**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:蒋莹滢**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋莹滢 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 2000年4月 |
| 职称 | 教师 | 工作岗位 | | 一年级数学 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 薄云汐 | 年龄 | 7 | 班级 | 一7班 |
| 困  难  情  况 | 1. 数学基础薄弱，作业错误率高，计算错误较多； 2. 作业拖拉，效率低，不会的题目就愣在那儿不写，不会主动寻求帮助； | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 让身边的伙伴不断督促提醒他； 2. 经常与孩子谈心交流，提高学习主动性； 3. 课后经常反馈孩子的学习情况，形成家校合力。 | | | | |

（签名）蒋莹滢

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 一7班 |
| 帮扶对象 | 郑乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习没有状态，态度不端正，注意力不集中，书写潦草，上课缺乏自控力，学习自觉性不强。  帮扶措施：   1. 经常与孩子的家长沟通，及时反馈孩子的学习情况，对他进行积极的引导和必要的辅导。 2. 学习上，在课堂作业完成后，跟他分析错误出现的原因，培养细心做题的习惯。   3.上课请她回答一些难度适宜的问题，提高她的学习积极性。  帮扶心得：  在一段时间的帮扶下，学生有了较明显的改观，上课纪律方面有很大的进步，也很积极，字迹也越来越工整。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 一8班 |
| 帮扶对象 | 郭晋宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生 纪律方面自由散漫，日常行为习惯欠佳，比较贪玩，控制不住自己，课堂作业拖拉。  帮扶措施：   1. 每天放学前，第一个先检查他的课堂作业，及时查漏补缺。 2. 从小进步入手，让他品尝到受赞许的快乐，循序渐进，逐步培养自控力。 3. 不断调整方法进行教育，与家长密切配合，多加关注。   帮扶内心得：  在一段时间的帮扶下，课堂上老师的提醒次数逐渐减少，能够自觉地将注意力集中到课堂上，作业情况明显改善。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 一7班 |
| 帮扶对象 | 徐雨妍 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生的数学学科知识很薄弱，课堂作业经常错得一塌糊涂。数学上遇到不懂、不会的问题，不会主动思考，经常乱写一通就交上来。  帮扶内容：   1. 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合，帮助学生取得进步。 2. 在课后多关注她，分析错误原因，不懂的地方再耐心多教几遍，出一些变式题目，帮助她理解。 3. 与家长积极沟通，数学计算回家要多多练习，养成良好学习习惯。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 一8班 |
| 帮扶对象 | 滕启越 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生上课不遵守纪律，注意力不集中，上课喜欢和其他学生讲话，下课时，经常带头追逐打闹。当老师批评时，并不会产生愧疚心理，不能做到有错就改。。  帮扶内容：   1. 加强与家长的联系和交谈，了解该生校外表现，家校合力。 2. 讲究辅导方式，平时多关注。课堂上，让他树立信心，及时表扬。 3. 将他的座位旁尽量安排安静爱学习的同学，方便上课时做好示范作用。   帮扶心得：  通过对他的耐心教导关心，以及家长的积极配合，该生上课期间明显有进步，书写工整了许多，上课积极举手发言，认真完成作业。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 蒋莹滢 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我家薄云汐数学比较薄弱，特别是计算和解决实际问题方面错误较多，蒋老师经常课后帮助她一起寻找错误原因，出一些变式帮助她理解题目，举一反三。平时回到家，也会督促她进行计算练习，争取每天进步一点点。孩子的数学课堂作业情况也会及时反馈，我们家长也能够关注到孩子每天的学习情况。  在老师和同学一段时间的帮扶下，我感觉孩子的变化挺大，作业速度也提高了，上课愿意举手回答问题了，对于数学学习更加有信心和兴趣了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 闰红永 | 年级（或单位） | | 一（7）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6