"168"爱生行动手册

**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:潘琦**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 潘琦 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1984.01 |
| 职称 | 小高 | 工作岗位 | | 英语教师 | | |
| 特  长 | 英语 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张媛媛 | 年龄 | 11 | 班级 | 四5 |
| 困  难  情  况 | 单词遗忘严重，学习积极性不高，作业拖拉。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 辅导朗读及背诵 2. 单独辅导讲解习题 3. 谈心提高学习主动性 | | | | |

（签名）潘琦

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.5 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 张媛媛 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.学期初始，询问本学期对英语学习有没有目标，帮助设定适合自己能力达成的目标。  2.总结上学年存在的问题，提出解决办法和改进建议。  3.小礼物激励。  通过这样的方式，让孩子不要对英语产生畏难情绪，并在学期初始就有比较明确的学习目标，并通过不断激励，让孩子能产生不间断的学习动力，保证孩子今后的学习，尽量不掉队。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.23 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张媛媛 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.讲解课课练上第二单元错误的习题，并让孩子在讲完后，自己尝试复述，加强理解记忆，避免下次出错。  2.分析错误原因，指出改进的方式，让孩子每天回家能多读多背，对书面知识要能非常熟练地输出。  3.帮助孩子背诵，指出单词记忆的一些诀窍。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张媛媛 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.作业未及时完成，了解原因。  2.电话联系家长，询问孩子最近家中表现，指导家长帮扶。  3.让孩子及时补出作业。  一旦孩子出现作业不完成的情况，一定要及时制止，否则孩子会越来越放肆，放飞自我。因此及时跟家长沟通，让家长在家中也时刻不要放松孩子就非常必有了。并要及时让孩子补足作业，并给予一定的惩戒，让孩子知道犯错误的成本很高，尽量避免下次再有此类情况发生。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.24 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 张媛媛 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.帮助订正默写  2.重新默写巩固  默写很能反映出孩子单词的掌握情况，在错误较多的时候，一定要让孩子及时订正并背诵。给予她正确的单词记忆方法，帮助孩子记住单词，然后在这基础上，趁热打铁再次默写，检验孩子的记忆。然后让孩子根据实际情况，在家进行有目的的复习巩固。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 潘琦 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我老是记不住单词，于是就不想再背诵了，就直接放过单词背诵了，结果在默写时，只能现原形，几乎没有对的。潘老师找到我，指导我记忆每个单词的方法，用phonics的字母音记忆，用学过的单词记忆，还有很多生动的比喻，比如eye这个单词，可以看做是两个眼睛。通过这些方式，帮助我记忆单词，让我觉得背单词也不是那么难了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张媛媛 | 年级（或单位） | | 四（5）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6