**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张耀宏**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张耀宏 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1982.9 |
| 职称 | 中一 | 工作岗位 | | 五7班班主任 | | |
| 特  长 | 喜欢打篮球、踢足球，有空时还会去远足、骑自行车 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴子诺 | 年龄 | 11 | 班级 | 五（7） |
| 困  难  情  况 | 这位学生学习态度不端正、成绩较差，纪律行为表现落后。理解能力较差，这导致他们成绩很不理想，情况令人担忧。还喜欢说脏话骂人，同  学关系不是太和睦，爱管闲事。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、根据该生基础差的特点，精心制定相应的辅导内容，尽量学生都能听懂。  2、定期对学困生进行考核、检测，及时了解扶助情况。  3、让学优生与学困生结成帮扶对子，利用活动课或课余时间进行课业辅导。  4、经常与家长联系，让家长了解学生的问题或成长与变化。 | | | | |

（签名）张耀宏

2022**年** 9 **月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.15 | 地点 | 五7班教室 |
| 帮扶对象 | 吴子诺 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1. 课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，动手，使他真正爱上语文。  2. 主动联系孩子父母，告知父母孩子的学习状况，反映问题，告诫父母再忙也要关心孩子的学习。  3. 找品学兼优的学生做这位孩子的同桌，平时在学习过程中多督促他，有疑难时辅导他。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.26 | 地点 | 五7班教室 |
| 帮扶对象 | 吴子诺 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1. 将孩子的座位换至前排，让他始终处在老师“眼皮底下”，让他在老师随时的注意下自觉学习。  2. 深入孩子的家庭，反馈孩子一阶段的学习情况给父母，了解父母的想法、困惑等，给父母提一些意见或建议。  3. 了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.19 | 地点 | 五7班教室 |
| 帮扶对象 | 吴子诺 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1. 进行电话了解和家访，了解情况。  2. 了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。  3. 采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12.16 | 地点 | 五7班教室 |
| 帮扶对象 | 吴子诺 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1. 充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他学习情况，提高学习成绩；对他可以适当放宽一些学习要求；作业要求也可以分层，尽量简单好做。  2. 安排特殊座位，以优带差。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张耀宏 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  通过与老师沟通，也使我们明白了家庭教育和学校教育同为重要，只有建立和睦温馨的家，才能给孩子身心健康成长创造好的环境。无论是父亲还是母亲都应多一些时间、多一些精力与孩子交流，做孩子的朋友，让孩子知道父母对她成长的重视，体会到父母的用心良苦，并在责任教育、挫折教育上下功夫，教育孩子要经得起磨练，学会承担一定的责任。  　通过这次家访活动，我们家长深深感受到了，家长能与老师敞开心扉交流，共商育人计划，就会与学校、老师连成一条心，达到家校共同创建一个良好的育人环境的目的。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个孩子在今后的学习生活中发生很大的改变，我们家长也是一样。老师通过家访，教会我们家长一些科学的家庭教育方式方法，有理有据地去转变我们家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。从这次家访后，我也学着慢慢尝试引导孩子以开放的心态来学习、生活和交往，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，真正为孩子的将来着想。 | | | | |
| 填表人姓名 | 桂文浩家长 | 年级（或单位） | | 五7班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6