**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名:庄玲英**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 庄玲英 | 性别 | 女 | 出生年月 | 198005 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | 三1三2英语教学 | | |
| 特  长 | 英语教学 | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴星恺 | 年龄 | 9岁 | 班级 | 三2 |
| 困  难  情  况 | 该生思维不灵活，接受能力较弱，新知学习要反复多遍才能记住，遗忘也快，语感较差，字母单词发音不准 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 一对一辅导，帮助纠错、辨音   2.联系家长，帮助加强口语练习 | | | | |

（签名）

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9.15 | 地点 | 三2教室 |
| 帮扶对象 | 吴星恺， 魏文轩，黎辰宇，张俪潇，郑裕芯，赵远 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 复习儿歌Amy likes apples. Blue Bird. Candy Cat纠正错误发音，训练正确的语音语调。   重难点：A says a a. What do you say？   1. 正确运用日常交际用语， 区分Good morning/ Good afternoon使用的正确场合。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.12 | 地点 | 三2教室 |
| 帮扶对象 | 吴星恺，李宇晖，杨琳，庄雅骐，杨荣轩，胡敏萱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 复习儿歌Dolly Duck,Elephant , Funny fish, Green grass,Henny hen,Indian ,Jumpy Jack.   易错词汇：elephant，treat，Indian  重难点句子：Come with me. Egg,egg treat. Please come inside.  2.正确运用日常交际用语， 学会用He's/She's xx. He's/ She’s myfriend.介绍自己的朋友，会正确运用句型 This is my …介绍家庭成员，注意单词的正确发音，会熟练复述文本内容并流畅地介绍自己的家庭情况。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11.17 | 地点 | 三2教室 |
| 帮扶对象 | 吴星恺，郑裕芯，杨琳，庄雅骐，孔梦瑶，胡敏萱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 复习儿歌Miss Mouse，Queen Duck，Silly Snake，Umbrella,Zebra   易错词汇：mouse, house, quack, silly,umbrella, witch, zebra  重难点句子：Lives in this house. Up,up umbrellas.Where is the witch？   1. 正确运用日常交际用语， 熟练运用句型 Look at my…What colour is it？It's…进行简单交际，注意句子的连读及语音语调，会熟练复述文本内容。 2. 知道什么是CVC单词，掌握这类单词的发音规则 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12.13 | 地点 | 三2教室 |
| 帮扶对象 | 吴星恺，郑裕芯，杨琳，庄雅骐，孔梦瑶，胡敏萱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 复习CVC、CVCE结构的单词，知道这些单词的发音规则，及这两类单词的区别，能根据读音快速听写出单词。   （体会：这项练习难度较大，单独练习一类词的正确率还行，但是一混合，就处于混乱状态。今后还需要加强针对性练习，强化、巩固）   1. Unit6-8的文本内容相对较难，朗读难度加大，需要让学生反复听、读、模仿 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 庄玲英 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  吴星恺老是分不清字母s,x,c，回家默写也总是出错，我怎么教他都弄错。有天晚上十点多了，我实在着急就打电话给庄老师求助，老师一点没嫌烦，找给我好几张看图记字形的有趣图片和视频儿歌，教我怎么帮助孩子。第二天到学校又单独找吴星恺，交给他识记方法。吴星恺记性比较差，庄老师经常反复提点他，鼓励他，他的英语学习慢慢跟上来了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 吴星恺妈妈 | 年级（或单位） | |  |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6