**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:汤雪静**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 汤雪静 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1984.03 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 | 英语教学 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 熊树民 | 年龄 | 12 | 班级 | 六3 |
| 困  难  情  况 | 学习行为习惯较差，学习能力弱 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 交流谈心、课后辅导 | | | | |

（签名）汤雪静

**2022年9月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 熊树民 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学课上听课状态较差，对知识点的理解程度有限，很难融入课堂。  帮扶措施:  1、多数困难学生课上不喜欢举手发言，其实就是没有机会然他们发言，课上多让他站起来回答问题。  2、经常和她谈话，多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让她体会到老师对她的期望和关心。  3、课堂上给予她充分的时间去完成一些课堂作业，再进行课上讲解。  4、对她不足之处进行适当的批评。  帮扶效果:  我发现她课堂表现更积极，变得会关注课堂，知道每堂课的重要知识点是什么，并进行记录。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.15 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 朱浩然 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学能够乐于为班集体做事，尊敬老师，热爱劳动。但行为习惯较差，不爱完成作业。学习欠自觉，基础知识掌握不扎实，学习成绩不理想。  帮扶措施：   1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生问题，培养良好的学习习惯。 2. 课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业，培养爱做作业的习惯。 3. 在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习环境。 4. 定期进行相关知识的辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 葛炜 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1. 通过注意观察，了解他们不认真的原因所在。  2. 查明学习不端正、纪律差的原因，是因为该生比较好动，所以课堂上坐不住，影响听课效率。  3. 通过观察了解该生平时喜欢上活动课，适时表扬的方式激发他的积极性。  4. 帮助他树立学习的榜样，向身边的同学学习。  5.通过加强家访，给予多方关爱，利用社团课开展各种活动，让孩子融入这个大家庭。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12.15 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 杨子聪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1. 该生脾气不太好，在家经常冲父母要发火。但在教室里面却又比较软弱，容易和学生发生矛盾。  2.该生在课堂上经常开小差，作业马虎潦草，卫生习惯也比较差。3.肯定他在教室里助人为乐的精神，鼓励他平时做个爱干净的孩子，养成良好的卫生习惯、学习习惯。  4.经常与家长进行沟通，鼓励养成良好学习生活习惯。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 汤雪静 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  汤老师是一位兢兢业业的老师，在这一学期当中，我经常被汤老师叫到讲台旁边，对我进行作业上的批改和重复讲解。让我对英语又重新燃起了火花，产生了兴趣，我也变得更加有信心，其中有一件事情对我的印象很深刻。一天，你正在上课，我却在下边和左边的同学嘻嘻哈哈，还拿着直尺在嬉戏打闹，你发现了，便批评了我。让我站在讲台旁边听课，还要面朝全班同学，当时我的脸都红透了，真怕同学们笑话我，但我知道您是为我好。就在前几天，因为我桌子周边垃圾比较多，班主任罚我把这一排的卫生打扫干净，由于我个子矮小，扫起地来显得很笨拙。但老师能过来教我怎么扫地，怎么拿扫把，那一刻，我感觉汤老师真伟大。 | | | | |
| 填表人姓名 | 熊树民 | 年级（或单位） | | 六年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6