**学校：牛塘中心小学**

**志愿者姓名:夏欣怡**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 夏欣怡 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 2000.02 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 英语 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 苟钰琦 | 年龄 | 10 | 班级 | 四（7） |
| 困  难  情  况 | 1. 上课注意力不集中，经常走神。 2. 无法按时按量完成作业，作业、默写错误多。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 课堂多关注该生，经常对她提问。 2. 课后与其家长多沟通，经常反馈孩子的学习情况并时常给予辅导。 | | | | |

（签名） 夏欣怡

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 四（6） |
| 帮扶对象 | 赵雅琦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习态度较为端正，但是注意力不够集中，课堂上经常走神。学习习惯较差，书写不规范，作业中的错误较多。  措施：   1. 经常与孩子的家长沟通，及时反馈孩子的学习情况，对他进行积极的引导和必要的辅导。 2. 课堂关注该生，成立学习小组，组内同学互相监督、互相提醒，提高课堂效率。 3. 课后作业和默写及时反馈，并督促该生及时完成。   效果：  该生能够进行规范的英文书写，课堂上老师的提醒次数逐渐减少，能够自觉地将注意力集中到课堂上，作业情况明显改善。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 四（7） |
| 帮扶对象 | 黄语恒 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩一般，贵在思维活跃，爱动脑筋。缺点在于爱讲话，课上经常开小差，和其他同学交头接耳，影响其他同学听课。作业字迹马虎，敷衍了事，学习态度不够端正。  措施：   1. 在课后经常找该生谈心，了解他学习的困难所在，引导他制适合自己的学习目标，并督促完成。 2. 对于他课上的良好表现及时进行表扬，不足之处进行提醒和惩罚。 3. 及时与家长联系，共同解决该生学习中的困难   效果：  该生能够认真听课，开小差的次数明显减少，在表扬之后学习的积极性大幅提高，乐于展示自己，学习的态度有所改善。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 四（8） |
| 帮扶对象 | 朱富龙 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习态度认真，勤学好问，但是学习成绩一般，学习上存在理解和背诵的困难。课堂上该生发言积极，但是质量不高，总是有错误。作业的质量也较低，经常会犯粗心马虎的错误，默写的正确率也不容乐观，标点、字母书写不够规范，没有养成良好的学习习惯。  措施：   1. 对于该生提出的问题，及时解答，确保该生理解正确。 2. 教授一些记忆和背诵的技巧，帮助该生在掌握发音的基础上，根据发音规律记忆单词。 3. 对该生的默写进行及时的批改和反馈，指出问题所在，并帮助他巩固记忆 4. 及时与家长沟通学习情况。   效果：  该生在英语上的学习热情和积极性有很大的提高，乐于学习英语，善于提问。在掌握了一定的学习方法后，该生的学习成绩有所提高。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 四（8） |
| 帮扶对象 | 叶荣宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习困难，基础知识掌握不牢固，单词存在朗读、记忆等方面的困难，作业也无法及时上交，知识的接受能力较低。但是该生学习的态度较为端正，老师盯一盯也能够完成作业。虽然学习的速度较慢，但是该生愿意学习，能够主动地默写单词。  措施：   1. 对于该生以鼓励为主，发现该生的长处并及时鼓励，对于其不足之处及时引导。 2. 给该生布置符合他目前学习水平的作业，确保他在能力范围内能够独立完成该项作业。 3. 经常督促该生自主默写，并帮助他批改，督促其订正。 4. 多利用课余时间辅导该生，让组内其他同学也为他提供力所能及的帮助。   效果：  该生的基础知识逐渐夯实，能够每天按时上交作业，按照自己的能力水平完成相应的任务，该生自信心不断增强，对英语的学习热情也有所提高。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 夏欣怡 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  夏老师对孩子的学习非常上心，对孩子的口语和发音，夏老师都是认真指导，即使是很小的错误也会指出来让孩子改正，力求完美。孩子的默写和作业也会及时反馈，我们家长也能够关注到孩子每天的学习情况。 | | | | |
| 填表人姓名 | 朱英 | 年级（或单位） | | 四（8） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6