**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:周静怡**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周静怡 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 89.11 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 三3班语文教师、班主任 | | |
| 特  长 | 朗诵 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王海舟 | 年龄 | 9 | 班级 | 三3 |
| 困  难  情  况 | 离异家庭，没有固定的生活场所：孩子一会在妈妈那，一会在爸爸家。有时候孩子发生情况，父母互相推诿。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 让孩子慢慢学会独立，不要太依赖父母。 2. 与父母沟通，希望能够耐心陪伴孩子。 | | | | |

（签名）周静怡

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.5 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王海舟 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子开学这几天一直不在状态，课上不能认真听，开小差玩铅笔。课堂作业马虎、书写不认真，内容质量差。  课堂上多提问孩子，让他集中注意力。回答出问题后多多鼓励孩子，给他树立自信心，让孩子爱上举手发言。这样孩子就会主动听课，积极举手。  这个孩子是在外面练过书法的，有良好的写字基础。但是自我懈怠，经常作业书写马虎。我在装饰班级作品栏时，和他讲：“好好写，我准备让你的作品上墙”。结果孩子真的没有让我失望，写得工工整整、端端正正，看上去非常的舒服。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.28 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王海舟 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  通过一段时间观察，孩子课堂虽然积极性有所提高，但出现了家庭作业不能及时完成的情况。经常会漏一门作业不写。在询问中得知，孩子最近是在爷爷家的。爷爷年纪大，管不住他，任由他在家看电视。  帮助他完善作业计划表，如何在延时课上合理安排时间，及时完成3门学科的作业。注意写作业时，别拖沓，要集中注意力。这样就能很快完成。并且给他换了同桌，让他在同桌的监督下，能够培养今日事今日毕的良好行为习惯。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.18 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王海舟 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  平时比较懒散，不注重个人卫生。桌肚里书本很乱，还有未吃完的面包，整个人看上去也不精神。家中亲人陪伴的较少，孩子一些日常生活习惯还没能养成。  让他先看看班级其他同学的桌肚是否有比他还乱的，然后让其中一个同学教他如何整理书本，把书本整理好后应该放在桌肚的哪个位置。抽纸和口罩应该放在哪里。  对于没有吃完的面包等点心，询问原因是课后一直忙着和周围的同学讲话，没有吃完。让同桌继续每天提醒他，把点心及时吃完。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12.27 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王海舟 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  经过将近3个月的时间，孩子明显有了很大的转变。课堂上认真听讲，课后及时完成家庭作业，个人卫生习惯也有显著提升。该生具有很强的表现欲，但发现他有一些自卑，不敢在周围人的面前展现。  鼓励他勇敢表达自己的想法。能够在班级树立良好的个人形象。学会尊重他人，认真倾听别人的意见，这样，才会让大家在潜移默化中相信他的所作所为。可以先从班级卫生小卫士做起，每天及时关注班级卫生情况，主动倒垃圾，协助他人把座位理整齐。在每日行动中，慢慢积累自己的勇气！ | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 周静怡 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  在这个学期里，周老师对孩子特别的关注、关心。有一次，我在老家带小女儿，王海舟在爷爷家。爷爷由于年纪大，不会打印核酸采样码。周老师主动和我联系，让我把核酸采样码的截图发给她。她回家帮孩子把采样码打印了出来，并且塑封好了，第二天带给了王海舟。  英语《ABC》的歌，需要在家里听。同样，由于老家有事情，我不在常州，周老师在延时课时，把王海舟带到办公室里，让孩子一遍一遍地听，跟着唱。真的很感谢周老师对孩子的付出。 | | | | |
| 填表人姓名 | 尤娜 | 年级（或单位） | | 三年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6