**学校: 武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 杨丽华**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨丽华 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 197905 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 六年级英语 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蔡国豪 | 年龄 | 12 | 班级 | 六6 |
| 困  难  情  况 | 父母基本不管孩子，放任自流，孩子没有自控能力。家庭作业经常无法按时完成。做事情拖拉，课堂作业也常常无法按时完成。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 经常督促其抓紧时间完成作业，针对他的特殊情况多与家长联系，有进步及时表扬。 | | | | |

（签名）杨丽华

**2022年 09 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9.13 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 苗佳乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、加强课外辅导。一有时间就向他了解课堂知识的掌握情况，如果有不理解的及时帮助他理解。  2、安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮一” 帮助他在学校里完成各科作业，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。  3、课堂上创造机会让他多表现，让他多动脑，动口，动手，体验学习的乐趣。  4、采用激励机制，抓住每一次机会，对他的每一点进步都给子肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。  5、及时与家长联系，协助解决他的学习问题，作业拖拉的问题，有情况及时沟通。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 颜子豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生活泼好动，行为习惯不好，课堂上经常走神，作业拖拉，总不能及时完成，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到的困难也不向老师和其他同学询问，错误率很高。  1、对他适当放宽一些学习要求，由松到紧。  2、利用课后辅导，午休等时间，对其进行个别辅导。  3、形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进该生的转化。  4、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与他结伴，营造良好的学习环境。  能在督促下完成作业，但完成的质量不是很好。该生在学习方面还需要加强辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11.16 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 秦子博 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生不愿主动学习，需要家长、老师时时督促。字迹很差，作业经常少做漏做。英语单词背诵比较困难，背了没多久就会忘记。  帮扶措施：指导学生学会学习的方法，以便于正确解答。   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。   帮扶内容：   1. 讲解基础题目，掌握基础知识。 2. 课后练习中，找相应的题目练习解答。 3. 对漏题的习惯。进行督促，帮助改正。 | | | |

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12.05 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王姝萍 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低，写字马虎。   1. 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予他回答问题的机会，树立其学习自信心。 3. 在班上确立一帮一学习小组，让小老师辅导他完成阅读方面的训练，定期进行相关知识的辅导，以及基础知识的检查。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 苗佳乐 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我平时在班级里调皮捣蛋，作业拖拉，上课的时候不认真听讲，也不怎么听老师的话，学习态度不太端正。但是杨老师并没有因此放弃我，反而更加关心我。加强课外辅导。她经常在课堂上向我提问，在我开小差时提醒我要认真听课。下课后，杨老师会把握拉到身边辅导我，督促我认真完成作业。此外，杨老师还安排一名成绩优秀的学生帮助我。在杨老师和同学们的帮助下，我的成绩有了明显提高。我非常感谢老师和同学们的帮助，以后我会好好努力的！ | | | | |
| 填表人姓名 | 苗佳乐 | 年级（或单位） | | 六7班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6