**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 赵婷**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵婷 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1991.09 |
| 职称 | 小学二级 | 工作岗位 | | 一年级语文 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 甘力丞 | 年龄 | 7 | 班级 | 一3 |
| 困  难  情  况 | 1. 课堂专注力差，喜欢做小动作，在桌上乱涂乱画。 2. 课后喜欢追逐打闹，容易和同学产生矛盾。 3. 父母工作忙，没时间关注孩子的学习。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 经常和孩子谈心，了解其内心想法，耐心教育。 2. 成立学习互助小组，一对一帮扶。 3. 经常和孩子父母进行交流，沟通孩子近期情况，促使其给予孩子更多的关注。 | | | | |

（签名）赵婷

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9.20 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 黄安 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、通过家访，微信等多种方式了解学生，利用集体活动帮助学生改掉坏习惯。  2、在课堂上多关注学生的上课状态，多给学生回答的机会，多鼓励表扬。平时注重培养认真按时完成作业习惯。  3、与家长经常保持联系，针对学生的情况制定计划。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.18 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王宇轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  王宇轩同学学习成绩较差，接受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：  1、谈话，了解学生心理，引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心  2、做适合学生现在水平的题，让学生做对题后，有信心、决心继续学好语文。  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，有上进心和学好语文的信心。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张诗涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  张诗涵同学课上听课状态较差，对知识点的理解程度有限，很难融入课堂。  帮扶措施:  1、多数困难学生课上不喜欢举手发言，其实就是没有机会然他们发言，课上多让她站起来回答问题  2、经常和她谈话，多一点信任，多几份关爱，让她体会到老师对她的期望和关心。  3、课堂上给予她充分的时间去完成一些课堂作业，再进行课上讲解。  帮扶效果:  我发现她课堂表现更积极，变得会关注课堂，知道每堂课的重要知识点是什么，并进行记录。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12.8 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 邵子豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  一、转变学生的思想观念，与家长多沟通，争取家校合力，培养学生的学习兴趣，转变学习态度。  二、成立“手拉于“互助小组，以优带差，辅导帮助他，利用好的学习态度来拉动、感染他。  三、及时鼓励表扬，树立学习信心，课堂上多提问，引导他多发言，同时加强阅读，争取成绩有所提高。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 赵婷 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  赵老师关爱学生，工作尽心尽责，经常和我们家长通电话，交流孩子在校表现，关心孩子在家的活动，也会给我们家长一些教育孩子的方法指导。在赵老师的鼓励下，孩子慢慢对学习产生了兴趣，也特别喜欢赵老师，有心事愿意和老师诉说。有这样一位关心孩子的老师，这让我们家长感到很幸运，特别感谢老师的付出。 | | | | |
| 填表人姓名 | 王小英 | 年级（或单位） | | 一 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6