**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 杨菊花**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨菊花 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1984.10 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 一（5）班教室 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴承辰 | 年龄 | 9 | 班级 | 一（5） |
| 困  难  情  况 | 该生患有自闭症，不能自主端坐在教室里，遇到事情会慌张，会发出嗯嗯唧唧的声音，自理能力欠缺。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 与家长达成随班陪读的协议，耐心陪伴孩子学习，让孩子逐渐适应集体生活，不恐慌、害怕。   2、耐心给予家长指导，阶段性给予评价和陪读建议。 | | | | |

（签名）杨菊花

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022、9、5 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 吴承辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 与孩子妈妈沟通，了解孩子的具体情况，掌握更多孩子的状况，以便今后在遇到情况后有应对措施。 2. 孩子妈妈随班陪读，达成协议，能在不影响教学和其他学生学习的情况下陪伴和安抚孩子的情绪，争取让孩子有所获。 3. 课堂上给予一定的尊重，平等对待，也给予回答问题的机会，让他学着表达。 4. 让班级学生友好对待，与他交朋友，教他或者帮他做力所能及的事。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈果 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、课外辅导。一有时间就向他了解“课堂知识掌握怎么样？”  2、安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。  3、课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验数学学习不仅仅是在进行简单的计算，使他们爱上数学。  4、采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成就感。  5、充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他学习情况，提高学习成绩；对他可以适当放宽一些学习要求；作业要求也可以分层，尽量简单好做。  6、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.21 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈子轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.加强思想教育，经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。  2.加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行止血引导和必要的辅导。  3.培养学习习惯，课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。  4.家校常联系，经常和他父母沟通，向家长反映孩了在校的学习情况，同时了解孩了在家里的表现,  及时改进教育方法。  5.奖励措施，根据孩子的点滴进步，给予一定的奖励， | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12.22 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 许盛果 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子脑袋灵活，但毛手毛脚，稍不如意就与同学发生肢体冲突。学习习惯也很差，比较拖拉。孩子的父母很负责任，对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太善于收拾,抽屉里总是很脏很乱。学习上也总是注意力分散，思想不集中，课后作业拖拉，需要老师很家长时刻督促。  本学期伊始，我通过课堂上对其不断地鼓励，不断增强其自信心，现在他的课堂听课效率提高很多，虽然爱偷懒的小毛病没有完全改掉，但是在我和其父母的不断督促下，已经改进了不少。生活上礼貌待人，比以往活泼外向好多，学习热情高涨，学习成绩在平稳进步，家长和我相互配合，不断给予其鼓励并且实施监督，我相信，在以后的道路上，他会成长的更好！ | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 杨菊花 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我们家长深深感受到了杨老师对孩子们的耐心，对我儿子吴承辰给予的包容和鼓励。我家孩子情况比较特殊，杨老师没有嫌弃，没有不管他，而是跟我们家长一起协商教育方法，课堂上，生活上给予照顾，有的时候我知道孩子表现不好，可是老师能鼓励他，奖励他巧克力，孩子很开心，我们家长心里也很温暖。有的时候我在教育孩子的时候，看到别的孩子健健康康、活泼可爱，自己孩子的状况是这样，我心里就会急，会打骂孩子，杨老师都会劝我，宽慰我，给我信心和鼓励，每天在教室里陪着孩子学习，其实也是我在学习，我也学着慢慢尝试用开放的心态来看待孩子，使其形成健康良好的心理品质，一步步陪着孩子成长。 | | | | |
| 填表人姓名 | 吕佳 | 年级（或单位） | | 一（5）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6