**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张姣**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张姣 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 199902 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 牛塘中心小学 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 唐慧慧 | 年龄 | 10 | 班级 | 五（3） |
| 困  难  情  况 | 孩子在曲棍球训练上突出，可是在学习上会有点困难 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 解决孩子学习上的问题 | | | | |

（签名）张姣

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.19 | 地点 | 学校 |
| 帮扶对象 | 唐慧慧 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子比较内向不太爱说话，但是在体育训练上不服输精神可嘉，耐心与孩子交流尽量和孩子走进与孩子打开话题，帮助孩子解决学习上的难题让孩子更加自信。 | | | |

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.18 | 地点 | 学生家里 |
| 帮扶对象 | 李子涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学生在学习方面积极主动，在家也会帮助自己的弟弟学习方面的一点难题，孩子很让人省心，于是对于孩子提供了一些学习用品。 | | | |

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.24 | 地点 | 学校 |
| 帮扶对象 | 孙君豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：1、了解孩子在学校的学习情况，学习上面存在的学习问题以及困难  2、了解学生在家的学习情况  3、对于孩子在学习用品方面提供一些学习用品 | | | |

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.27 | 地点 | 学校 |
| 帮扶对象 | 孙子昂 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：1、孩子在体育方面运动能力不是特别强，多关注孩子运动方面的能力  2、了解孩子在学习方面有没有困难  3、多多帮助孩子在运动和学习方面的困难，多多了解孩子 | | | |

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张姣 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我比较内向，不太爱与其他同学讲话，不会的问题我也不太敢问老师和其他同学，但是张老师就经常来询问我不懂的地方，经常开导我，让我很感动 | | | | |
| 填表人姓名 | 孙子昂 | 年级（或单位） | | 二（2） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6