**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:邢诗琦**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邢诗琦 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1996.05 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 体育 | | |
| 特  长 | 舞蹈 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张东雨 | 年龄 | 9 | 班级 | 二（6） |
| 困  难  情  况 | 体育课上注意力不集中，特别爱讲话，没有集体荣誉感。经常跟其他小朋友打架、吵架。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 加强督促，利用课余时间讲道理。 2. 加强家校交流沟通，争取获得最大的家校合作合力。 | | | | |

（签名）邢诗琦

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.13 | 地点 | 操场 |
| 帮扶对象 | 张东雨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 下课让该生留下来进行谈话，告诉上课讲话的害处，不仅自己学不到东西，而且还会影响到其他同学，影响自己的同时也影响别人。 2. 活泼好动是好事，但是打人是不对的，应该跟同学和平相处，互帮互助。 3. 想讲话应该先举手，征得老师的同意后再说，可以在交流时间和同学一起讨论，而不是随意插嘴，打乱教学计划，扰乱课堂秩序。 4. 应该讲文明、懂礼貌，不应该讲脏话，做一些不雅的行为。如果一直这样下去，就会失去朋友。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.17 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 胡元晟 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  胡元晟同学体育成绩较差，接受受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：  1、走近他，发现其闪光点，促其上进。  学生对体育课认识意识的不足原因是多方面的应该让学生了解体育课的重要性提高其对体育课的认识。   1. 多激励、多表扬、多趣味。   经常和他谈心，多一点信任，多几份理解，少一些责怪，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到老师对他的关心和关爱。   1. 对他不足之处进行适当的批评。 2. 养成好的学习习惯。 3. 课堂知识的辅导。   帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，能够主动积极地学习，纪律性也更强了。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.16 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 钱灏宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学性格内向，运动能力较差，课外运动自觉性不强。  帮扶措施：  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  帮教内容：  1、谈话，了解学生心理，针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心  2、做适合学生现在水平的体育运动，让学生对体育运动，有信心、决心继续练好体育运动。  帮扶效果：  我发现他渐渐开始敞开心扉了，愿意主动地与老师进行交流，遇到困难也敢向老师和同学咨询了，课堂上也积极主动地参与练习了，进步很大。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12.7 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 李腾飞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学体育成绩挺好的，但是自觉性不强。课堂上爱讲话，控制不住自己，注意力不集中，不愿意去学习新知识新内容。  帮扶措施：  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  3、多激励、多表扬、多趣味。  帮教内容：  1、讲解，教给动作方法；  2、课后练习中找相应的动作练习。  3、及时给予表扬跟鼓励，让学生能在练习中取得成就感，从而能够自主、积极的去学习、练习新内容。  帮扶效果：  基本能够独立完成体育练习，也开始融入到集体中。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 邢诗琦 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  邢老师有按要求做，对我很关心，平时的辅导上也很认真，很用心，很有耐心。  印象最深刻的事：在平常的社团活动跳绳训练的时候，我的成绩总是得不到提高，每次看到旁边的队友都在进步，我心里就很着急，但是越着急反而越退步。邢老师看出了我的焦虑，她耐心开导我，叫我放轻松，调整好心态，经常来找我谈心。然后再对我的动作上出现的问题提出意见。在邢老师的指导下，我迅速调整好自己的状态，积极练习，在最近的训练中，成绩有了显著提高！非常感谢邢老师，一直在旁边鼓励、激励我！ | | | | |
| 填表人姓名 | 宁克明 | 年级（或单位） | | 五(5) |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6