**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 王云霞**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王云霞 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1984.05 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张海阳 | 年龄 | 10 | 班级 | 五5 |
| 困  难  情  况 | 1. 上课听讲不认真，作业拖拉，学习成绩不理想 2. 作业不写，不能集中注意力思考 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 多关注，多表扬鼓励，发现他的闪光点 2. 成立一帮一学困小组，帮助他积极学习 | | | | |

（签名）王云霞

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.09 | 地点 | 五5 |
| 帮扶对象 | 张海阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩较差，平时学习情况令人担忧，书写字迹马虎，能按时按量完成作业，但错误率高，上课听讲比之前进步，但效率不高。  措施：1、多与他谈心，发现他的闪光点。   1. 多进行家访，了解家庭学习生活情况，对他多一些理解，少一些批评，以鼓励教育为主，帮助他树立学习的自信心。 2. 激活他的乐学点，平时安排好同学帮扶他，点滴进步也要大大表扬。   效果：孩子课堂表现更积极了，对比之前能主动积极学习，积极完成作业，教育有成效，家长也很开心看到孩子的进步。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 五5 |
| 帮扶对象 | 何凌锋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生行为习惯较差，时不时会作业少做，学习欠自觉，基础知识掌握不扎实。性格比较内向，沉浸在自己的世界里，不肯表达自己的想法。  措施：1、进行家访，争取家校合力，了解他的问题。   1. 多关注他，树立学习的自信心，课后注意多鼓励，培养爱做作业的习惯。 2. 在班上成立一帮一学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习氛围。   效果：在作业质量上比原来有进步，学习方面也比之前积极了，还需要加强辅导。和家长形成合力，一起帮助他进步。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 五5 |
| 帮扶对象 | 李萱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生注意力容易分散，杂事比较多，学习缺乏信心，遇到困难不愿意去积极解决。  措施：1、真诚的交流，主动和老师沟通。   1. 做适宜的练习鼓励学生，认真改错题。 2. 了解她的心理，针对她的具体情况给予鼓励和帮助，树立她的自信心。   效果：该生课堂表现更加积极了，思维更集中了，和之前比起来能主动积极完成作业，有一定的上进心和学习自信心了。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 五6 |
| 帮扶对象 | 周君泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上课听不进去，作业交不上来。书写特别潦草，基本功不扎实，基础知识掌握不牢固，错误百出，做事很马虎，作业拖拉。  措施：1、规定时间写完作业，巩固基础知识，加强练习。   1. 帮助他找出错误原因，进行练习，加深理解。 2. 让学生一对一说说做题的困惑，用实物的例子帮助他理解。   效果：乐于接受老师的教导，该生基本能够认真书写、完成作业，有进步，还要加强指导。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王云霞 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  王老师对我们家孩子的学习和生活都给予了极大的关心和帮助，孩子成绩不理想，王老师总是对孩子耐心教育，还牺牲自己的课余时间给孩子补差。孩子在老师的帮助下，一点一点进步了，更爱学习了，我们做家长的特别感激王老师，感谢老师的辛勤付出！万分感谢！ | | | | |
| 填表人姓名 | 丁秀琼 | 年级（或单位） | | 五5 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6