**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:桂雪平**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 桂雪平 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1988年11月 |
| 职称 | 教师 | 工作岗位 | | 四年级语文 | | |
| 特  长 | 朗诵 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡馨予 | 年龄 | 10 | 班级 | 四5班 |
| 困  难  情  况 | 1. 语文基础薄弱，作业错误率高； 2. 书写潦草作业拖拉，效率低； 3. 不善表达，不愿与同学老师交流。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 形成“一帮一”互助学习小组； 2. 经常与孩子谈心交流，打开他的心扉； 3. 与家长沟通，形成家校合力。 | | | | |

（签名）桂雪平

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 四5班 |
| 帮扶对象 | 邱顾晨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生性格内向，作业书写马虎，不善言语，上课效率低，学习自觉性不强。  帮扶措施：   1. 多与学生沟通交流，让她敞开心扉，多表达内心的想法。 2. 上课请她回答一些难度适宜的问题，提高她的学习积极性。 3. 安排“一帮一”互助学习小组，督促她认真书写，解决疑问。   帮扶心得：  在一段时间的帮扶下，学生有了较明显的改观，默写错的内容越来越少了，字迹也越来越工整。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 四5班 |
| 帮扶对象 | 江龙颖 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生比较懒，课堂作业拖拉，家庭作业经常少做或不做，即使做了，也是草草完成。  帮扶措施：   1. 走近他，发现其闪光点，帮助他建立自信。 2. 经常与他谈话，让他体会到老师对他的期望和关心。 3. 激活其乐学点，经常给他查漏补缺，平时安排优秀同学帮助他。 4. 与家长沟通，获得家长的支持，共同促进学生进步。   帮扶内心得：  在一段时间的帮扶下，学生的学习态度有改观，作业少做的现象虽然变少，但仍然存在，仍需老师、家长不断督促。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 四5班 |
| 帮扶对象 | 韩昊辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学科知识比较薄弱，默写经常错得一塌糊涂；上课听课效率不高，课堂作业拖拉，家作经常偷工减料，碰到难题就直接瞎做或空着。母亲对孩子的学习情况不关注。  帮扶内容：   1. 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合，帮助学生取得进步 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予她回答问题的机会，鼓励她大声回答问题，树立其学习自信心。 3. 在班上确立一帮一学习小组，让小老师督促她完成订正默写练，定期进行相关知识的辅导，以及基础知识的检查。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 四5班 |
| 帮扶对象 | 张博文 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习积极性不高，作业书写也是潦潦草草，学科知识比较薄弱，默写经常是错误百出。  帮扶内容：   1. 经常与他沟通交流，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 以优带差，发挥优生的优势，利用一帮一互助小组，帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，帮助他养成良好的学习习惯。 3. 课堂上创造机会让他多表现，让他多动脑，动口，动手。 4. 采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，   帮扶心得：  在老师、学生、家长的多方努力下，该生取得了较明显的进步，书写工整了许多，上课积极性也提高了，也更自信了。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 桂雪平 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我家江龙颖平时特别调皮，性子也比较懒，回来写作业都要家长在一旁盯着。平日里，桂老师也经常与我交流孩子在学校的表现，老师和我都比较着急。桂老师工作特别负责，对学生也很上心，经常关注孩子，并且及时与我们家长交流。  在老师同学一段时间的帮扶下，我感觉孩子的变化挺大，进步很多，希望他继续努力，取得更大的进步。 | | | | |
| 填表人姓名 | 江海连 | 年级（或单位） | | 四（5）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6