**学校：牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 叶 红**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 叶 红 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1976.08 |
| 职称 | 中学高级 | 工作岗位 | | 英语 | | |
| 特  长 | 英语 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 高紫琪 | 年龄 | 10 | 班级 | 四（2） |
| 困  难  情  况 | 1. 上课注意力不集中，经常走神。 2. 学习困难大，作业、默写错误多。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 课堂中多关注该生，提醒他专注听课。 2. 经常家校联系，与家长沟通孩子的学习情况并时常给予辅导。 | | | | |

（签名） 叶 红

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 四（1） |
| 帮扶对象 | 邱文博 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习态度较为端正，但是注意力不够集中，课堂上经常走神。学习习惯较差，书写不规范，作业中的错误较多。  措施：   1. 课堂关注该生，提醒他时刻认真听课。 2. 成立学习小组，组内同学互相监督、互相提醒，共同提高。 3. 经常与孩子的家长沟通，及时反馈孩子的学习情况，对他进行积极的引导和必要的辅导。 4. 学生有进步及时鼓励表扬，增强其学习自信心。   效果：  该生能够进行规范的英文书写，课堂上老师的提醒次数逐渐减少，能够自觉地将注意力集中到课堂上，作业情况明显改善。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 四（2） |
| 帮扶对象 | 宋悦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生体育成绩优秀，但学习成绩很不理想，课上经常开小差，和其他同学交头接耳，影响其他同学听课。作业字迹马虎，敷衍了事，学习态度不够端正。  措施：   1. 在课后经常找该生谈心，肯定她的长处，引导她把不怕艰苦的体育精神迁移到学习中来；了解他学习的困难所在，引导她制适合自己的学习目标，并督促完成。 2. 上课多关注她，对于她课上的良好表现及时进行表扬，不足之处进行提醒。 3. 及时与家长联系，家校共同督促其进步。   效果：  该生能够认真听课，开小差的次数明显减少，在表扬之后学习的积极性大幅提高，乐于展示自己，学习的态度有所改善。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 四（1） |
| 帮扶对象 | 任金月 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习态度不端正，上课经常开小差，学习上存在理解和背诵的困难，字迹潦草马虎。，没有养成良好的学习习惯。  措施：   1. 找该同学谈心，让她明确学习的重要性，同时了解她学习困难的真正原因。 2. 调动座位，让她坐到老师能经常关注到的地方；结帮扶对子，让和她有共同语言的同学坐在她的身边，时刻帮助她。 3. 教授一些记忆和背诵的技巧，帮助该生在掌握发音的基础上，根据发音规律记忆单词。 4. 对该生的默写进行及时的批改和反馈，指出问题所在，并帮助他巩固记忆   效果：  该生在英语上的学习热情和积极性有很大的提高，乐于学习英语，善于提问。在掌握了一定的学习方法后，该生的学习成绩有所提高。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 四（2） |
| 帮扶对象 | 秦雨彤 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习目标不明确，学习很困难，基础知识掌握不牢固，单词存在朗读、记忆等方面的困难，作业也无法及时上交，知识的接受能力较低。  措施：   1. 根据该生的情况布置适合他水平的作业，确保他在能力范围内能够独立完成该项作业。 2. 对于该生以鼓励为主，发现该生的长处并及时鼓励，对于其不足之处及时引导。 3. 经常督促该生自主默写，并帮助他批改，督促其订正。 4. 多利用课余时间辅导该生，让组内其他同学也为他提供力所能及的帮助。   效果：  该生的默写情况越来越好，能够每天按时上交作业，按照自己的能力水平完成相应的任务，学习自信心不断增强。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 叶 红 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  叶老师对孩子的学习非常关注。我家孩子的发音很不准确，叶老师每天放学后把她拉在身边纠正，还经常和我们家长沟通，教我们在家怎样有效地督促孩子听、读。现在我家孩子只要有时间就要叫我把手机开着让她听英语，学习主动多了，发音上面明显感觉她好了很多。我们真的非常感谢叶老师。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张莉群家长 | 年级（或单位） | | 四（1） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6