**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:徐曙晖**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 徐曙晖 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1973.8 |
| 职称 | 中一 | 工作岗位 | | 五年级数学老师 | | |
| 特  长 | 讲故事  跑步、游泳 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 乔洋 | 年龄 | 11 | 班级 | 五3 |
| 困  难  情  况 | 该生学习习惯较差，在家中没有父母看管就不会学习，没有自觉性，父母对其学习也有些力不从心。在学校中，上课经常开小差，作业字迹马虎，喜欢拖拉，且作业未完成时还会撒谎欺骗父母和老师。同时，各学科的基础都很不扎实，  所以各方面的能力都未见有提升，而其本人也并不在意。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 调动座位，尽量往前坐，方便任课教师时刻关注其上课时的状态。上课时刻关注，时常提问，吸引该生的注意力，让其多看多学。在作业上，先与家长沟通，每天规定作业时间，做完后才能奖励娱乐；在校督促其在延时时尽量多地完成作业。同时当他学习上或行为习惯上能有所进步时，多给予肯定增加其信心。 | | | | |

（签名）徐曙晖

2023**年**1 **月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.6 | 地点 | 五3班教室 |
| 帮扶对象 | 乔洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  教师：暑假期间，你对于自己的要求太低，作业几乎未完成，希望抓住周末时间，尽快能将你和同学们的差距拉进。开学来，你的学习状态也还没调整过来，家长和老师比你自己还着急，一定要及时调整，端正态度。  乔洋：知道了，老师。  心得：与该生说道理，他往往都是虚心接受，不过改正的过程却很艰难，未见其改变，还需要适时多关注。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 五3班教室 |
| 帮扶对象 |  | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  教师：进入十月份了，但老师觉得你的心还停留在暑假。同学们都已经陆陆续续地端正了学习态度，进入了新学期的学习中，而你却仍未见起色。你要知道，学习是你自己的事情，现在的你还离不开家长和老师的监督，缺少自主学习的能力，不管是对于你现在的学习还是今后的，都不是个好现象。  乔洋：知道了，我会改正的。  心得：帮助学生认识到自己的问题所在，同时提出要求，让他明白今后努力的方向。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 五3班教室 |
| 帮扶对象 | 乔洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  教师：开学第8周了，但是未见其作业按时上交。现在情况特殊，需要家长多关注孩子的学习，每天按时提交作业情况。之前在我们共同的努力下，学习态度已经有所调整，不能因为一时松懈又回到“解放前”。  乔洋妈妈：好的，老师。他每天和我说作业做了，我就没有检查，之后一定每天检查，按时提交。  心得：每逢周末在家学习，主要还是提醒家长对孩子多上心，避免好不容易调整的状态又复原了。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 五3班教室 |
| 帮扶对象 | 乔洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  教师：现在，你能用自己最快的速度进入到学习中，老师很欣慰。这一周来，你的作业提交上有了很大的进步，但是作业质量仍未有提升。希望你能提高对自己的要求，作业不仅要做完，更要做好，才能真正地所有所得。  乔洋：知道了，老师。  心得：对于孩子而言，有时表扬往往比批评更容易让他们接受意见，所以我先对他近期的表现给予一部分肯定，让他知道努力会有回报，接着在提出希望，以此让他更能下定努力的决心。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 徐曙晖 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我平时学习很不自觉，家里人也不够关注他的学习，周老师对我非常关心，通过电话、QQ等与我联系，沟通学习近况。印象最深的是一次到学校门口与周老师交流的情况。  那次下班之后，天色有点晚了，徐老师向我讲了上课、作业等表现，有表扬好的方面，也指出需要改正的地方。我听了周老师讲的内容，觉得他对我非常了解，平时很关注学习习惯和情况。只是乔洋自己太贪玩，比较懒惰，不了解老师的用心，作业仍然要老师催着才能做得稍微好一些。我也告诉自己平时要认真上课，课下要及时查漏补缺，有不会的一定要虚心向老师和同学请教，同时，以后我回家以后也会竭尽所能地巩固基础知识。 | | | | |
| 填表人姓名 | 乔洋 | 年级（或单位） | | 五3班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6