**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张琪琪**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张琪琪 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1995.10 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘润泽 | 年龄 | 9 | 班级 | 三7 |
| 困  难  情  况 | 该生学习基础比较薄弱，对于一些简单的计算在理解上存在困难，学习习惯较差，需要老师监督指导。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 了解孩子家庭情况，学习情况，课后进行专门的一对一辅导，多和家长交流孩子的学习情况。 | | | | |

（签名）

**2022年 9月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9.13 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 卞歆冉 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习习惯较差，作业书写喜欢拖拉，不肯好好完成相应的学习任务。上课时常发呆走神，不好好听讲，作业动不动就忘记写，有时候还会撒谎。学习态度较差。  内容：上课时常关注该生，遇到一些简单的问题，主动要求该生回答，给予鼓励。课后时常询问作业完成情况，如有拖拉，就进行单独辅导，时常和家长进行交流，了解孩子在家的学习情况，保持家校沟通。  心得：经过一段时间的重点观察，孩子的学习状态有所好转，会主动完成学习任务，自觉完成每天的家庭作业，上课时可以思路跟随老师。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.14 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘嘉豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格比较内向，不喜欢发言，上课时经常开小差，作业完成速度较慢。生活习惯较差，存在乱扔垃圾，随地吐痰等问题，自身不太爱干净。  内容：主动与该生沟通，让他明辨是非，知道哪些事情是可以做的，哪些事情是小学生不可以做的。上课时多关注孩子的学习状态，纠正一些坏习惯。  心得：孩子就像一张白纸，需要家长和老师共同知道，才能让这张白纸变成一幅美丽的图画。该生的生活习惯在教师的关注下有所改变，学习状态也在往好的方向转变，会主动上交课堂作业和家庭作业，书写字迹越来越工整了。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘润泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生为本班新转校生，原就读于青英国际小学。该生性格内向，不愿意讲话，思考反应比较慢。孩子的基础比较差，对于一些简单的加减法计算都存在困难。与家长沟通中了解到，在原来的学校，教师不太注重基础文化课的教学，导致孩子基础较差，需要多加关注。  内容：多关注该生，上课时经常提醒他不要走神，常让他回答问题，课余时间，把他拉到身边进行一对一教学，一题一题的指导他完成课堂作业。经常与孩子的家长进行交流，沟通孩子的学习情况，加强家校沟通。  心得：孩子逐步融入班级，学习态度有所转变，对于一些基本的运算，可以单独完成。家长比较配合教师工作，对于孩子的学习比较关注。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12.25 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 刘子睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生活泼好动，上课注意力不集中，喜欢开小差。下课后喜欢在走廊和教室里追逐打闹，存在诸多安全隐患。开学第一周，该生已经发生了两起校园安全事件了。  内容：多次与该生交流，进行思想教育，课后活动重点关注，提醒他注意。时常与家长电话沟通，告知他孩子在校园里的生活学习情况，如有问题，家校联手，共同对其进行教育。  心得：经过长期的观察注意与交流，该生下课追逐打闹的频率得到了有效地降低，但有时候还是会管不住自己。动手推打别人的行为也有了一定的降低。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张琪琪 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  有一次延时放学，已经5：30了，张老师给其他孩子放完学，又匆匆回到教室，辅导我家儿子，我心中不禁感叹，孩子能够遇到张老师可真好。我的孩子在家根本不听我的，和他交流还会产生矛盾，但自从张老师接手后，孩子懂事多了，回家能主动与我们交流，甚至能主动帮助我们做家务；而且在学习上，张老师经常在放学后利用自己的下班时间，单独辅导孩子，孩子的成绩也得到了不少提升，真的万分感谢张老师。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张梅花 | 年级（或单位） | | 三（7）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6