**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:管路英**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 管路英 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198906 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 六年级英语 | | |
| 特  长 | 有12年的英语教学经验，有自己独有的教学风格。 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邹旨恩 | 年龄 | 13 | 班级 | 六1 |
| 困  难  情  况 | 该孩子思维敏捷，活泼好动，稍不如意就与同学发生肢体冲突。学习习惯差，作业拖拉。但孩子的父母很负责任，对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，抽屉里总是很脏很乱。学习上也经常注意力分散，思想不集中，有时影响别的孩子上课，课后作业拖拉，需要老师和家长时刻督促。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 课堂关注该生，经常对他提问题。课后时常给予辅导，每两个月抽出时间家访一次。并定时对孩子的心理进行辅导。 | | | | |

（签名）管路英

**2023年 1 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.7 | 地点 | 六1教室 |
| 帮扶对象 | 邹旨恩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子脑袋灵活，但脾气急躁，稍不如意就与同学发生肢体冲突，学习惯也很差，比较拖拉。学习上也总是注意力分散，针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施:  1. 加强思想教育  经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。  2. 加强关注程度  在平时的教学中，多关注他，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行引导和必要的辅导。  3. 培养学习习惯  课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决。  4. 家校常联系  经常和他父母沟通，向家长反映孩了在校的学习情况，同时了解孩了在家里的表现，及时改进教育方法。  奖励措施  根据孩子的点滴进步， 给予一定的奖励，有时候是奖励支笔， 有时候奖励一本书，有时候是奖励少写作业。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.12 | 地点 | 六4班教室 |
| 帮扶对象 | 陈硕铭 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  对孩子的作业做简单分析，鼓励孩子努力把字写端正，并对孩子提出学习要求:  1、认真完成各项作业。  2、对老师要求背诵的内容能反复背诵。  3、多看课外书籍。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.18 | 地点 | 六1教室 |
| 帮扶对象 | 尹金龙 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  和孩子交待学习的任务，查看孩子的作业完成情况，同时鼓励孩子在家要和在学校一样认真学习，勤于背书，及时复习，并要求父母时刻监督孩子的学习。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.10 | 地点 | 六4教室 |
| 帮扶对象 | 李原歌 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  和妈妈交流，孩子课堂表现有时比较积极活跃，听说能力还可以，  英语读写能力稍微欠缺，望家长督促其作业的书写，课堂的认真对待。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 管路英 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 我是邹旨恩的妈妈，管老师是我儿子的英语老师，在这将近一年多的时间里，孩子无论是英语成绩还是品德行为，都有了明显的进步。孩子的这些进步，都离不开管老师的精心教育。  还记得，刚进入六年级，由于我们家长工作比较繁忙，疏忽了对孩子的教育，老师了解到孩子的情况后，一次次地和孩子谈心，与孩子分析学习上的错误原因，还利用课余的休息时间给孩子补习功课。孩子一有问题，及时给我们家长打电话，在学校老师的精心辅导下，我家孩子的学习成绩有了明显的提高，脸上的笑容也多了，人变得有自信了，我们家长也看在眼里，喜在心里, | | | | |
| 填表人姓名 | 邹旨恩妈妈 | 年级（或单位） | | 六1班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6