作业案例：《9.4乘法公式（1）》

|  |  |
| --- | --- |
| **课堂作业** | 反思 |
| **基础训练**  1.用完全平方公式计算  (1)(3+5t)2 (2) (2x-3y)2  (3)(-3-5t)2 (4)(-7+3y)2  （5）20012 （6）1992  2.判断下面式子是否正确，如果不对，请在横线上改正:  （1）**=** -------------------------（ ）  （2）-------------------------（ ）  （3）(-m-n)2=m2-2mn+n2------------------------- （ ）  (4) (x-2)2=x2-2x-4----------------------------- （ ）  3.一个正方形的边长为**a**cm.若边长减少6cm，则这个正方形的面积减少多少？  4.若4x2-Mxy+9y2是完全平方式,则M的值是 ( )  A.36 B.±36 C.12 D.±12    5. 一块边长为a cm正方形地砖，如果边长增加2 cm，则现在正方形的面积是多少？  **拓展提升**  6. 如图是四张全等的矩形纸片拼成的图形，请利用图中  的空白部分面积的不同表示方法，写出一个关于的  恒等式　　　　　 　　　。  **五、课后作业**  1.填空题：  (1)(m+3n)2= (2)(4x-3)2=  (3)(-4m+5)( )=16m2-40m+25 (4) 4a2+b2+ =(2a-b)2  2.下列各式，不能够用完全平方公式计算的是---------- （ ）  （A）(a+b)(b+a) （B）(a+b)(b-a)  （C）(a-b)(b-a) （D）(-a-b)(-b-a)  3.下列各式，计算正确的是--------------------- （ ）  （A）(a-2)2=a2-2a+4 （B）(-a+5)(-a+5)=25-a2  （C）(-4+b)(4-b) =16-8b+b2 （D）(2a+1)2=4a2+4a+1  4.计算结果是 2 mn - m2 - n2的是 ----------- （ ）  （A）(m-n)2 （B）(-m-n)2 （C）- (n-m)2  （D）-(m+n)2  5. 用完全平方公式计算  (1) (1+x)2 (2) (y-4)2  (3) (-3x+4)2 (4)  (5) (3a+7b) 2 (6) (4x - 4y) 2  (7) (-a-2b)2 (8) 3  (9) (x -5)2- (x+5)2 (10) (3p-t)2+(t +3p)2  (11) 9972 (12) 1032  **拓展提升：**  6若x2+2mx+16是一个完全平方公式,则m是\_\_\_\_\_\_\_\_.  7．x2+y2+4x-6y+13=0，求x+y | 第3题稍有难度，部分学生不能理解题意。课后作业中增加：  “一个正方形的边长为**x**cm.若边长减少3cm，则现在这个正方形的面积为多少？面积减少多少？  ”  第4题为易错题主要是学生只会想到一种情况。课后再配置一道填空题。  第2题不适用在本节课的作业，学生对公式不熟练。删除 |