**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小一班 2023 年 3 月 20日— 3 月 24 日第 七 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | 幼儿基础分析：  大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色。春天已悄然来到了孩子们的身边，绿绿的小草、嫩嫩的芽儿长出来了，五颜六色的花开了，通过谈话了解到：83%的幼儿知道现在的季节是春天；其中，90%的孩子都对春天里的各种花十分感兴趣，在孩子的世界里，花就代表了春天。  孩子们只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。本周我们将围绕花这一话题，引导幼儿观察春天中大自然的变化，从而感受春天，并运用多种方式表现春天。 |
| 周发展目标：  1.观察大自然的变化，感受春天的美丽景色。  2.会用语言讲述春天花草树木的特征，并用绘画、音乐等方式来表现。 |
| 环境创设 | 1.布置主题《春天真美丽》的主题环境，张贴春天的调查表，将幼儿的作品布置到教室里。  2.区域材料投放：美工区提供纸杯底、彩泥、树杈制作春天一角，提供颜料、棉签画迎春花、桃花、提供皱纹纸搓柳条等；植物角投放各种春天的花供幼儿观察并营造春天氛围；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区提供《《春》、《五彩缤纷的春天》等图书；娃娃家提供娃娃、厨房用具、饮料机、梳妆台等供幼儿自由玩耍；建构区提供春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能自主端饭菜，并在一定时间内能独自吃完，做到不浪费。  2.户外活动后能在提醒下及时擦汗、喝水，主动休息。  3.午睡时能自己脱衣裤并收纳好，鞋子摆整齐，并尝试自己盖被子。 |
| 区域游戏 | 图书区：自主阅读《春》、《五彩缤纷的春天》等绘本；  建构区：运用多种材料建构春天的公园、花丛等；  娃娃家：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我会打扮》；  科探区：《磁力魔法棒》、《弹弹球》、《磁力大师》、《跳跳蛙》；  美工区：花朵涂色、手指点画桃花、泥工桃树、春天拼贴画等；  益智区：春天拼图、花瓣分类及排序、小刺猬摘苹果、运货小火车等；  自然角：观察植物并打卡浇水、照顾小兔子；  生活区：叠衣服、裤子，扣扣子、拉拉链、剥花生壳、剪指甲。  **关注要点：**【王】幼儿游戏的坚持性，在图书区与其他幼儿的互动情况。  【崔】幼儿美工区材料运用情况，桌面、地面建构区收玩具的习惯。 |
| 户外活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  **关注要点：**【王】幼儿连续抛球的能力。  【崔】幼儿游戏的坚持性。  【徐】幼儿喝水前擦手情况。 |
| 学习活动 | 综合：我眼中的春天  体育：袋鼠爬  音乐：春天  语言：花路  数学：春天的花园  每周一整理：绕好水杯带 |

班级老师： 王召弟、崔文静 执笔： 崔文静