**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:陈 伟**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈伟 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1994.07 | |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 三3三4数学教学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谭佩西 | 年龄 | 10 | 班级 | 三（4） |
| 困难情况 | 孩子性格孤僻，情绪容易失控，上课时常走神，作业应付状态，成绩不太理想。 | | | | |
| 帮扶措施 | 找她单独谈心，监督作业，并不断鼓励，增强自信。 | | | | |

（签名）

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈耀明 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮助学生解决作业拖拉的习惯，辅导学生课上没有掌握的知识点。  1．确定一对一的帮扶小助手，督促孩子认真完成作业。  2．鼓励孩子课上多举手回答问题，积极地参与课堂中来。  3．利用课后和延时时间，多孩子当天没有掌握的知识点进行个别辅导。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 吴奇峰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩较差,平时考试的情况令人担忧,书写速度慢,字迹马虎,认字、写字的情况比较糟糕。但是该生性格随和 ,上课也能比较认真地听讲,但是接受能力比较差，平时作业错误率较高，也有拖拉的情况。  1.激活其乐学点。我课上经常点他回答问题，并予以鼓励和肯定，增强他学习的自信和兴趣。  2.对他不足之处进行适当的批评。当我发现他的作业仍然比较马虎,中午人比较少时,我就把他喊到一边,先表扬他近阶段的进步表现,然后指出作业上还有需要改进的地方。  3.利用延时时间对他没有掌握的知识点进行单独辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 朱子凯 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生上课纪律较差,上课听讲极不专心,喜欢上课起哄,但是对于知识的接受度较好，但是作业马虎不认真，所以平时成绩起伏比较大，不够稳定。  1、加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长同我一起加强孩子的教育，提高自制力，改掉作业马虎的习惯。  2.平时我对他多加关注,上课认真的时候及时给予表扬，不认真时也及时提醒。课堂上,多加鼓励和启发,引导他慢慢愿意回答老师的题,树立信心后他也不再恶意破坏纪律了。  3、平时作业提高对他的要求，审题仔细，字迹工整，做完后及时检查，培养良好的作业习惯。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 谭佩西 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格比较孤僻，情绪容易失控，对班级和学校里的事都不感兴趣，不关心。上课容易走神，作业也是比较应付的心态。  1、与孩子谈心，增强她学习的积极性和自信心。也让她保持平常心，不要把一时的得失看得太重。  2、平时上课多关注她，表现的好时及时提出表扬，上课不认真时，课后单独找她谈心，适当批评，让她感觉到老师是在关注她的。  3、作业做的好时打星鼓励她，鼓励她不会的题要积极的问我，经过一段时间，作业积极性提高，也时常会来问问题。  4、加强与家长的沟通与联系，明确要求，让家长明确责任，辅导孩子，让孩子健康成长。  5、针对学生的心理特征，引导学生积极参加班级多种多样的班级活动，让她感受来自班级的同学的关心和爱护。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 陈伟 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我觉得陈老师在学校里非常关心我的学习，上课会经常让我回答问题，不管我答得正不正确，都会给我鼓励，也让我越来越喜欢上课回答问题了。陈老师也非常有耐心，我经常课间问老师问题，老师总是会一遍一遍地帮我解答，知道我理解了为止。我现在学习的积极性比刚开学时高了很多，做作业也比以前认真，错的题也越来越少了，我能明显感觉到我的进步，陈老师也当着全班同学的夸奖了我的进步，也给我一些奖品奖励我。。我要感谢陈老师及时帮助我改正缺点! | | | | |
| 填表人姓名 | 谭佩西 | 年级（或单位） | | 三4班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6