**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:刘一黎**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘一黎 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1994.05 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 英语老师 | | |
| 特  长 | 英语 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张乐怡 | 年龄 | 12 | 班级 | 五（2） |
| 困  难  情  况 | 学习不是很积极，需要经常督促，英语能力不是很高，有待提升。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 经常和家长联系，反映学生在校的学习情况，根据学生的学习情况，调整其学习重点。 | | | | |

（签名）

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王嘉琪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生近期在校英语单词词组句子等默写情况很不理想，错误率极高，作为英语学习的基础，掌握词句的读背是至关重要的， 和该生谈话得知，由于他作业完成速度很慢，所以回去后留给读背单词的时间有限。  和家长沟通后，制定了方案，在校是督促该生住进时间完成作业，回家后请家长关注英语词句的读背情况，该生的默写情况有明显的改善，虽然练习题等错误率还是很高，但相信坚持下去，成绩会有进步。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 张锦涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生的英语能力较为不错，但是发挥极不稳定，因为该生较为浮躁，上课时经常做小动作或者是发呆。上课时点他回答问题，他却不知道老师问的是什么，屡次提醒，效果却不大。  在课后和该生谈心，该生说自己上课时也很难控制自己不做小动作或者是发呆，商量后决定，让该生上英语课时做到教室第一排，这样方便老师提醒他，他自己也能时刻警醒，几节课后发现该生发呆走神的情况有明显的改善。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 邵学林 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生在教室非常活泼好动，一下课就和同学打打闹闹，上课时也经常会发出较大的动静。导致该生的作业情况拖拉，经常是最后几个交作业的，不然就是老师不催，他就不完成，上课有时会认真听讲，积极回答问题，但有时就会小动作不断。  针对该生的作业情况，和家长进行了沟通，在校或在家时都注意督促检查该生的作业，课堂上多注意该生的表现，多点他回答问题。经过一段时间的督促，该生的作业情况有所改善，但英语能力的提升还需继续努力。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 卢睿琪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生在校较为活泼开朗，但是学习不上心，不积极，经常会投机取巧，偷工减料。在校英语词句默写情况很不理想，更甚至于一次默写中出现了偷看英语书的情况。  课后就这件事情和该生进行了谈话，进行了思想教育。并就这件事和家长进行了沟通，家长回家后也和孩子深度谈话交流，该生意识到了自己的错误，并在家长与老师的督促下，进行了词句读背，默写情况有所提升。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 刘一黎 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  刘老师是一位很负责任的老师，她会经常鼓励我们。有一次上课时老师点我起来回答问题，但是因为我走神了，不知道老师问的是什么，所以站起来以后我一个字也说不出来，但是刘老师并没有批评我，她拍了拍我的肩膀示意我做下，提醒我要认真听课。 在后面的半节课我注意力集中，经常举手回答问题，就算我回答的不对，老师也会夸奖我，鼓励我，让我喜欢上了英语课。 | | | | |
| 填表人姓名 | 左雨帆 | 年级（或单位） | | 五（1） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6