**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:刘璐**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘璐 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1998.10 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张俊豪 | 年龄 | 10 | 班级 | 四（7） |
| 困  难  情  况 | 学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低。课后经常不完成作业，写字马虎，正是由于对学习不重视，所以基础知识掌握不扎实，出现不会做不愿意做的情况。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 与家长多沟通，家校合作 2. 多关注，多交流，增加其自信心 | | | | |

（签名）刘璐

**2022年 12 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.09 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张俊豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生作业拖拉，字迹极其马虎潦草，几乎难以辨认，作业错误率高，学习成绩很不理想。  措施：1、谈话引导她敞开心扉，主动和老师沟通。  2、主动联系孩子父母，告知父母孩子的学习状况，反映问题，告诫父母再忙也要关心孩子的学习。  3、同学互助平时在学习过程中多督促他  效果：该生课堂表现更加积极了，思维更集中了，和之前比起来能主动积极完成作业，有一定的上进心和学习自信心了。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.09 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 李帅帅 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习态度不端正、成绩较差，纪律行为表现落后。理解能力较差。  措施：1、让学优生自愿与学困生结成“一对一”帮扶对子，利用活动课或课余时间进行课业辅导。  2、经常与家长联系，让家长了解学生的问题或成长与变化。  3、课堂上创造机会让后进生他多表现，让他们多动脑，动口，动手，使他真正爱上数学。  效果：能认真完成作业了，在作业质量上比原来有进步，学习方面也比之前积极了，还需要加强辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022．10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王柯轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩比较差，尤其基础的计算题错误率高。平时考试的情况令人担忧，书写速度快，但是快中不求好，字迹马虎，审题分析问题的情况比较槽糕。  措施：1、激发其乐学点。利用课余时间为他们补习功课。  2、对于他们的不足之处给予适当批评，有进步时给予鼓励和表扬。  3、逐步扭转他的学习状态，培养良好的学习与生活习惯。  效果：能虚心接受老师的批评，该生基本能够认真书写、认真审题、完成作业，有进步，还要加强指导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 朱富龙 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习困难，注意力无法集中，基础知识不扎实。能主动完成作业，但完成的质量不是很好，阶段性计算不过关，对应用题的解答能力差，不能理解题中的数量关系。  措施：1、为其安排分层次练习，并在课上多安排他回答简单的问题，为其树立信心，让他愿意自己思考难一些的题。   1. 加强与家长的联系，争取家长对老师工作的支持和配合。逐步扭转他的学习状态，培养良好的学习与生活习惯。 2. 帮助他找出错误原因，进行练习，加深理解。   效果：该生课堂表现更加积极了，思维更集中了，和之前比起来能主动积极完成作业，有一定的上进心和学习自信心了。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 刘璐 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  刘老师发现我的计算题错的太多，就把我叫到办公室，用一个下午的时间教我三位数除以两位数的计算题。一开始是教我计算题的每一步是怎么来的，我理解之后开始训练我说计算题的每一步过程。那次之后，我的计算题终于不会再每题都错，而是粗心的情况下会错一点。我很感激刘老师那次单独的指导，愿意一点一点的重新教我怎么算计算题。因为那次的经历，我碰到了不会的题，也敢自己去问老师了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 朱富龙 | 年级（或单位） | | 四（8） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6