**13 猫**

**第一课时**

**【教学目标】**

1.预习反馈，认识“虑、职”等7个会认字，读准其中“屏、折”2个多音字，正确书写“忧、虑”等15个会写字，正确读写“呼唤、响动”等10个词语。

2.初读课文，整体感知课文内容。

3.找出关键句，梳理文章层次。初步学习猫的古怪。

**【教学过程】**

**一、预习反馈，识记生字**

1.教师导入：同学们，一定见过猫吧？谁能用一句话说说你眼中的猫？

2.师生交流。

3.教师过渡：从同学们的分享中，我们发现，有的猫温顺粘人、有的猫淘气可爱、有的猫聪明狡黠……我国著名作家老舍先生也极喜爱猫。让我们一起看看大师笔下的猫吧！

4.生自由朗读全文。

5.教师巡视关注各小组学情，相机指导难读生字：

6.课件出示本课要求会认的生字，教师指名认读。

7.辨析多音字“屏、折”。

教师引导学生在句子中认读多音字，理解词义。

**二、整体感知，理清顺序，概括段意。**

1老舍先生写了哪两种猫？大猫 小猫

2这两种猫各有什么特点

“猫的性格实在有些古怪”和“满月的小猫更可爱”。

3给课文分段，概括段意

分段：第一段：1、2、3、4、5自然段，

第二段：第6自然段

用自己的话说说课文写了什么？

三、学习课文第一部分

 这样既古怪又可爱的大猫、小猫，是如何在老舍先生的笔下活灵活现的呢？

默读课文第一部分，划出表示这一段主要意思的句子。（第一句）
师述：这句话在第一段中是总起句。

出示课文第一自然段

理解“猫的性格实在有些古怪”一句。

　 猫的性格实在有些古怪。

1“古怪”是什么意思？

　 古怪——跟一般情况很不相同，让人觉得诧异，感到生疏罕见。实在：的确。

本课指猫的性格特别、难捉摸。读出句子语气。

2.第一段抓住猫的哪些特点来描写猫的古怪呢？自读第一段，找出关键词。

小组讨论交流后，教师板书总结：

猫的性格实在有些古怪

老实　贪玩　尽职

高兴时温柔可亲　　不高兴时一声不吭

　猫胆小　勇猛

总结：有总起句、中心句、总结句的段落，先摘句，后整理句子归纳。

四、**总结全文，朗读课文 学写生字**