**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:周婷**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周婷 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1999.03 |
| 职称 | 二级 | 工作岗位 | | 小学语文 | | |
| 特  长 | 阅读 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吕家成 | 年龄 | 7 | 班级 | 一（6） |
| 困  难  情  况 | 1.上课不遵守纪律，注意力不集中，经常做小动作  2.与同学相处不友好，经常搞一些恶作剧 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 改变其家庭教育环境，我同他的父母进行了谈话，让他们明白，孩子的成长离不开良好的家庭环境以及教育。 | | | | |

（签名）

**2022年 11 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.20 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 周梦怡 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  无论是在适应期、过渡期，还是在巩固期，只要她能达到预期目标，都会给予表扬，该生也确实有所改善，能在一定程度上管住自己，通过这段时间的辅导，从结果看是有所成效的，这种教育和帮助要持续下去，在这次过程中，家校沟通和对学生的鼓励是很重要的。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.29 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 慕书拉密 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.与该生谈心，了解该生平时在学校大致的学习情况  2.将学习简化，向其阐述，询问该生对于学习的感受是快乐的还是不快乐的  3.举事例，让该生明白兴趣是人们最好的老师  4.让该生自己讲述自己喜欢的学习模式是怎样的  5.向她制定具体的学习计划，并为她提供学习方法 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 韩思雨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  通过鼓励和让他表现自我，该生的课堂表现也专注了，更想做好每一件事了。与同学交往也更友善了，不会再一直做小动作，可以注意力集中进行相当长时间的听课。学生的德智体美劳是紧密联系在一起的，我们应该发现学生身上的闪光点，放大，给予机会并鼓励，一个方面好起来并得到正向反馈，才可以在各个方面都有上进心和自我约束力。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.7 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 吕家成 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 加强与家长的联系和交流，了解孩子最近在校内外的表现情况，并希望家长改变教育方法，多加引导 2. 讲究辅导方式，平时多加关注，发现他的闪光点，及时表扬。课堂上，让他树立信心，引导他专注于课堂 3. 针对他的情况，我将他座位旁尽量安排了几个安静学习的同学，方便上课时做好示范作用 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 周婷 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  周老师在“168”爱生行动中严格按照要求做了。有时我上课在开小差，做小动作，她就用孙悟空的火眼金睛一看，我吓得连忙把手乖乖放好，认真听课。有时我上课回答问题比较好，她就会翘起大拇指表扬我，然后再以最热烈的掌声给我鼓励。还记得有一次下大雨，爸爸没有帮我扣好雨衣扣子，脖子里都是水，周老师看到了，连忙拿了几张纸巾帮我把领子里的水吸干，我心里真是感到特别温暖和感动！ | | | | |
| 填表人姓名 | 吕家成 | 年级（或单位） | | 一年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6