**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:吕 青**



**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吕青 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1970.12 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 三年级英语  三6，三7，三8 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨阳 | 年龄 | 男 | 班级 | 10 |
| 困  难  情  况 | 学习不自觉，上课作业有困难，作业拖拉，学习上总是有畏难情绪 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 个别辅导，优秀学伴一对一的帮助，及时与家长的面谈和沟通 | | | | |

（签名）吕青

**2023年 1 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2021.9 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 三6 班 张锦怡 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上了两个星期英语课，发现张锦怡在英语上有一定的困难，  首先:上课专注力不够，不能专心认真地上课，  第二:由于先天性的一些原因，英语发音不标准，需要纠正，  第三，新学期刚从其他学校转学过来，原先一二年级要求较低，学习比较懒散，爸妈对孩子的学习要求比较低。  于是，针对以上原因，老师经常通过班级小管家等网络方式，与妈妈联系在家学习情况，再利用课余时间，有针对地指导学生发音练习，然后安排优秀的同桌帮助督促及时完成作业。  经过一阶段的努力，该生能及时完成作业了，作业质量有所提高。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 三6 班 杨阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生上课经常不能集中注意力，老是做小动作，管不住自己，尤其还不能接受老师善意的批评和提醒，有逆反情绪，对学习英语上的困难，有畏难小情绪。作业遇到困难，就罢做，不能主动及时询问老师。  针对以上情况，首先，老师下课后经常关心问问他，有没有学习上的困难，英语默写会改了没有，教他一些学习方法。  其次，及时与家长取得联系，面谈孩子学习上出现的问题，让家长做好基本的家庭作业的督促检查工作，关注孩子思想、学习上的波动情绪。  第三，让组长特别关注帮助他，督促他及时完成在校的课堂作业。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 三7班 刘嘉豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生由于先天性原因，学习专注力不够，学习语言上有一定的障碍，经过一个多月的上课观察，发现该生思维缓慢，动作迟钝，作业完成有一定的困难。  于是上课时，老师给与较多关注，并及时与家长取得联系和多次面谈，引导家长关注孩子的思想动态和作业完成情况，因为孩子在学习接受能力和作业速度上有点跟不上。  我们从孩子实际情况出发，让他每天进步一点。同时，老师个别辅导，指导完成作业再加上组长重点帮扶，督促帮助他完成在校作业。一个月下来，该生有了显著进步。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 三8 王葳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生由于家庭原因，缺乏母爱，课堂上沉默寡言，有学习上的困难从不主动询问老师，家庭作业上因为缺乏家长的检查和督促，经常不能及时完成。还有生病请假的天数比较多，因此课堂的重点知识也受影响。  针对以上情况，及时关爱学生，对于拉下的课和作业，及时给该生补课，进行个别辅导，对于作业上出现的学习困难，及时指导。通过以上行动，让学生重拾学习自信心，学习行为和成绩在逐渐进步。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 吕青 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  英语老师吕老师对我比较负责，看到我的字母儿歌不会背，下课了，手把手地教我动作，反复练习，直至教会我。学习上有什么不懂的地方也是耐心辅导我，因为我在家里妈妈不懂英语，谢谢老师您无私地付出，我慢慢喜欢上了英语，我会努力，不断争取进步。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张锦怡 | 年级（或单位） | | 三6 班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。