**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:陈晓瑜**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈晓瑜 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1982.02 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 信息部主任 | | |
| 特  长 | 信息技术教学 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨皓 | 年龄 | 12 | 班级 | 六10 |
| 困  难  情  况 | 信息技术应用能力弱 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 交流谈心、课后辅导 | | | | |

（签名）陈晓瑜

**2022年9月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9.7 | 地点 | 计算机教室 |
| 帮扶对象 | 杨皓 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 课外交流，了解课堂教学知识掌握情况，交流学习过程中遇到的问题。 2. 介绍学习方法，让他懂得怎么样学习可以快速掌握。 3. 对孩子的没一点进步给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。 4. 与家长及时沟通，养成良好生活学习习惯。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.14 | 地点 | 计算机教室 |
| 帮扶对象 | 杨皓、艾鑫妍 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学能够乐于为班集体做事，尊敬老师，热爱劳动。但行为习惯较差，不爱完成作业。学习欠自觉，基础知识掌握不扎实，学习成绩不理想。  帮扶措施：   1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生问题，培养良好的学习习惯。 2. 课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业，培养爱做作业的习惯。 3. 在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习环境。 4. 定期进行相关知识的辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11.3 | 地点 | 计算机教室 |
| 帮扶对象 | 杨皓、艾鑫妍 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1. 通过注意观察，了解他们不认真的原因所在。  2. 查明学习不端正、纪律差的原因，是因为该生比较好动，所以课堂上坐不住，影响听课效率。  3. 通过观察了解该生平时喜欢上活动课，适时表扬的方式激发他的积极性。  4. 帮助他树立学习的榜样，向身边的同学学习。  5.通过加强家访，给予多方关爱，利用社团课开展各种活动，让孩子融入这个大家庭。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12.15 | 地点 | 计算机教室 |
| 帮扶对象 | 张俊文、郑成成 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1. 该生脾气不太好，在家经常冲父母要发火。但在教室里面却又比较软弱，容易和学生发生矛盾。  2.该生在课堂上经常开小差，作业马虎潦草，卫生习惯也比较差。3.肯定他在教室里助人为乐的精神，鼓励他平时做个爱干净的孩子，养成良好的卫生习惯、学习习惯。  4.经常与家长进行沟通，鼓励养成良好学习生活习惯。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 陈晓瑜 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  通过与老师沟通，也使我们明白了家庭教育和学校教育同为重要，只有建立和睦温馨的家，才能给孩子身心健康成长创造好的环境。无论是父亲还是母亲都应多一些时间、多一些精力与孩子交流，做孩子的朋友，让孩子知道父母对她成长的重视，体会到父母的用心良苦，并在责任教育、挫折教育上下功夫，教育孩子要经得起磨练，学会承担一定的责任。我们家长深深感受到了，家长能与老师敞开心扉交流，共商育人计划，就会与学校、老师连成一条心，达到家校共同创建一个良好的育人环境的目的。 | | | | |
| 填表人姓名 | 杨皓家长 | 年级（或单位） | | 六年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6