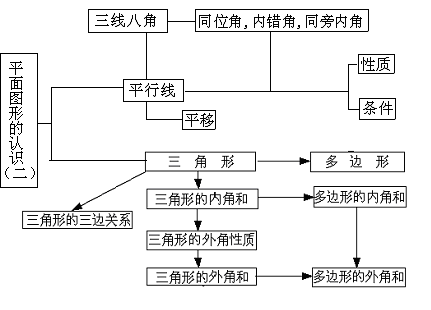
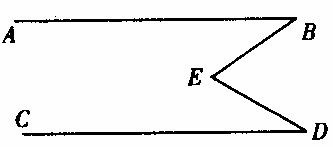
**第七章 平面图形的认识（二）复习**

1. **本章的知识框图**

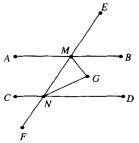


**类型之一、平行线的条件和性质**

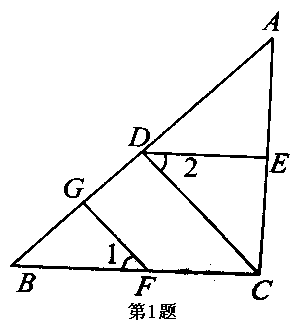
**例1**  如图，已知∠BED＝∠B+∠D，则AB//CD，为什么？

****

例2、如图7-3，*AB*∥*CD*，∠*BMN*与∠*DNM*的平分线相交于点*G*，则有*MG*⊥*NG*



例3、如图7-5，已知DE⊥AC，BC⊥AC，FG⊥AB于G，∠1＝∠2，则CD⊥AB，为什么？



**类型之二 平移**

例4、（2005大连）下列图形中只能用其中一部分平移可以得到的是 （ ）



A B C D

**类型之三 认识三角形**

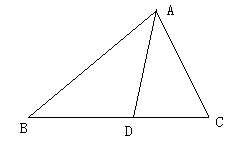
1. 、长为2，3，5的线段，分别延伸相同长度的线段后，能否组成三角形？

**类型之四 三角形内角和**

例8、如图7-12,*D*是△*ABC*的*BC*边上一点，∠*B*＝∠*BAD*，∠*ADC*＝80°，∠*BAC*＝70°

求：(1)∠*B*的度数；

(2)∠*C*的度数.



**类型之五、多边形内角和与外角和**

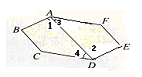
**例9、**如果多边形的每个内角都比它相邻的外角的4倍还多30°，求这个多边形的内角和及对角线的总条数．

**例10、** 如图7-15，在六边形的每个顶点处各取一个外角，这些外角的和叫做六边形的外角和．六边形的外角和等于多少？



**类型之五、综合运用**

**例 11、** 一个六边形如图7-16.已知AB∥DE，BC∥EF，CD∥AF，求∠A＋∠C＋∠E的度数。



**变式：**引导学生一题多解，把多边形的问题转化到三角形中去解决。可向两个方向分别延长AB，CD，EF三条边，构成△PQR。



**例12、**如图7-18，CD∥AF，∠CDE=∠BAF，AB⊥BC，∠C=124°,∠E=80°,试求∠F的度数.

