**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:裴红波**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 裴红波 | 性别 | 女 | 出生年月 | 197701 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | 三年级数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 庄雅骐 | 年龄 | 10 | 班级 | 三1 |
| 困  难  情  况 | 该生是今年才转进来的学生，学习习惯很差，成绩很糟糕,在家里又受到长辈的溺爱，父母对孩子的学习听之  任之，造成孩子的学习很落后。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 加强与家长的联系，了解孩子家庭教育存在的问题，和家长沟通，指导家长重视孩子学习，督促孩子改正其坏  习惯，紧跟学习步伐，不掉队。 | | | | |

（签名）裴红波

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 三1教室 |
| 帮扶对象 | 李若曦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，不善于和同学交流合作。喜欢做小动作，上课不认真，作业拖拉，常常要补做作业，导致影响睡眠，第二天又影响上课质量，昏昏欲睡。平时，自己的物品摆放杂乱，桌子里就像小型垃圾堆，找一件物品费时费力。但理解力还可以，只要专心听，当天的作业有时也会按时完成，不过这样的时候较少。  1、与孩子谈心，增强他学习的积极性和自信心。  2、针对该生实际情况，为该生找一位负责任的 “小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他不做小动作，抓紧时间，完成作业。  3、课堂教学中多关注她的学习状态。经常提醒或让其回答问题，引导她集中注意力，尝试在课堂上完成老师所布置作业。同时，帮助树立学习自信心;并培养良好的学习习惯，让其学习怎样整理课桌，摆放物品，缩减找东西时间。  4、加强与家长的沟通与联系，明确要求，让家长明确责任，帮助孩子，尽量按时睡觉，不影响孩子睡眠，让孩子健康成长。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 三1教室 |
| 帮扶对象 | 庄雅骐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生是今年才转进来的学生，学习习惯很差，成绩很糟糕,在家里又受到长辈的溺爱，父母对孩子的学习听之任之，造成孩子的学习很落后。书写特别马虎，不管对错好坏，只要写就好了。但该生的体育运动能力较强，待人较有礼貌。值得肯定。   1. 加强与家长的联系，了解孩子家庭教育存在的问题，和家长沟通，指导家长重视孩子学习，督促孩子改正其坏习惯，紧跟学习步伐，不掉队。   2.讲究辅导的方式:平时我对他多加关注,发现他的闪光点:关心集体，愿意为班级争取荣誉，不拖后腿。课堂上,多加鼓励和启发,引导他上课专心听讲，认真完成作业。常常关注他，发现课业上有困难，及时提供帮助。  3、先表扬后批评。每次和其交谈，先肯定他的进步之处，如今天的作业按时完成了，真好。然后提出需要改进的地方。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 三1教室 |
| 帮扶对象 | 杨琳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该女生是一位转学生，性格内向，学习基础较差，平时的口算练习错误较高，数学成绩也很不理想。   1. 与家长取得联系，督促孩子每天加强口算训练。 2. 课堂上经常让她回答问题，培养她的自信心。 3. 课后对她进行辅导，督促她按时完成作业。 4. 口算稍有进步及时表扬。   一段时间下来，孩子的口算能力明显进步了，学习数学的积极性也越来越高，虽然数学成绩仍不够理想，但只要孩子肯努力，相信她一定能赶上大家的。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 三1教室 |
| 帮扶对象 | 王樱珞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，但学习比较自觉认真。本学期由于身体原因住了两次医院，落下了很多学习内容。   1. 与家长取得联系，告知每天的学习内容。 2. 指导家长下载空中课堂督促孩子学习新内容。 3. 病假期间每天利用微信批改孩子作业，与家长交流错误情况。 4. 孩子上学期间利用课余时间帮孩子进行辅导，争取不让孩子掉队。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 裴红波 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  本学期王樱珞因为阑尾炎住院了两个星期，后来又因为免疫力低下得了病毒性感冒又休息了三周。在孩子住院期间，裴老师每天都会询问孩子的病情，安慰我不要着急，让孩子好好休息，把身体养好再来学校。孩子出院后，我让裴老师把每天的学习内容发给我，裴老师内心地指导我下载空中课堂辅导孩子学习，并且让我把孩子每天的作业发给她批改，有不懂的地方，裴老师都会耐心讲解。虽然请假了很长时间，孩子的功课一点也没落下，真的很感谢裴老师。 | | | | |
| 填表人姓名 | 王樱珞妈妈 | 年级（或单位） | | 三1 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6