**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王宏亚**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王宏亚 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1983.07 | |
| 职称 | 中小学一级教师 | 工作岗位 | | 三7班 语文教师 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘润泽 | 年龄 | 10 | 班级 | 三（7） |
| 困难情况 | 本学期新转入我班，孩子学习能力有差异，注意力很难集中。 | | | | |
| 帮扶措施 | 亲自示范，找小助手帮忙，不断鼓励，增强自信。 | | | | |

（签名）

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘润泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮助学生尽快适应新的学习环境，经常关心，了解他各方面表现，帮助他解决遇到的问题。  1．和孩子交流，了解孩子情况。  2．和孩子一起制定新学期的学习目标、计划，提出要求。3．鼓励孩子勇于面对遇到的各种困难,凡事要从乐观的方向去想。  4．鼓励孩子多与新同学、老师交流，课间聊天，积极参与同学们的活动，愉快交往。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 田颀航 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩尚可,但是因为刚开学时母亲遭遇车祸，一直在治疗，家人疏忽了对他的监督，而他自己又缺乏自制力，所以各方面的表现呈断崖式下降，平时课堂表现令人担忧,完成作业情况比较糟糕。  但是该同学天性乐观，大大咧咧，许多同学都乐于和他交往、走近学生生活,因此我们要发现其闪光点,促其上进。  1.经常和他谈话,让他体会到老师对他的期望和关心。  2.课间尽量回答他所提出的稀奇古怪的问题，满足他的好奇心。  3.对他不足之处及时适当批评，促使他认识错误，改正错误。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张富龙 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生天真烂漫，活泼好动，纪律较差,虽然上课有时能有“金点子”令同学们刮目相看，但大多数时间是在不停做小动作，而且影响周围的同学，家长忙于工作，每天放学后就把他交给补习班老师，不能适时关心、了解、教育自己的孩子，使他养成自由散漫的个性。  1.加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长改变教育的方法,多加引导,逐渐使他走上正轨。  2.平时对他多加关注,课堂上,如果他能专心听讲并保持一段时间，便及时表扬他，鼓励他继续坚持；发现他做小动作偷偷玩就小声提醒他，给他机会改正，推动他养成爱学习,守纪律的好习惯,并不断改正其不良的行为习惯。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张慧婷 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，喜欢独处，对班级和学校里的事都不感兴趣，不关心。孩子学习态度没有掌握方法，理解能力较差，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常父母限于家庭条件也对她关心不够，使得她更加的自卑怯懦，遇到困难也不向老师和其他同学询问，作业完成情况差。   1. 针对她的实际情况，为该生找一位负责任但又不咋咋呼呼的 “小老师”，经常进行辅导和帮助。 2. 课堂上多关心她的学习状态，并注意做到分层次练习，多给予她回答问题的机会，帮助她树立学习自信心，培养良好的学习习惯。 3. 细致把握她的作业情况，发现她的薄弱处，有针对性的予以指导，帮助她掌握基本的方法。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王宏亚 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我的孩子这学期新转入牛小，对新的集体感到陌生，不适应这里的学习环境、教学方式。一开始，王老师就主动跟我们联系，了解孩子方方面面的情况，帮助我的孩子尽快适应新的学校。平时，孩子在学校的表现老师也会及时告诉我们，和我们共同找办法帮助孩子。我的孩子上课很难集中注意力，王老师就把他放在眼皮子底下，上课时经常关注他，还给他找了一个性格脾气都很好的同桌，及时提醒、帮助我的孩子。在以前的学校，回家后没有作业，我的孩子字都不太会写，王老师还利用课余时间专门指导他，没几个星期，孩子的字就写得比以前好多了，孩子很高兴，我们很欣慰。我的孩子记性差，字形总是记不住，老师就教我们坚持每天让孩子读背笔顺笔画，完成识字作业的时候一边背笔顺一边写，孩子有进步了。孩子不理解作业格式是怎样的，王老师就自己先写一遍，把范本给孩子带回来，渐渐地孩子也清楚该怎么写了。虽然我的孩子有很多不足，但一学期以来老师没有嫌弃他，不厌其烦地关心帮助他，孩子很高兴。 | | | | |
| 填表人姓名 | 刘润泽 | 年级（或单位） | | 三7班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6