**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张 洁**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张洁 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1996.06 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 四7班 班主任 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 江泽 | 年龄 | 11 | 班级 | 四（7） |
| 困难情况 | 父母工作忙碌，没时间管他。孩子自制力差，作业不用心，喜欢偷工减料，经常拖拉作业。 | | | | |
| 帮扶措施 | 找小助手帮忙，监督作业，并不断鼓励，增强自信。 | | | | |

（签名）

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 祝雅静 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮助学生制定本学期学习计划,帮助学生树立乐观向上的生活态度,鼓励学生参加校内外实践活动。  1．和孩子交流新学期的打算,了解孩子的思想。  2．和孩子一起制定本学期的学习计划,对孩子以前的行为进行纠正,对孩子提出本学期学习、生活目标。  3．鼓励孩子微笑面对生活,多交朋友,与人融洽相处!勇于面对自已的“暂吋失败",凡事要从乐观的方向去想。  4．鼓励孩子要有广泛的兴趣爱好,多参加校内实践活动,告诉孩子一个对生活充满了丰富多彩的幻想的孩子,能使我们在快乐充实中度过每一天。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 黄语恒 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  同学间要友好相处，不可以动手动脚，要多多换位思考，心中要有他人，不能自私自利。  上课时认真听讲，将注意力放在课堂上，老师也时刻关注其上课状态，避免其游离在课堂之外。  安排小老师督促他及时完成老师布置的各项作业，完成后才可做自己的事情，看课外书。  学生生性好动，自制力差，控制不住自己，而且鬼点子较多，好脑筋不放在学习上，要让他明白学习的重要性，提高学习兴趣，多采取鼓励的措施，也要提高他的自信。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈朗 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 多帮助他认读课文，给他安排一个小老师，帮助他学习 2. 让小老师监督他认真写字，能够工整清晰地完成老师布置的作业。 3. 鼓励他主动提问，敢于向他人询问不懂的知识，树立自信。   不同的学生有不同的成长空间和成长速度。老师要有不同的计划和态度，关注后进生，从他的自身情况制定相应的学习计划，争取尽快跟上大部队。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 江泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 作业少做，漏做。认为学习不是很重要，也有些厌学，认为自己总归是不好的，不愿意好好学习。 2. 老师找其谈心，让他知道学习很重要，应该认真对待。 3. 同学家相处要有气量，不要因为自己差而自卑，勇敢大胆向他人提问。 4. 一段时间后，自己也认识到要有心思放在学习上，认真对待每一份作业，尽量让自己做到最好。 5. 好一段时间后，又开始懒散了，后面会继续紧盯，帮助他不放松。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张洁 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我觉得张老师在学校里非常关心我的学习，爸爸妈妈平时工作忙，对我的学习也不关心。平时晚上我做了会作业就要玩手机上的游戏，玩起来我就收不住了，会玩到很晚，以至作业有时完不成，第二天还爬不起来，还在课上开小差。最近几天我经常在课堂上开小差,打瞌睡，语文家作也总是不全部完成，总要留点不做。课堂作业有时就拿其他同学的抄一下，这事被张老师发现了，她在课堂上制止了我走神，在课后打电话给我家长询问原因。张老师了解原因后跟我一起分析了这样做会造成的危害有哪些:会造成精神不振，会降低听课效率，会造成作业不会等后果。老师告诉我一定要有自制力，要忍住不要去碰手机，要做个懂事的、有自制力的孩子。在张老师每天的叮嘱下、家长的监督下、在我自己的努力下，我现在能完成作业了，成绩也提高了，也不玩手机了。我要感谢张老师及时帮助我改正缺点! | | | | |
| 填表人姓名 | 江泽 | 年级（或单位） | | 四7班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6