"168"爱生行动手册

**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:许沁**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许沁 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1983年3月 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 咸悦 | 年龄 | 12 | 班级 | 六（2） |
| 困  难  情  况 | 该生思维敏捷，活泼好动，有时行动拖拉，注意力不集中，影响个别孩子，需要老师和家长时刻督促。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 时刻关注该生，经常找她谈心，课后给予关心和辅导，每个月进行家访。 | | | | |

（签名）许沁

**2022年 11 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022年11月 | 地点 | 五环广场 |
| 帮扶对象 | 左一昕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 帮助她树立自信心，每周谈话一次。经常跟家长联系。 2. 在平时教学中，多关注她各方面思想工作，做到勤观察，勤发现，勤表扬，勤纠正。 3. 根据她的点滴进步，及时进行表扬，鼓励。帮助她克服懒惰，不动脑的习惯。 4. 保护自尊心，经常晓之以理，动之以情，消除她抵触心理。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022年11月 | 地点 | 五环广场 |
| 帮扶对象 | 孙宇杰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 帮助其树立学习自信心，及时了解他内心世界和行为表象。 2. 通过及时跟家长沟通，对他进行闪光点表扬，对以后学习指明方向。 3. 根据他的问题成因分析，正确对待，耐心等待，不断调整方法进行教育。 4. 加强日常生活，学习的监督。促使他形成好的学习行为和规范。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022年11月 | 地点 | 五环广场 |
| 帮扶对象 | 王佳成 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 帮助他树立学习自信心，及时了解他内心世界和行为表象。 2. 通过及时跟家长沟通，对他闪光点进行表扬。 3. 加强日常生活，学习的监督。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022年11月 | 地点 | 五环广场 |
| 帮扶对象 | 熊德华 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 帮助其树立学习自信心，及时了解他内心世界。 2. 及时跟家长沟通，对他闪光点进行表扬。 3. 加强日常生活，学习的监督。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 许沁 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  许老师能深入我的学习和生活，循循善诱，平易近人。我在学习和生活中遇到困难，许老师总是不厌其烦的帮助，开导我。让我时刻保持一颗热爱学习和生活的心，谢谢许老师。 | | | | |
| 填表人姓名 | 许沁 | 年级（或单位） | | 综合一组 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6