**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王静**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王静 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198601 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 六（5）（6）班数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 苗佳乐 | 年龄 | 12 | 班级 | 六（6） |
| 困  难  情  况 | 该同学性格文静，喜欢独处，对班级和学校里的事都不感兴趣，漠不关心。家长对孩子关心不够，孩子经常随意不上学，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到的困难也不向教师和其他同学询问，回家作业完成不好。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 一、与家长经常坚持联系，教给家长“赏识”及“期望”等教育方法，并请家长关注其学习情景。  二、课堂上多关注其学习状态，多给予答题机会，集中其注意力，树立其学习自信心；平时重点培养其预习、复习、按时完成作业等习惯。  三、指定他的同桌为帮忙他的“小教师”。  四、续培养按时完成作业的习惯，与家长加强联系，提高常规作业的完成质量。 | | | | |

（签名）王静

**2023年 1 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 202209 | 地点 | 六（6）班教室 |
| 帮扶对象 | 苗佳乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学生存在问题：该同学性格文静，喜欢独处，对班级和学校里的事都不感兴趣，漠不关心。家长对孩子关心不够，孩子经常随意不上学，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到的困难也不向教师和其他同学询问，回家作业完成不好。  帮教措施：  1、与孩子谈心，增强他学习的进取性和自信心。  2、针对该生实际情景，开展“一帮一活动”为该生找一位负职责的“小教师”，经常对他进行辅导和帮忙。让小教师督促他正确计算口算题卡等。  3、课堂教学中多关心她的学习状态，并注意做到分层次练习，让她尝试在课堂上完成教师所布置作业。同时，多给予她回答问题的机会，帮忙树立学习自信心；并培养良好的学习习惯，重点是培养按时完成作业的习惯。  帮教效果：  转化效果良好，学生的成绩有了提高，学习的进取性和学习兴趣提高了。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 202210 | 地点 | 六（5）班教室 |
| 帮扶对象 | 李佳峻 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生行为习惯和学习习惯较差，自我控制本事低，缺乏自觉性。使其在课堂上能比较专注地倾听、思考，不轻易走神、摆弄小玩意，提高课堂学习效率。  帮扶内容：  一、与家长经常坚持联系，教给家长“赏识”及“期望”等教育方法，并请家长关注其学习情景。  二、课堂上多关注其学习状态，多给予答题机会，集中其注意力，树立其学习自信心；平时重点培养其预习、复习、按时完成作业等习惯。  三、指定他的同桌为帮忙他的“小教师”。  四、续培养按时完成作业的习惯，与家长加强联系，提高常规作业的完成质量。  帮扶心得：在本学期第一次检测中，该生的成绩很不梦想，在练习上，出现很多放弃做题的现象。经过一段时间的转化，后两次测试刚好上及格线。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 202211 | 地点 | 六（6）班教室 |
| 帮扶对象 | 赵雅瑞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩较差，平时考试的状况令人担忧，书写速度快，可是快中不能求好，字迹马虎，认字、写字的状况比较糟糕，可是该生性格随和，平时总能按时按量完成作业，上课也能比较认真的听讲，爱劳动，成绩虽不太好，可是许多同学都乐于和他交往。  帮教措施：1、走近他，发现其闪光点，促其上进。  2、经常和他谈话，或下课时，让其中多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。  3、激活其乐学点。我经常将其找来谈心，给他补习功课，多数利用午时放学时间帮忙他学习。平时我加倍地关心他，安排好同学帮忙他。  帮教效果：我发现他课堂发言更用心了，思维更集中了，并且，有时拿书过来问我不理解之处，从对学习失去兴趣，对自我失去信心，转入主动用心的学习。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 202212 | 地点 | 六（5）班教室 |
| 帮扶对象 | 潘子轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  同学学习成绩较差，平时学习的情况令人担忧，书写字迹马虎，能按时按量完成作业，但出错多，上课听讲比较认真，成绩不太好。  帮扶措施：  1、走近他，发现其闪光点，促其上进。  2、经常和他谈话，多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。  3、激活其乐学点。经常给他补习功课，多数利用下午放学时间帮助他学习。平时安排好同学帮助他。  4、对他不足之处进行适当的批评。  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王静 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我是的赵雅瑞妈妈，王老师是我女儿的数学老师，在这将近一年多的时间里，孩子无论是数学成绩还是品德行为，都有了明显的进步。孩子的这些进步，都离不开王老师的精心教育。  还记得，刚进入老师的班级时，孩子经常不完成作业，还养成了说谎的坏习惯，由于我们家长工作比较繁忙，疏忽了对孩子的教育，老师了解到孩子的情况后，一次次地和孩子谈心，与孩子分析学习上的错误原因，还利用课余的休息时间给孩子补习功课。孩子一有问题，及时给我们家长 打电话，在学校老师的精心辅导下，我家孩子的学习成绩有了明显的提高，脸上的笑容也多了，人变得有自信了，我们家长也看在眼里，喜在心里， | | | | |
| 填表人姓名 | 贺婷 | 年级（或单位） | | 六年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6