**学校: 武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 蒋 丹 萍**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋丹萍 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1986.11 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 副校长 | | |
| 特  长 | 阅读、作文 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张海阳 | 年龄 | 12 | 班级 | 五5班 |
| 困  难  情  况 | 学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低。课后经常不完成作业，写字马虎。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。为他制定语文常规作业，常规作业内容是朗读课文和听写生字词。 | | | | |

（签名）蒋丹萍

**2022年 9月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 滕鑫源 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学生对学习不重视，所以基础知识掌握不扎实，生字词掌握不过关，导致课文朗读不过关，出现很多课文朗读时总是遇到很多字不会读不会写的现象。  与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。帮助其巩固生字词的掌握，扫清朗读课文的障碍。  课堂上多关注其学习状态，多给予他回答问题的机会，树立其学习自信心:平时重点培养其认真按时完成作业的习惯。在班上确立“一帮一”学习小组，让小老师辅导他朗读课文和听写生字词等内容。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 何凌峰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子的父母很负责，对孩子的学习抓的很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，学习时也总是注意力分散，思想不容易集中，完成作业自觉性不够，需要家长守着。  帮助他提高理解能力。多注意观察，适时表扬的方式对孩子帮扶。平时多关心他，能够在正常的学习时间过后，再加一些时间来给他进行补习、默写。比别人学早、学多，能够更加进步。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 王国涛 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  这个学生对课上的知识接受比一般同学慢，学习成绩较差，学习接受能力弱。但他能够及时完成老师教给的学习任务，认真写作业，学习态度很好。  跟他的父母多次交谈后了解到孩子家长因为忙于工作，在指导孩子方面比较吃力。帮他找一个小老师，对他进行帮助，时常提醒他快做作业。同时不会的题目也叫小老师多教教他，平时两个小朋友在一起谈谈心，把好的学习方法交流交流。对于比较大的困难，主动请教我。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 孟自翔 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生父母文化水平低，父亲较忙，没有时间顾及到孩子的学习，在学习上也显得不够主动，比较好玩，没有进取心。  通过交流，家长了解了学生在校表现，老师也知道了学生在家比较迷恋电视剧。不爱做作业，家长希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。老师也希望家长多一点时间监督孩子学习。通过不断联系交流，使教师和家长配合默契，步调一致，使孩子的心理教育在家庭教育中得以落实。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 蒋丹萍 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  蒋老师非常注意言行对孩子人格发展潜移默化的影响，在学校里多采取鼓励的方法处理学生的问题。注意在学生的一日生活中渗透心理健康教育。她注重家校配合，开展家庭教育咨询，交流经验，让我们从传统家教观念中走出来。  在课堂上孩子找到了自信，有时也会举手发言了。学习兴趣比之前更加浓厚了，能够积极问同学问老师问题。成绩有了小幅的提高。在家里也会及时和我们交流学习生活中的情况，亲子关系更加密切了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张海阳妈妈 | 年级（或单位） | | 自由职业 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6