**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王卓颖**



**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王卓颖 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 197401 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 五年级数学 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘成龙 | 年龄 | 12 | 班级 | 五2 |
| 困  难  情  况 | 学习习惯很差，没有自律意识，所以纪律也很差。  家里又是单亲，只有父亲带着他，平时父亲忙于工作，疏于对他的教导。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 平时多关心，鼓励他，给他温暖。 2. 找他谈心，了解他心中的想法。 | | | | |

（签名）王卓颖

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9月份 | 地点 | 五2教室 |
| 帮扶对象 | 颜秉鸿、刘成龙、胡坤宇、陈梓涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 发现问题及时与家长沟通。 2. 交流，谈心，多鼓励他们。 3. 上课多提问，让他们一分为二的看待自己，扬长避短。 4. 多表扬，少批评，给他们一个目标，榜样。 5. 一对一帮扶，帮助他们解决困难。 6. 定期做心理疏导，与家长交流，沟通。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10月份 | 地点 | 五2教室 |
| 帮扶对象 | 张乐怡、姜钦怡、姚凡逸、叶绍宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 平时多关心，鼓励他们，给他们温暖。 2. 找他们多谈心，了解他们心中的想法，需求。 3. 与父母交流，尽可能的让他们多关注孩子。 4. 课后找学生一对一帮助，引导他们，帮助他们。 5. 课后时常关心他们的身心状况，有问题及时解决。 6. 课上多提问，对于积极回答问题的，多表扬，给他们以自信。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月份 | 地点 | 五1教室 |
| 帮扶对象 | 王雨轩、刘晗、王子涵、庄雅静 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.交流，谈心帮助他们针对出现的问题进行沟通，帮助他们认识问题，解决问题。  2.上课多提问，多表扬，多鼓励。  3．给他们一个目标，榜样。让他们去向好的同学多学习。  4.经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。  5.建立健全奖励措施，对有进步的同学进行表彰，颁发“进步奖”。  6.加强学生自信心的培养，树立起正确的人生观，善于发现他们身上的优点与闪光点，对于他们取得的少量的进步及时表扬，让他们认识到自己的价值和能力从而树立起信心。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12月份 | 地点 | 五1教室 |
| 帮扶对象 | 张宇翔、刘俊楠、奚梦琪、邵学林 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 平等，对待学生，尊重他们的人格。 2. 多了解学生，多找学生谈心，走进他们的内心世界。 3. 与家长联系沟通，家校一起合作。 4. 树立榜样的作用，增强他们的是非观念。 5. 根据个别差异，做到因材施教。 6. 经常对他们讲名人的故事，讲学习的好处。 7. 提倡同学之间互相帮助，帮助他们解决生活，学习上的困难，让他们感受到集体的温暖。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王卓颖 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  王老师，平时很关心我们孩子的身心健康，经常与我进行交流。当孩子出现问题以后，她第一时间与我电话联系。王老师经常与孩子进行谈心，发现孩子的闪光点以后，及时的表扬孩子。课堂上多提问孩子，在同学面前多让他自我表现，让他体会成功带给他的喜悦。让我印象最深刻的是孩子有一次生病了，缺了几天的课，等孩子上学了以后，王老师立马给孩子进行补课，针对孩子薄弱的环节加强练习，让孩子落下的课及时补出来。  王老师，平时平等的对待孩子，尊重孩子的人格，多表扬，少批评。关爱理解孩子。 | | | | |
| 填表人姓名 | 邵学林家长 | 年级（或单位） | | 五年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6