**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:谢雯燕**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谢雯燕 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 197409 |
| 职称 | 中小学  高级教师 | 工作岗位 | | 二2二3二9道德与法治 | | |
| 特长 | 善于与学生交流谈话，做思想工作。 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张浩然 | 年龄 | 8 | 班级 | 二2 |
| 困  难  情  况 | 因家长娇惯，特别是妈妈，有点我行我素，不太听老师的意见，不遵守课堂纪律，不能很好的完成教学任务，有时候在教室里会乱发脾气，还经常想赖学。妈妈会无条件无原则的同意孩子的要求。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 调研观察该生问题形成的家庭原因和学校原因以及个人原因，与学生多谈心，与家长多交流，找同学结对帮助，多表扬鼓励，多关注学生的各项情况，鼓励孩子多参加各种活动，有针对性的疏导和帮助。 | | | | |

（签名）谢雯燕

**2022年9月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 二2教室 |
| 帮扶对象 | 张浩然 | | |
| 了解暑假在家学习、生活等情况；  培养按时完成任务的习惯，时刻提醒自己耐心督促辅导；  电话家访，与母亲多沟通，如果与母亲交流效果差，就与父亲联系；  安排特殊座位，以优带差，发挥优生的优势，开展“一帮一”活动；  最近感冒发烧了，与母亲联系，督促就医；  家访，了解孩子在家的表现和学习情况，鼓励克服困难，争取进步；  课外辅导，一有时间就了解课内知识掌握的情况；  与该生谈心，孩子在一定程度上端正了学习态度；  对于没有掌握的知识，重复多次耐心讲解，加强辅导；  取激励机制，对孩子的每一点进步都予以肯定；有时候也会有一定的物质奖励；  家访，针对近期不能完成学习任务的情况，希望家长配合教育；  及时与家长电话联系，协助解决上课不认真听讲的学习问题；及时解决作业不能及时完成的问题和错误率高的问题； | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 二2教室 |
| 帮扶对象 | 张浩然 | | |
| 各项作业错误率很高，一对一辅导完成、改正；  周六周日的作业拖拉严重，要培养按时完成作业的习惯；  电话家访，和他母亲沟通，希望家长在家能够督促认真学习；  安排座位，以优带差，发挥优生的优势，开展“一帮一”活动；  提醒家长和孩子，每天的各项作业面批，养成当天事当天毕的好习惯；  家访，了解他在家的表现和学习情况，鼓励他克服困难，争取进步；  课外辅导，一有时间就向他了解课内知识掌握的情况；  与该生谈心，孩子在一定程度上端正了学习态度，大哭大叫的现象也少了，这个学期基本没有发过脾气；  对于没有掌握的知识，重复多次耐心讲解，加强辅导；  取激励机制，对孩子的每一点进步都予以肯定；  进行心理的疏导和教育，以鼓励表扬为主，增强学习自信心； | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 二2教室 |
| 帮扶对象 | 张浩然 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.加强思想教育  该生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他克服自卑心理，树立自信心。我经常找他谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。  2.加强关注程度  在平时的教学中，多关注学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行引导和辅导。  3.培养学习习惯  课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。  4.家校常联系  经常和他父母沟通，向家长反映孩了在校的学习情况，同时了解孩了在家里的表现，及时改进教育方法。  5.奖励措施  根据孩子的点滴进步，给予一定的奖励，有时候是奖励一支笔，有时候奖励一本书，有时候是奖励少写作业。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 二2教室 |
| 帮扶对象 | 张浩然 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  我通过课堂上对其不断地鼓励，不断增强其自信心，现在他的课堂听课效率提高很多，虽然爱偷懒的习惯没有完全改掉，但是在我和其父母的不断督促下，已经改进了不少。对老师和同学能够做到礼貌待人，比以往活泼外向好多，学习热情高涨，学习成绩在平稳进步。  1.谈话。一有空我就会找他聊聊天。主要关于他感兴趣的一些话题，让他在谈话的过程中褪去自身的顾忌及羞怯感，话匣子打开后人也逐渐得开朗。  2.活动。在体育活动中，带领他和其他孩子一起参加游戏，并且在游戏中时刻关注他的一举一动，适时进行表扬。  3.交友。鼓励他积极参加班级的各项活动，影响、发动身边的人帮助他。让他真正融入我们班级中。  4.安排特殊座位，以优带差。帮助他在学校里及时有效的完成各项任务。  5.课堂上创造机会让他多表现，多动脑，动口，动手，体验学习的快乐和收获。  6.采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。  7.充分了解学习情况，教给正确学习方法，使他朝正确方向发展：改善他学习状态，提高学习成绩：对他可以适当放宽一些学习要求；作业要求也可以分层，尽量简单好做。  8.及时与家长联系，协助解决问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 谢雯燕 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 我是张浩然的妈妈，谢老师是我儿子的道德与法治老师，在这将近一个学期的时间里，孩子无论是语文成绩还是品德行为，都有了明显的进步。孩子的这些进步，都离不开谢老师的精心教育，感觉谢老师真的是一个非常有经验的老师，对于孩子的成长很有方法，小朋友也很喜欢她。还记得刚进入老师的班级时，孩子经常不完成作业，还养成了说谎的坏习惯，在课堂上还跟谢老师发过脾气呢。由于我们家长工作比较繁忙，疏忽了对孩子的教育。老师了解到孩子的情况后，一次次地和孩子谈心，与孩子分析学习上的错误原因，还利用课余的休息时间给孩子讲故事讲道理。孩子一有问题，及时给我们家长打电话，在学校老师的精心辅导下，我家孩子的各方面表现有了明显的提高，特别是现在能够听老师和长辈的话了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 窦群 | 年级（或单位） | | 全职妈妈 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6