**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小四班 2023 年 3 月 6日— 3月 10 日第 五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | 幼儿基础分析：  春天到了，到处都是万物复苏的景象，在幼儿园周围随意都能发现春天的影子。气温渐渐回暖，气温渐渐升高，孩子们也能感受到春天的脚步已经临近，暖暖的春风轻轻吹动着面颊，小草偷偷钻出了地面，灌木丛里也长出了新绿的嫩叶子……春天已经悄悄地来到我们身边。通过调查了解，20名幼儿知道现在的季节是春天，13的幼儿能说出春天的一些变化。  从本周开始，我们将开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，初步感知春天的美好。 |
| 周发展目标：  1．初步感受初春的气息，愿意关注周围植物的变化，并产生积极探索的情绪体验。  2．学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。 |
| 环境创设 | 1.布置主题《春天真美丽》的主题环境，张贴春天的调查表，将幼儿的作品布置到教室里。  2.区域材料投放：美工区提供彩泥、瓶子制作瓶子里的春天，提供颜料、棉签画迎春花、桃花、提供皱纹纸搓柳条等；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区提供《暖春》、《遇见春天》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍；建构区提供春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能自主端饭菜，并在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  2.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己衣裤、鞋子。 |
| 区域游戏 | 娃娃家：我会烧饭、我会装扮、我会照顾娃娃等；  建构区：花球、春天的公园等；  图书区：绘本阅读《遇见春天》、《暖春》；  益智区：记忆小侦探，飞行棋，俄罗斯方块；  美工区：彩泥蝴蝶、制作手链、折纸郁金香、折纸小狗；  生活区：蘑菇钉，喂豆豆等；  科探区：磁力大师，盲盒，青蛙弹跳赛，有趣的不倒翁。  **关注要点：**【王】1.幼儿区域选择情况。2.幼儿在游戏时候的专注力。  【龚】1.关注未插区域牌的幼儿。2.游戏结束后的整理情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  **关注要点：**【王】幼儿游戏时的安全问题。  【龚】幼儿游戏时与同伴的相处情况。  【沈】幼儿在游戏过程中脱衣、擦汗、喝水的情况。 |
| 学习活动 | 科学：春天来了  音乐：春天  美术：迎春花  数学：春天的花园  体育：小鸭子走走走  每周一整理：整理建构区 |

班级老师：： 王竹君、龚燕 执笔：龚燕