**学校:**

**志愿者姓名:**



**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王素玉 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1975.08 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 六年级数学 | | |
| 特长 | 具有20多年数学教学经验 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王梓阳 | 年龄 | 12 | 班级 | 六 |
| 困  难  情  况 | 该孩子脾气执拗，稍不如意就与会同学发生冲突。学习只追求快速完成作业，课堂听不听，思考不思考完全不在意。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 课堂需要时刻督促，经常对他提问题。课后时常给予辅导，每学期抽出时间家访一次。 | | | | |

（签名）王素玉

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.09 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王梓阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1．加强思想教育：经常找他谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能自觉学 好、能进步的信心。  2.加强关注程度：在平时的教学中，多关注他。做到勤观察，勤发现、勤表扬、勤纠正， 他进行引导和必要的辅导。  3.培养学习习惯：课堂练习要认真对待，但绝不能在老师讲课时偷偷写作业。作业在课余时间认认真真地按时完成，最好要独立完成，绝不能抄作业。  4. 家校常联系：经常和他妈妈沟通，反映孩了在校的学习情況，同时了解孩了在家里的表现。及时改进教育方法。  5.奖励措施：根据孩子的点滴进步，给子一定的奖励  我通过课堂上对其不断地鼓励，调换座位等方式，现在他的课堂听课效率提高很多，在我和其家长的不断督促下，已经改进了不少。生活上礼貌待人，班级劳动工作积极。学习成绩在平稳进步，我相信，在以后的道路上，他会成长的更好！ | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王梓阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  对孩子一周的表现做一个简单的总结，分析其优缺点，表扬孩子进步的一面，并跟孩子交流一周内不良的行为，督促其改正。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王梓阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  和家长交流孩子课堂表现：把孩子的座位调到了离老师更近的地方，他能较长时间集中注意力听讲，并热爱回答问题。但作业习惯还是不太好，只追求快速完成，而不追求字迹的端正和正确。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王梓阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  对孩子的单元练习卷做简单的分析，鼓励他把字写端正并对他提出更高的学习要求：  1、认真完成各项作业，字迹要端正，认真分析每道题，尽量做好、做对。  2、对同学、对老师给予尊重。老师和同学会真心的喜欢你，和你愉快相处。  3、多看课外书籍，培养沉稳的性格。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王素玉 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我是王梓阳的妈妈，吴王老师老师是我儿子的数学老师，在这将近两年多的时问里，孩子无论是数学成绩还是品德行为，都有了明显的进步。孩子的这些进拉，都离不开悉心的教育。  孩子坏毛病多，经常不完成作业，还养成了说谎的坏习惯，由于我们家长工作比较繁忙，疏忽了对孩子的教育，老师了解到孩子的情況后，一次次地和孩子谈心，与孩子分析学习上的错误原因，还利用课余的休息时间给孩子补习功课。孩子一有问题，及时给我们家长打电话。在学校老师的精心辅导下，我家孩子的学习成绩有了明显的提高，坏脾气也改了不少。我们家长也看在眼里，喜在心里。 | | | | |
| 填表人姓名 | 王梓阳妈妈 | 年级（或单位） | | 六年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6