**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:李小平**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李小平 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 197602 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 一年级数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许运锦 | 年龄 | 7 | 班级 | 一1 |
| 困  难  情  况 | 该生上课习惯较差，行为习惯也不规范。在生活上不太善于收拾， 抽屉里总是很脏很乱。学习上也注意力分散，思想不集中，课后作业基本不会做，需要老师和家长时刻督促。生活自理能力也不足。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 和同桌进行帮扶活动，经常提醒他各类日常行为规范和规则。 2. 经常与家长交流沟通，了解学生在家的各方面情况。 | | | | |

（签名）李小平

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王祤程 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩较差，接受受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  帮教内容：  1、谈话，了解学生心理，针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心  2、做适合学生现在水平的题，让学生做对题后，有信心、决心。  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，有上进心。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 孙泽平 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 寻找一位小小监督员，监督该生在室内外的言行，若有随意奔跑和无故与他人发生肢体接触便及时制止； 2. 开设主题班会，帮助该生及相关学生明事理，知道什么可以做，什么不可以做，普及小学生日常行为规范；   3.与家长沟通，家校合作帮助该生改掉自己爱对他人动手动脚的坏习惯。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 许运锦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 该生上课注意力十分分散，经常听不到老师布置的任务，坐没坐相，十分随意，没有课堂的概念，我为该生寻找了一位小搭档，专门帮助他完成作业的查漏补缺，培养他独立处理作业的能力； 2. 该生有些调皮捣蛋，总喜欢在队伍里捣乱，蹦蹦跳跳，为了让他能够做好路，排好队，我安排小任务给该生完成——监督其他小朋友的走路和排队，通过这样的小任务让孩子意识到了自己问题所在，渐渐改掉了自己的坏习惯。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 高代超 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 制定自我规范的小计划，初步学会在上课时发言要举手，坐姿要端正，不打扰周围小朋友； 2. 设置奖惩制度，如果一节课能够做到不插嘴，坐端正，不打扰周围小朋友则奖励一颗星，反之则扣除一颗星并背诵小规则两遍； 3. 寻找结对帮扶的对象，帮助他改正错误的行为习惯，在发现问题时及时提醒并改正。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 李小平 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  在这将近一年多的时间里，孩子无论是成绩还是品德行为，都有了明显的进步。孩子的这些进步，都离不开李老师的精心教育。孩子一有问题，及时给我们家长打电话，在学校老师的精心辅导下，我家孩子的学习成绩有了明显的提高， 脸上的笑容也多了，人变得有自信了，我们家长也看在眼里，喜在心里，孩子的点滴进步，都离不开老师的辛勤教导。在此真心地谢谢老师的关心和教育。 | | | | |
| 填表人姓名 | 丁恺莘 | 年级（或单位） | | 一1班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6