**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:巢云香**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 巢云香 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1990.10 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 语文教师兼五（6）班班主任 | | |
| 特  长 | 热爱阅读 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵雨泽 | 年龄 | 12 | 班级 | 五（6）班 |
| 困  难  情  况 | 上课注意力不集中，小动作很多，上课时、排队时经常拉着周围的同学讲话。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、了解在家学习情况。  2、与家长交流教育对策。 | | | | |

（签名）巢云香

**2022年 12 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9.18 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 赵雨泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上课注意力不集中，小动作很多，经常带一些与学习无关的东西到学校。近阶段书写不认真，作业马虎。  1、反应孩子上述在校的表现。  2、指出父母亲在家要多余孩子谈心，孩子的想法要及时的了解，更要关心一下孩子的学习，不能放任自流。  3、发现问题要及时进行心理疏通，不要让孩子变得过于偏激。  4、具体要求：  （1）：多跟孩子谈心，了解孩子的心理。  （2）：孩子的作业天天检查，不好疏忽。  （3）：一旦发现孩子孩子身上出现需要纠正的不良习惯，要立马付诸行动，并多与老师交流。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.22 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 祁宇轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  最近一段时间，老是忘带作业而不交作业。上课时、排队时经常拉着周围的同学讲话。  1、向家长反馈在校的表现。本学期退步明显，学习态度不认真，上课不注意听讲，常与同桌讲话，小动作多，影响周围同学学习。  2、了解在家学习情况。  3、与家长交流教育对策。  4、针对该生实际情况,开展“一帮活动”为该生找一位负责任的 “小老师”,经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他正确流利朗读课文和听写生字词等。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11.18 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李拓 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上课注意力集中的时间很短，直接导致学习成绩下降。回家作业完成的质量也很差。  1、反应孩子在校的上述表现。  2、指出家长在家多多关心孩子的心理，孩子的作业要天天检查，督促孩子认真对待书写。  3、课堂教学中多关心学闲生学习状态,并注意做到分层次练习,让该生尝试在课堂上完成老师所布置作业。同时,多给予他回答问题的机会,帮助树立学习自信心;并培养良好的学习习惯,重点是培养完成作业的习惯。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12.16 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 赵子墨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上课注意力不集中，书写速度较慢，默写成绩不理想。  1、向家长反馈在校的表现：上课不注意听讲，经常发呆走神，小动作多。作业速度慢，错误率高，订正拖很长时间。  2、了解张雷在家学习情况。  3、加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长改变教育的方法,多加引导,逐渐使他走上正轨。  4、针对学生的心理特征,引导学生积极参加班级多种多样的班级活动,让他感受来自班级的同学的关心和爱护。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 巢云香 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  在老师的帮扶下，我对学习越来越有兴趣了，学习成绩也有了进步，这和巢老师的关心分不开。巢老师能主动接近我，对我也没有任何偏见，更注意仔细观察我一点一滴的进步，给予适当、及时地肯定和鼓励，积极引导我争取更大的进步。即使我有些方面做得还是不够好，偶尔会违反版规，但巢老师也会和蔼地对待、耐心地教育、诚心地帮助。 | | | | |
| 填表人姓名 | 赵雨泽 | 年级（或单位） | | 五（6）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6