**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:冯美娟**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 冯美娟 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1972.04 | |
| 职称 | 中小学高级教师 | 工作岗位 | | 三1班 班主任 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李若曦 | 年龄 | 10 | 班级 | 三（1） |
| 困难情况 | 父母工作忙，缺少相应的教育方法。孩子话少、学习习惯差，自制力差，作业不用心，经常拖拉作业。 | | | | |
| 帮扶措施 | 经常督促帮助，和家长加强联系，监督作业，并不断鼓励，增强自信。 | | | | |

（签名）

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 郑昊翔 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮助学生认识自己存在的优缺点,帮助学生树立乐观向上的生活态度,懂得爱护环境，不乱涂乱画，不懂就问，不要浪费时间，懂得遇到困难主动寻求帮助。  我了解到该生喜欢乱涂乱画，还喜欢乱丢纸屑。追查原因后得知，他把不会的题或者没听到的作业写在纸上，抛给人家询问，结果经常乱丢。于是，我和他做了交流，让其多专心听，实在不清楚不会做可以来询问老师，不要浪费时间，影响别的同学。通过本次帮扶，该生有了明显的进步，懂得了要保护环境，不乱丢乱抛纸屑，不随便乱画。同时，遇到没有笔、作业本也知道主动来告知老师，让我及时解决。这样，他的坏习惯终于得到了改善。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 曹常乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩较差,，注意力不集中,书写速度慢,书写不规范，字迹马虎,常常拖拉作业。但是该生性格随和,从不和其他人争抢。平时也能完成作业,上课也能比较认真地听讲,成绩虽不太好,但是许多同学都乐于和他交往。因此针对这种情况，要让他发扬优点，克服缺点，取长补短，促其更大的进步。  1.经常和他谈话,让他体会到老师对他的期望和关心,用真诚的爱心让学生感悟到老师对他的期望。  2.发挥积极主动性。我经常将其找来谈心,给他补习功课,每天利用一定的时间帮助他学习。安排好同学帮助他,他对学习的兴趣也愈来愈浓了。  3.对他不足之处进行适当的批评。当我发现他的作业仍然比较马虎,便对他提出期望，相信他一定能写好每份作业，把他最好的作业作比较，看看自己是真的写不好还是太着急，赶作业才写不好作业。  4.和家长联系，共同督促帮助孩子多练字，写清楚作业，不断进步。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 庄雅骐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生是今年才转进来的学生，学习习惯很差，成绩很糟糕,在家里又受到长辈的溺爱，父母对孩子的学习听之任之，造成孩子的学习很落后。书写特别马虎，不管对错好坏，只要写就好了。但该生的体育运动能力较强，待人较有礼貌。值得肯定。   1. 加强与家长的联系，了解孩子家庭教育存在的问题，和家长沟通，指导家长重视孩子学习，督促孩子改正其坏习惯，紧跟学习步伐，不掉队。   2.讲究辅导的方式:平时我对他多加关注,发现他的闪光点:关心集体，愿意为班级争取荣誉，不拖后腿。课堂上,多加鼓励和启发,引导他上课专心听讲，认真完成作业。常常关注他，发现课业上有困难，及时提供帮助。  3、先表扬后批评。每次和其交谈，先肯定他的进步之处，如今天的作业按时完成了，真好。看到同学吵架能主动劝阻等，然后提出需要改进的地方。3，书写要清楚、工整2错误。上课一定要注意力集中，不做小动作等。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李若曦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，不善于和同学交流合作。喜欢做小动作，上课不认真，作业拖拉，常常要补做作业，导致影响睡眠，第二天又影响上课质量，昏昏欲睡。平时，自己的物品摆放杂乱，桌子里就像小型垃圾堆，找一件物品费时费力。但理解力还可以，只要专心听，当天的作业有时也会按时完成，不过这样的时候较少。  1、与孩子谈心，增强他学习的积极性和自信心。  2、针对该生实际情况，为该生找一位负责任的 “小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他不做小动作，抓紧时间，完成作业。  3、课堂教学中多关注她的学习状态。经常提醒或让其回答问题，引导她集中注意力，尝试在课堂上完成老师所布置作业。同时，帮助树立学习自信心;并培养良好的学习习惯，让其学习怎样整理课桌，摆放物品，缩减找东西时间。  4、加强与家长的沟通与联系，明确要求，让家长明确责任，帮助孩子，尽量按时睡觉，不影响孩子睡眠，让孩子健康成长。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 冯美娟 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我觉得冯老师在学校里非常关心我的学习，我的书写不好，钢笔使用起来，不太习惯，有时作业会被重写。老师就把好的作业拿给我看，鼓励我向好的同学学习，慢慢跟上他们的脚步。同时让我一点点进步，并且和自己比，是不是每天有进步了？有时，我作业没完成，老师也不怪我，让我回家后认真完成，再让妈妈发给她批改。遇到不会的，再让妈妈问，老师再给我解答。有时老师还表扬我待人有礼，先人后己，让我在学习上多花点功夫，一定要有自制力，上课要专心，这样我也能按时完成作业，做好每份作业了。我相信，只要照着老师说的去做，我也会越来越棒的。现在，老师和妈妈都夸我进步了，作业也写得更清楚端正了。成绩也有提高。我很感谢冯老师对我的教导和帮助。 | | | | |
| 填表人姓名 | 曹常乐 | 年级（或单位） | | 三1班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6