**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:时春玉**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 时春玉 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1973.01 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 六（5）班主任 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李佳峻 | 年龄 | 12 | 班级 | 六（5） |
| 困  难  情  况 | 学习不认真，也不自觉。作业拖拉，特别是文科的背诵和默写很费力，家长工作忙碌，对孩子的学习管理不到位。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 及时与他父母沟通，让他们明白一个六年级的男孩子，独立自主是最基本的素养，要积极配合学校，让孩子独立起来。 2. 学校里，帮他配备小老师，时刻提醒他及时作业。 3. 赏罚分明，有进步及时表扬，有不足及时提醒。 | | | | |

（签名）时春玉

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9月16日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 全昊 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  **帮扶现象：**  该学生聪明活泼，好动，但经常不守纪律，不努力要求上进，作业本上的字，经常很潦草。课上管不住自己，容易走神。  **帮扶措施：**   1. 给孩子足够的关注，让他感受到老师是爱他的，甚至爱他比其他小朋友多好多。 2. 与家长深入沟通与交流，让家长给与孩子显现的爱，爱得显而易见些。 3. 与家长一起商量对策。多交流，多沟通，设定下阶段努力目标，设定一系列奖惩机制。   **帮扶感悟：**  家校合力，共同努力，长期坚持定会取得满意的结果。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10月13 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张皓玮 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  **帮扶现象：**  该学生作业速度很慢，作业总是草草应付了事，学习成绩明显下降。上课眼神也有些涣散，感觉沉迷于手机等。平时父母忙于工作，只知道孩子每天都完成了学校布置的任务，至于做得怎么样，家长并不了解。  **帮扶措施：**  1、多利用微信等平台与家长及时沟通。  2、建议家长平时多与孩子交流，倾听心声。不要让孩子接触手机等设备。  3、每天关注一下孩子的作业情况。今后多鼓励该生积极参加各种活动，让其能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。经常找该生沟通，帮助他寻找合适的学习方法。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月18日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 付博 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  **帮扶现象：**  学习态度下降，英语默写弄虚作假，学习不踏实。  **帮扶措施：**   1. 制定周末作息时间表，在规定的时间内学习、玩耍，做到劳逸结合。 2. 与家长沟通，监督实施周末作息时间表。 3. 取得家长支持，尽量多陪伴孩子，多带孩子去大自然里走一走。   **帮扶感悟：**  孩子的健康成长离不开家长的陪伴，陪伴不仅能使孩子养成学习、生活的好习惯，还能使孩子心理上得到满足，道德上得到滋润。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12月15日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 吴雨彤 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  本学期课堂上走神严重，要背诵默写的任务经常不能过关。学习不专心，喜欢讲话，作业拖拉，质量差。  **帮扶措施：**  电话中告知家长学生在校表现。与家长的交流中了解到父母对孩子的学习比较关注，平时工作忙，文化水平不高，孩子回家说什么比较相信，玩手机成瘾。  最后达成共识：   1. 和孩子共同制定学习计划。 2. 一般情况下不让孩子碰触手机。 3. 家长经常和老师联系，了解在校情况。   **帮扶效果：**  孩子的学习态度明显转变。  帮扶体会：  对孩子的一些缺点要旁敲侧击地去反映，即保存了孩子的脸面，也拉进了师生关系。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 |  | 单位 |  | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我觉得时老师在学校里非常关心我的学习，爸爸妈妈平时工作忙，对我的学习顾不上。平时晚上我做了会作业就要玩手机上的游戏，玩起来我就收不住了，会玩到很晚，以至作业有时完不成，第二天还爬不起来，还在课上开小差。最近几天我经常在课堂上开小差，打膝睡，英语背诵和默写一团糟。课堂作业有时就拿其他同学的抄一下，这事被时老师发现了，她在课堂上制止了我走神，在课后．打电话给我家长询问原因。时老师了解原因后跟我起分析了这样做会造成的危害有哪些：会造成精神不振，会降低听课效率，会造成作业不会等后果。告诉我一定要有自制力，要忍住不要去碰手机，要做个懂事的、有自制力的孩子。在时老师每天的叮嘱下、家长的监督下、在我自己的努力下，我现在能完成作业了，成绩也提高了，也不玩手机了。我要感谢时老师及时帮助我改正缺点 | | | | |
| 填表人姓名 | 李佳峻 | 年级（或单位） | | 六（5） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6