**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:沈君芸**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 沈君芸 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1997年12月 |
| 职称 | 教师 | 工作岗位 | | 一年级数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙妙涵 | 年龄 | 6 | 班级 | 一4班 |
| 困  难  情  况 | 1. 不愿主动学习，需要各方面督促。 2. 贪玩且行为习惯、卫生意识较差。 3. 父母工作忙，没时间关注孩子的学习。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，经常和孩子父母进行交流，沟通孩子近期情况，促使其给予孩子更多的关注。 2. 培养他的动手整理能力。 3. 让身边的伙伴不断督促提醒他。 | | | | |

（签名）沈君芸

**2022年 10 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 一4班 |
| 帮扶对象 | 卞子睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生性格活泼，学习成绩不稳定，课外学习自觉性不强。  帮扶措施：指导学生学会学习的方法，以便于正确解答。   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。   帮扶内容：   1. 讲解基础题目，掌握基础知识。 2. 课后练习中，找相应的题目练习解答。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 一3班 |
| 帮扶对象 | 黄安 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生学习积极性不高，行为习惯较差。  帮扶措施：   1. 鼓励他做好带头作用，端正行为习惯。   激活其乐学点，利用集体活动帮助学生改掉坏习惯。   1. 在课堂上多关注学生的上课状态，多给学生回答的机会，多鼓励表扬。平时注重培养认真按时完成作业习惯。 2. 对他不足之处进行适当的批评。   帮扶内容：   1. 良好学习习惯的养成。 2. 知识的辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 一4班 |
| 帮扶对象 | 张轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生头脑灵活，成绩尚可，但课堂纪律较差。   1. 在班上确立一帮一学习小组，让他做小老师辅导其他同学完成计算方面的训练，培养其关爱同学的品质。 2. 适度批评与鼓励相结合，使学生意识到自己的不足。 3. 与家长沟通，孩子在行为习惯方面的缺陷，加强家庭教育。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 一3班 |
| 帮扶对象 | 王宇轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩较差，接受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：  1、谈话，了解学生心理，引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心  2、课堂上设置适合该生的问题，激发学习兴趣。  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 沈君芸 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  老师经常主动找我家孩子谈话，会辅导作业并且谈心，孩子的学习积极性明显提高了。老师还会和我们家长沟通交流，及时反馈还在学校里的近况，关心孩子在学校里的表现。特别感谢老师的付出。 | | | | |
| 填表人姓名 | 匡光兰 | 年级（或单位） | | 一3班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6