**学校:武进牛塘中心小学**

**志愿者姓名:杨小丽**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨小丽 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1976.10 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 四语，班主任 | | |
| 特  长 | 认真工作，负责心强 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 叶荣宇 | 年龄 | 10 | 班级 | 四8 |
| 困  难  情  况 | 懒动，作业慢慢吞吞，每天都很晚完成或者不能完成，  其他几门功课也是如此。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 一段时间紧盯后，作业速度快多了，质量也比原来更好。其实孩子只是懒，懒惰掩盖了他的一切。 | | | | |

（签名）杨小丽

**2022年 10 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.09 | 地点 | 四8教室 |
| 帮扶对象 | 刘少华 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：    上课几乎不听课，坐讲台旁边，是老师的小耳朵。时不时在座位上转圈，爱讲话，已影响了前后左右的学生及老师的正常教学。老师找他谈过后，能答应改过，到下次依然如此。班主任的课基本还行，其他老师就管不住了。  脚么因为有伤，所以体育课也不能去上，不能剧烈运动，但下课时还不肯好好歇着，总是偷偷玩跑跳。  联合各科老师，上课关注紧盯一段时间后，比之前好了一些。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022．10 | 地点 | 四（8）教室 |
| 帮扶对象 | 吴阮飞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，尽量让他每一节课都能听懂。  2、联合家长定期对他进行考核、检测，及时了解扶助情况。  3、让学优生自愿与他结成“一对一”帮扶对子，利用活动课或课余时间进行课业辅导。  4、经常与家长联系，让家长了解学生的问题或成长与变化。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022．11 | 地点 | 四（8）教室 |
| 帮扶对象 | 郭欣萍 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  郭欣萍同学学习成绩较差，接受受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。帮扶措施:  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心帮教内容:  3、谈话，了解学生心理，针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心  4、做适合学生现在水平的题，让学生做对题后，有信心、决心继续学好语文。  帮扶效果:  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，有上进心和学好语文的信心。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 四（8）教室 |
| 帮扶对象 | 李心彤 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子的父母很负责任，对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，抽屉里总是很脏很乱。学习上也总是注意力分散，思想不集中，课后作业拖拉，需要老师很家长时刻督促。  经常找李心彤谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学 好、能进步的信心。在平时的教学中，多关注她，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对她进行学习引导和必要的辅导。课堂练习要认真对待，如果不会可以请同学帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。经常和她父母沟通，向家长反映孩了在校的学习情况，同时了解孩了在家里的表 现及时改进教育方法。根据孩子的点滴进步，给予一定的奖励，有时候是奖励一支笔，有时候奖励一本书，有时候是奖励少写作业。  本学期伊始，我通过课堂上对其不断地鼓励，不断增强其自信心，现在她的课堂听课效率提高很多，虽然爱偷懒的小毛病没有完全改掉，但是在我和其父母的不断督促下，已经改进了不少。生活上礼貌待人，比以往活泼外向好多，学习热情高涨，学习成绩在平稳进步，家长和我相互配合，不断给予其鼓励并且实施监督，我相信，在以后的道路上，她会成长的更好! | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 杨小丽 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。    杨老师是我儿子的班主任老师，她不仅在学习上关心他，而且还关心他的生活。有段时间孩子脚脖子又扭了，不方便行走，杨老师体育课带着我们家孩子在办公室辅导功课，完成作业。中午让其他孩子帮忙食堂带饭给我儿子，让他的脚得到了足够的休息，这样也能好得更快。 | | | | |
| 填表人姓名 | 刘少华爸爸 | 年级（或单位） | | 四（8）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6