**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 王丹萍**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王丹萍 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1988.9 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 英语老师 | | |
| 特  长 | 手工 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张海洋 | 年龄 | 11岁 | 班级 | 五5班 |
| 困  难  情  况 | 1. 基础知识薄弱，成绩较差。 2. 上课注意力不集中，听课情况不理想，自制能力较差。 3. 作业完成情况不太乐观，完成质量较差。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、拉近和他的距离，多了解他，和他聊天，鼓励他，让他体会到对他的期望和关心。  2、课上尽可能对他提问一下比较简单的问题，帮助他建立信心。  3、利用辅导课时间给他辅导学习，并安排学习好的同学帮助他。 | | | | |

（签名）王丹萍

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9月15日 | 地点 | 本班教室 |
| 帮扶对象 | 张海洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  新学期，刚认识这个孩子还不久，本次帮扶的内容：  首先就是跟他聊聊天，增进一下对彼此的了解。全方位地了解他的学习和生活情况，以便后期因材施以辅导。  其次，通过聊天，让他感受到老师对他的期望和关心，增强对学习的兴趣。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10月13号 | 地点 | 本班教室 |
| 帮扶对象 | 张海洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  本次帮扶的内容主要是：  对重点单词和词组的背诵。张海洋同学平时知识掌握地比较慢，所以利用额外的辅导时间来带着他读单词，背单词，并教授单词记忆技巧。经过辅导，他能掌握大部分内容，效果还不错。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月17日 | 地点 | 本班教室 |
| 帮扶对象 | 张海洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  近期发现该生的作业完成情况不是非常乐观，因此本次帮扶的内容为：  与该生谈心，了解他的具体情况，发现该生自觉能力欠缺，完成作业的速度慢，质量差，容易走神。针对以上情况，首先给他设置特殊座位，以便看着他完成作业，有问题能随时帮助他解答。  其次，与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生问题，培养良好的学习习惯。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12月15日 | 地点 | 本班教室 |
| 帮扶对象 | 张海洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习不够主动，接受受新知识慢，态度也是随随便便，  缺乏自信心，上课容易注意力不集中，容易走神，也不爱回答问题。  首先通过谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通，教育学生对待学习要认真，要积极主动。  其次，课堂上提问一些比较简单的问题，以此鼓励该生，培养其信心。  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较之前能主动  积极的学习，积极完成作业，有了上进心。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王丹萍 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  在“168”爱生行动中，给我印象最深刻也最喜欢的是：老师在游戏中让我学习，记忆单词。我非常喜欢这种方式，可以在非常轻松的氛围中得到知识，我也可以积极参与其中，不再是默默地坐在那里走神，注意力更集中了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张海洋 | 年级（或单位） | | 五年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6