**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:李佳宁**

****

 **武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李佳宁 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1997.09 |
| 职称 | 初二级 | 工作岗位 | 教师 |
| 特长 | 素描 国画 |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 尹兴阳 | 年龄 | 9 | 班级 | 二7班 |
| 困难情况 | 作业书写潦草，基本功不扎实。基础知识掌握薄弱。作业拖拉，上课小动作多，遇到困难不愿主动解决。 |
| 帮扶措施 | 1.了解学生心理，针对具体情况给予鼓励，树立信心。2.谈话引导学生都开心扉，主动和老师沟通。3.做适当练习帮助他树立自信心。 |

（签名）李佳宁

**2023年 1 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 二7 |
| 帮扶对象 | 纪航 |
| 帮扶内容或帮扶心得：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正。数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差。但是该生尊敬老师，热爱劳动，乐于为班级办事。措施：1. 注意保护她的自尊心，多进行私下的沟通交流。
2. 寻找她身上潜藏着的“闪光点”，适时巧妙地挖掘这些“闪光点”。
3. 坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性。让后进生更好地在课堂上掌握知识点。

效果：学习态度比原本积极，但还需加强个别辅导和交流。 |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 二8 |
| 帮扶对象 | 马健平 |
| 帮扶内容或帮扶心得：该生尊敬老师，热爱劳动，乐于为班级办事，但行为习惯差，经常走神，学习自觉，基础知识掌着不扎实，学习成绩浮动稍大，有点不太理想。措施：1.与家长联系，争取家长支持，逐步扭转该生问题。2.课堂设计适宜的问题让他回答，树立自信心。3.在班上树立一帮一学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习氛国。效果：学习态度比原积极，但还需加强辅导 |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 二7 |
| 帮扶对象 | 尹兴阳 |
| 帮扶内容或帮扶心得：书写潦草，基本功不扎实。基础知识掌握薄弱。作业拖拉，遇到困难不愿主动解决。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成(经常抄袭)。措施：1.与家长加强联系，争取到家长支持，逐步扭转该生的习惯和学习问题。2.课堂设计简单适宜的问题让她回答，树立自信心。3.在班上树立一帮一学习小组，让其熟悉并且热心助人的同学帮助她，营造良好的学习氛国。效果：学习态度比原先积极，但还需加强辅导和沟通。 |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 二8 |
| 帮扶对象 | 朱春月 |
| 帮扶内容或帮扶心得：作业书写潦草，基本功不扎实。基础知识掌握薄弱，作业拖拉，上课小动作多，遇到困难不愿主动解决。与部分同学的关系不太好，人际关系处理能力差。措施：1. 注意保护她的自尊心，多进行私下的沟通交流。
2. 寻找她身上潜藏着的“闪光点”，巧妙地挖掘这些“闪光点”。
3. 关心她的思想，过问她的生活，留心内心世界，用真情靠近他，凭赤诚感动她。

效果：学习态度比原积极，但还需加强辅导 |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 李佳宁 | 单位 | 牛塘中心小学 |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。李老师在对我们家孩子的学习、生活上都给予了很大的帮助。孩子作业拖拉，李老师总是对孩子耐心教育，利用课后时间帮孩子查漏补缺。 |
| 填表人姓名 | 尹荣 | 年级（或单位） | 二年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6