**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 周美娟**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周美娟 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1965.11 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 余景源 | 年龄 | 10 | 班级 | 四3 |
| 困  难  情  况 | 1. 作业拖拉，写字慢，玩心重。 2. 小动作多，不能集中注意力。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 与他交流，找出他作业慢的原因，对症下药。 2. 多关注，多走近，发现他的闪光点。 3. 一对一帮扶，调动他学习积极性。 | | | | |

（签名）周美娟

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.09 | 地点 | 四3 |
| 帮扶对象 | 许柏瑜 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习习惯很差，成绩更差，平时学习情况令人担忧，书写字迹马虎，虽然在老师的督促下，在家长的帮助下作业能勉强完成，但毫无上进心，上课睡觉做小动作，下课还会惹是生非。  措施：  1、平时多接近他，多盯着他，发现他的闪光点。   1. 对他多一些耐心，以鼓励教育为主，帮助他树立学习的自信心，为他找学习的榜样，一对一帮扶。   3、家校沟通，和家长取得一致意见，督促孩子进步。  效果：孩子作业每天都能完成了回家，有时周末日记妈妈教他写得比较好的，他在课堂上也愿意读出来与大家分享，下课后也能乖乖地坐在自己的位置上写作业。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 四3 |
| 帮扶对象 | 蒲宏耀 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格开朗，尊敬老师，热爱劳动，但他父母不在身边，跟着奶奶生活，行为习惯较差，时不时会作业少做或不做，学习欠自觉，基础知识掌握不扎实。  措施：  1、与他谈谈心，让他认识到学习的重要性，逐步扭转他的问题。   1. 发现他的长处，如他很聪明，鼓号队训练积极，多鼓励他，培养他不折不扣完成作业的习惯。 2. 暖心行动，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习氛围。   效果：能认真完成作业了，写字比原来有进步，很诚实，即使作业漏写，也能及时自觉补好，还知道关心老师。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 四3 |
| 帮扶对象 | 张诗涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生比较文静懂事，作业也能按时完成，但她接受新知识慢，上课基本不举手发言，表现不够积极，成绩不够理想。  措施：  1、引导她敞开心扉，说出学习的困难，帮助她找到正确的学习方法。   1. 上课多对她进行指向性提问，多鼓励她，培养她学习自信心。 2. 与家长沟通，针对她的具体情况给予鼓励和帮助，每天多看书，学会积累知识。   效果：  该生课堂表现有所好转，作文和书写有明显的进步，能按照老师提示的方法认真定好计划，每天执行完成。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 四3 |
| 帮扶对象 | 李梓航 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生贪玩，不能独立集中注意力完成一件事，作业书写潦草，基本功不扎实，基础知识掌握不牢固，错误百出，做事很马虎，作业拖拉。  措施：  1、为他量身定做一套学习计划，比如每天练字，大声读课文，指导他书写规范，巩固基础知识。   1. 跟家长或补习班老师沟通，每天进行筛网式默写。 2. 寻求同桌的帮助，督促鼓励他认真完成作业，学会自查自纠。   效果：  该生比较老实，能虚心接受老师的批评，作业也能尽量完成，学习有进步，但写字还要加强指导，多练习。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 周美娟 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  作为家长，深知孩子教育不容易，听孩子说，周老师在168爱生行动中始终严格要求自己，爱生如子，对孩子的学习很负责，经常拉到身边耐心指导教育。孩子不参加延时，有一次，孩子因为补作业晚回家，他怕补习班老师责怪不敢去，周老师就把他亲自送去补习班，跟那里的老师讲明情况。我也感觉得出来，在老师的的帮助关心下，孩子学习态度端正了，也愿意向好的方向逐步提高，相信只要我们一起努力，孩子肯定会一天天进步的，感谢老师的辛勤付出！ | | | | |
| 填表人姓名 | 蒲宏耀妈妈 | 年级（或单位） | | 四3 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6