2023.11~2024.6)对本课题研究过程、研究成果进行全面分析总结,形成完整的文本材料,做好结题鉴定工作,在本校、本区域宣传推广。

5. 组织分工

组长:谢雯燕 黄曙英

课题组成员:许波、承中圆、石小芳、章一星、董军、管路英、张晓、张辉、龚小惠、李颖

组长谢雯燕是副校长,曾经担任过多项课题研究的主持人,有丰富的研究经验。黄曙英老师不仅是课程行家,更是书法协会会员,有多年的一线基础。课题组的核心成员,均为学校各学科的一线骨干教师,并兼职书法教学工作,多人为书法家协会会员。其中中小学高级教师 5 人。因此,有能力独立开展子课题研究。

6. 经费分配

书法是牛小着力打造的特色项目,书法主题馆、家风馆的建设得到了牛塘镇政府的大力支持,由企业赞助 30 万元作为校内书法物化环境专项经费。研究