**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 董 军**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 董军 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1979.6 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 牛塘中心小学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋桐睿 | 年龄 | 7 | 班级 | 一（2） |
| 困  难  情  况 | 该孩子思维敏捷，活泼好动，稍不如意就与同学发生肢体 冲突。学习习惯差，作业拖拉。但孩子的父母很负责任， 对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太善于收拾， 抽屉里总是很脏很乱。学习上也注意力分散，思想不集中， 影响别的孩子上课，课后作业拖拉，需要老师和家长时刻督促。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 课堂关注该生，经常对他提问题；课后时常给予辅导，每两个月抽出时间家访一次。 学习心理学，对孩子的心理进行有效的疏导。 | | | | |

（签名）董军

**2022年 9月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 蒋桐睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该孩子脑袋灵活，但脾气暴躁，稍不如意就与同学发生肢体冲突。学习习惯也很差，比较拖拉。孩子的父母很负责任，对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，抽屉里总是很脏很乱。学习上也总是注意力分散，思想不集中，课后作业 拖拉，需要老师很家长时刻督促。针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，特制 定如下帮扶措施：   1. 加强思想教育   许多学生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心 理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学 好、能进步的信心。   1. 加强关注程度   在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行止血引导和必要的辅导。   1. 培养学习习惯   课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂 装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认 真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。   1. 家校常联系   经常和他父母沟通，向家长反映孩了在校的学习情况，同时了解孩了在家里的表 现，及时改进教育方法。   1. 奖励措施   根据孩子的点滴进步，给予一定的奖励，有时候是奖励一支笔，有时候奖励一本书，有时候是奖励少写作业。  本学期伊始，我通过课堂上对其不断地鼓励，不断增强其自信心，现在他的课堂听课效率提高很多，虽然爱偷懒的小毛病没有完全改掉，但是在我和其父母的不断督 促下，已经改进了不少。生活上礼貌待人，比以往活泼外向好多，学习热情高涨，学 习成绩在平稳进步，家长和我相互配合，不断给予其鼓励并且实施监督，我相信，在 以后的道路上，他会成长的更好！ | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 营欣悦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  营欣悦同学学习成绩较差，平时学习的情况令人担忧，书写极慢，能按量完成作业，但出错多，上课听讲比较认真，成绩却不太好。  帮扶措施：  1、走近她，发现其闪光点，促其上进。  2、经常和她谈话，多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。  3、激活其乐学点。经常给她补习功课，多数利用下午放学时间帮助她学习。平时安排好同学帮助她。  4、对她不足之处进行适当的批评。  帮教内容：  1、良好学习习惯的养成  2、知识的辅导  帮扶效果：  我发现她课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，说明前面我的教育还是算成功的。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 路铭翌 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学尊敬老师，热爱劳动，乐于为班集体做事。但行为习惯较差，不爱完成作业。学习欠自觉，基础知识掌握不扎实，学习成绩不理想。  帮扶措施：  1、与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生问题，培养良好的学习习惯。  2、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业，培养爱做作业的习惯。  3、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习环境。  4、定期进行相关知识的辅导。  帮教内容：  1、培养良好的学习习惯和学语文的信心  2、相关知识的辅导  帮扶心得：  能虚心向其他同学学习，尽管完成的质量不是很好，成绩也不理想，但是该生在学习方面比以前有进步，还需要加强辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 胡浩飞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩较差，接受受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  帮教内容：  1、谈话，了解学生心理，针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心  2、做适合学生现在水平的题，让学生做对题后，有信心、决心继续学好语文。  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，有上进心和学好语文的信心。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 董军 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 我是文绍博的妈妈，董老师是我儿子的语文老师，在这将近一年多 的时间里，孩子无论是语文成绩还是品德行为，都有了明显的进步。孩子 的这些进步，都离不开吴老师的精心教育。  还记得，刚进入老师的班级时，孩子经常不完成作业，还养成了说谎的坏习惯，由于我们家长工作比较繁忙，疏忽了对孩子的教育，老师了 解到孩子的情况后，一次次地和孩子谈心，与孩子分析学习上的错误原因， 还利用课余的休息时间给孩子补习功课。孩子一有问题，及时给我们家长打电话，在学校老师的精心辅导下，我家孩子的学习成绩有了明显的提高， 脸上的笑容也多了，人变得有自信了，我们家长也看在眼里，喜在心里，孩子的点滴进步，都离不开老师的辛勤教导。在此真心地谢谢老师的关心和教育。 | | | | |
| 填表人姓名 | 吕杨 | 年级（或单位） | | 一（2）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6