**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:芮琦**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 芮琦 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1999.01 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 体育 | | |
| 特  长 | 热爱体育运动 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王顺 | 年龄 | 11 | 班级 | 四（6） |
| 困  难  情  况 | 平时上课精神不集中，上课爱讲话经常插嘴。练习的时候管不住自己，喜欢打架，喜欢说不文明的话。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 加强督促，利用课余时间讲道理。 2. 加强家校交流沟通，争取获得最大的家校合作合力。 | | | | |

（签名）芮琦

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.9 | 地点 | 足球场 |
| 帮扶对象 | 王顺 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 下课让该生留下来进行谈话，告诉上课讲话的害处，不仅听不到老师说的内容要求，动作要领，重难点，而且还影响别人听课，影响自己的同时也影响别人。 2. 活泼好动是好事，但是管不住自己打人是不对的，告诉该同学应该和别人和平相处，一起游戏。 3. 有力气应该使用在比赛上，比如跑步，跳远，投掷，把力气用在体育运动上，有想讲话，交流应该在老师的允许下进行，和同学一起讨论，而不是动不动插嘴，打乱教学计划。 4. 学生是祖国的花朵，作为可爱的花朵因不应该讲脏话，讲了脏话自己觉得很帅，其实在别的小孩子眼里，觉得你没有礼貌就会不跟你玩，就没有朋友了。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.11 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 谷苏凯 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学体育成绩挺好的，但是自觉性不强。课堂上爱讲话，控制不住自己，注意力不集中，不愿意去学习新知识新内容。  帮扶措施：  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  3、多激励、多表扬、多趣味。  帮教内容：  1、讲解，教给动作方法；  2、课后练习中找相应的动作练习。  3、及时给予表扬跟鼓励，让学生能在练习中取得成就感，从而能够自主、积极的去学习、练习新内容。  帮扶效果：  基本能够独立完成体育练习，也开始融入到集体中。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.9 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 李源歌 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  李源歌同学体育成绩较差，接受受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  帮教内容：  1、谈话，了解学生心理，针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心  2、做适合学生现在水平的体育运动，让学生对体育运动，有信心、决心继续练好体育运动。  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的运动，积极完成课外体育作业，有上进心和学好体育的信心。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12.8 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 沈峻宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学性格文静，体育成绩一般，课外运动自觉性不强。解决动作存在的问题，不会分析、马虎、随大流。  帮扶措施：指导学生学会解决课后体育问题的方法，以及改正错误动作。  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  帮教内容：  1、讲解，教给动作方法；  2、课后练习中找相应的动作练习。  3、对马虎、随大流的习惯，进行督促，帮助改正。  帮扶效果：  基本能够独立完成体育练习，但一些做练习的习惯需要提示、帮教。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 芮琦 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  芮老师有按要求做，对我帮扶很认真，很用心，很有耐心。  印象最深刻的事：在平常的社团活动篮球训练的时候，我在三步上篮，但总感觉动作怪怪的，也不知道哪里怪，发不上力，上篮命中率低，看到别人都可以上进，我很着急。芮老师看到我在发呆于是问我出现了什么问题，需不需要帮助，于是我告诉了芮老师。芮老师耐心的从头到尾跟我重新讲解上篮的动作要领，重难点，以及如何起跳如何打板，让我受益匪浅，经过几天的练习动作也不奇怪了，上篮命中率也提高了，真的很感谢芮老师。 | | | | |
| 填表人姓名 | 魏凌雪 | 年级（或单位） | | 四(2) |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6