**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 刘 凯**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘 凯 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1992.8 |
| 职称 | 中小学一级教师 | 工作岗位 | | 语文教师  班主任 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 苗佳乐 | 年龄 | 12 | 班级 | 六6班 |
| 困  难  情  况 | 多动，注意力不集中。  有一定的厌学情绪。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 与同学谈心，了解其内心想法。与家长沟通，提供一些有效地教育方法。学习上多辅导，多鼓励表扬。 | | | | |

（签名）

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张浩然 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  张浩然同学学习成绩较差，平时学习的情况令人担忧，书写字迹马虎，能按时按量完成作业，但出错多，上课听讲比较认真，成绩不太好。  帮扶措施：  1、走近他，发现其闪光点，促其上进。  2、经常和他谈话，多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点  怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。  3、激活其乐学点。经常给他补习功课，多数利用下午放学时间帮助  他学习。平时安排好同学帮助他。  4、对他不足之处进行适当的批评。  帮教内容：  1、良好学习习惯的养成  2、知识的辅导  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学  习，积极完成课外作业。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 苗佳乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学尊敬老师，热爱劳动，乐于为班集体做事。但行为习惯较差，不爱完成作业。学习欠自觉，有一定的厌学情绪，学习成绩不理想。  帮扶措施：  1、与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生问题，培养良好的学习习惯。  2、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；  另外布置浅显的作业，培养爱做作业的习惯。  3、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习环境。  4、定期进行相关知识的辅导。  帮教内容：  1、培养良好的学习习惯和学语文的信心  2、相关知识的辅导  帮扶心得：  能虚心向其他同学学习，尽管完成的质量不是很好，成绩也不理想，  但是该生在学习方面比以前有进步，还需要加强辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 黄忆江 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学性格文静，学习成绩一般，课外学习自觉性不强。解决阅读中存在的问题，不会分析题意、漏题、马虎。  帮扶措施：指导学生学会阅读的方法，以便于正确解答。  练习相关题目。  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  帮教内容：  1、讲解，教给阅读方法；  2、课后练习中找相应的题目练习解答；  3、对漏题马虎的习惯，进行督促，帮助改正。  帮扶效果：  基本能够独立完成练习，但一些做题的习惯需要提示、帮教。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 赵雅瑞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮扶内容：  1、课外辅导。一有时间就向他了解“课堂知识掌握怎么样？”  2、安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮  一”帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学  习兴趣。  3、课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑动口动手。  4、采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励  其继续进取，让他体验成功感。  5、充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正  确方向发展；改善他学习情况，提高学习成绩；对他可以适当  放宽一些学习要求；作业要求也可以分层，尽量简单好做。  6、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 刘凯 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  刘老师平时十分关注我的情况。课堂上鼓励我回答问题，给我学习上的信心。课后还常常给我辅导功课，如果有不会的地方，也耐心地给我讲解。慢慢地，我对学习没那么抗拒，作业也基本可以按时完成。不过，我有时候还是贪玩偷懒，作业会少做，刘老师都温柔地对我讲道理，给我机会再次完成。  有次，因为我的作业掉在家里，害怕被老师批评不肯进学校。刘老师得知后，在电话里和我沟通，安抚我的情绪。我才有勇气走进教室和老师说明情况，老师不仅原谅了我，还告诉我要敢于面对自己的错误，才是男子汉！ | | | | |
| 填表人姓名 | 苗佳乐 | 年级（或单位） | | 六6班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6