**深度学习视角下初中理科项目化学习的实践研究**

**——2022—2023学年第一学期课题研究计划**

一、指导思想：

深度学习视角下的初中理科项目化学习的实践研究以建构主义理论和主体发展理论作为方法论基础，以全面发展和学会终身学习作为理论基础,可以最大化地体现学生的主体地位，使学生发生积极、有效、真实的学习。项目化学习需要学生学中做，做中学，从而建立新型的学习方式。

二、工作重点：

本学期的主要任务将课题研究做扎实、有效、有影响。具体工作任务如下：

1、已有的研究基础上，继续收集相关资料，迎接中期评估；进一步学习理论和课堂教学策略。

2、 根据制定的本学期的课题研究计划有序展开研究。在研究过程中，注重以点带面、各有侧重，做到边研究、边总结、边收集成果，形成理科学科的特色；重点落实到学生主动学习的研究，注重能反映学生主动开展预习的材料的收集。

3、积极参加各级培训活动。

4、加强课题组成员之间的联系，借鉴其他子课题的经验，促进数学课题的研究。

5、积极参加课题的研讨，定期开展本课题组研讨会，注意收集过程性材料和阶段研究成果。

三、具体措施：

1、抓好理科组内的中青年教师和教学骨干教师的学习工作，学政治、学业务、学理论，充分优化这支队伍。力争让课题组每位老师有搞科研的观念，努力成为一名“科研型”的教师。加强课题理论学习，除了学校统一的业务学习时间外，每一位课题组成员每月完成学习摘抄并有学习心得，每位教师至少撰写一篇课题研究论文。

2、积极开展研究课。本着在教学中研究、在研究中教学的原则。从课堂中发现问题、通过改进教学策略来解决问题。每位课题组成员每学期至少在组内开一节课题研究课，做到有研究方法、研究过程，有教学设计、课堂实录、教后反思、学生个案分析等材料。

3、坚持实践第一和在实践中研究的观点，让数学组的教师真正参与到研究中来，结合课堂教学开展研究，在研究中提供成功并可资借鉴的案例，从而使课题研究发挥更大的作用，让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。

四、具体工作安排：

九月：

1、召开课题组会议，认真学习课题相关资料，讨论并确定本学期的研究计划。

2、准备中期评估相关材料。

3、理论知识学习。

十月：

1、根据研究主题，写教学研究课例一个。

2、课题研究讨论活动：课题实施中的困惑和收获，完成表格记载。

3、交流上一个月的理论学习体会。

4、上传资料

十一月份:

1．课题组理论学习。

2．开设实验课。

十二月份

1．加强课题研究的过程落实，讨论研究过程中出现的问题，不断总结得失，进行反思，及时向课题网站上传相关研究资料。

2．组织课题组成员学习有关理论和先进教改经验。

3、组织教师撰写论文，参加年会评比。

一月份

1．召开课题组成员会议，布置本学期材料收缴工作。

2．各成员上交学习材料，公开课教案、学案，论文。

3．撰写课题研究的学期总结，做好本学期课题研究总结工作。