**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王有顺**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王有顺 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 198206 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 | 武术健身 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 白晋飞 | 年龄 | 7 | 班级 | 一7 |
| 困  难  情  况 | 该学生由于先天性智力缺失，自控能力较差，导致学习、运动等各方面能力比较欠缺，听讲不认真。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 主动谈话，引导其敞开心扉。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。 | | | | |

（签名）王有顺

**2022年 11 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月1日 | 地点 | 一4班教室 |
| 帮扶对象 | 杨子墨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学自控性较差，好动，接受知识慢。经过交流谈心，利用上课及课后辅导时间加强练习，在自控能力方面明显好转，学习积极性也有所提高。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月10日 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 吴承辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子由于自身身体缺陷导致学习和运动方面不能像正常孩子一样，一直有母亲在身边陪读。  老师经常和家长沟通，并在生活和学习上给与很多帮助，让他感受到老师对他的关怀。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月18日 | 地点 | 操场 |
| 帮扶对象 | 吴健康 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学接受能力较差，在运动能力方面成绩不理想，跳绳始终学不会，针对该种情况，老师进行有计划，有步骤的专业指导学习，从摇绳开始，一个一个动作进行教学，不厌其烦，耐心教导，同时让其课余时间也养成跳绳锻炼的好习惯,并最终取得了良好的成绩，自己感到很高兴。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月25日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 许盛果 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学课堂表现不认真，课上经常和其他同学嬉笑打闹，扰乱课堂秩序，多次批评教育无果，后经和家长沟通，并让家长引起足够重视，在家校同时努力的情况下，效果得到明显的改善。同时在平时的教育上，也鼓励该同学，表扬他的闪光点，激励他不断上进的信心，让他管好自己并当“纪律检查员”，这样该生在课堂的纪律表现上比之前大有好转。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王有顺 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  该老师在“168”爱生行动中能够严格按要求履行职责，对待学生关心照顾，不管在学习上还是生活上，都能够像对待自己的孩子一样，让人感到钦佩。一次孩子放学很晚，没时间接孩子，老师了解到情况后毫不犹豫的把孩子给我送回家。 | | | | |
| 填表人姓名 | 吴健康 | 年级（或单位） | | 一年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6