

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

（一） 肯定之处

1. 在武进教育争创书法教育示范区的形势下，此课题具有很强的实践意义。纲要中也都有表述，的确在践行教育方针、弘扬传统文化、发展学生素养、彰显学校特色方面有研究价值。

2. 学校有一定的研究基础，有十多年的书法教育基础，有比较出色的师生成绩，有一批书法方面的骨干教师，有一定的书法教育实践策略，是在五小课程的发展和延展中探索出的新途径。

（二） 建议

1. 概念的界定需要用下定义的方式，要更加清晰、明确，语言的表述要更加规范，要跟学校原先的理念系统呼应，不能一直更新说法和关键词；小学书法教育的概念可以参照国家关于书法教育的纲领性文件，从内涵和外延两方面进行表述；课题语言要更加规范。

2. 背景与价值要多从社会角度来看，要仔细研读纲领性文件，要观照的书法教育现状与契机，然后才是学校的现状和需求。研究价值的表述要有层次，对教师方面，有助于什么，对学生方面，对学校方面，都要分开说明。要与目标充分一致。

评议专家组签名

2021 年 9 月 29 日

孙志伟
裴红霞
陈子