**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:沈娜铮**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 沈娜铮 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1994年12月 |
| 职称 | 教师 | 工作岗位 | | 六年级语文 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张香吉 | 年龄 | 13 | 班级 | 六10班 |
| 困  难  情  况 | 1. 不愿主动学习，需要家长、老师时时督促。 2. 贪玩、字迹很差，作业经常少做漏做。 3. 自理能力差，学习用品随意摆放，乱扔乱丢。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，请家长在家时多多监督，控制他的学习时间。 2. 在班级中找一名成绩优异的学生在其身边不断督促提醒他。 | | | | |

（签名）沈娜铮

**2022 年 10 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 六10班 |
| 帮扶对象 | 李影 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生性子较慢、性格文静，平时课上不会主动回答问题，成绩属于中下游，课外学习自觉性不强。  帮扶措施：指导学生学会学习的方法，以便于正确解答。   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。   帮扶内容：   1. 讲解基础题目，掌握基础知识。 2. 课后练习中，找相应的题目练习解答。 3. 对漏题的习惯。进行督促，帮助改正。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 六10班 |
| 帮扶对象 | 孙东翔 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生在学习上能偷懒就偷懒，字迹也是，一定要家长、老师督促才能端端正正写好，在校与班级同学也经常发生矛盾，性子执拗，有时甚至会升级到动手。  帮扶措施：   1. 经常与他谈话，让他体会到老师对他的期望和关心。 2. 激活其乐学点，经常给他补习功课，平时安排同学帮助他。 3. 对他不足之处进行适当的批评。 4. 与家长沟通，做到家校合作，共同改正他的问题。   帮扶内容：   1. 良好学习习惯的养成。 2. 知识的辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 六10班 |
| 帮扶对象 | 程继一 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低，因为是单亲家庭，更渴望得到家长的关注，所以有时在学校和同学产生争执后，回家会隐瞒事实，将自己处于被欺负一方以此来得到家长关心。  帮扶措施：   1. 与家长经常保持联系，让家长知晓其心理想法，对其多关心，争取家长对学校工作的支持与配合。 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予他回答问题的机会，树立其学习自信心。 3. 在班上确立一帮一学习小组，让小老师监督他学习。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 六10班 |
| 帮扶对象 | 李文臣 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生有点马虎，并且不自信，很多知识点一知半解。   1. 课外辅导，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 安排特殊座位，以优带差，发挥优生的优势，利用一帮一帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习习惯。 3. 课堂上创造机会让后进生多表现，让他多动脑，动口，动手。 4. 采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定， 5. 充分了解现行学习情况，教给正确学习方法。 6. 及时与家长联系，协助解决该生的学习问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 沈娜铮 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我的性格比较文静内向，平时也只会和几个关系比较好的同学沟通、交流，上课虽然想举手回答问题，但是很害怕会回答错，不敢表达自己内心的想法。沈老师经常主动找我谈话，会辅导作业并且谈心，而且这学期沈老师让我做了语文课代表，给了我很多机会锻炼。慢慢地，我变得活泼一点，也愿意和更多同学交流，作业正确率也稳定提高。只有以感情赢得感情，以心灵感受心灵，才是教育成功的一把钥匙。 | | | | |
| 填表人姓名 | 葛子晨 | 年级（或单位） | | 六（10） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6