**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:周文慧**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周文慧 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1984.02 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 | 曲棍球 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 贺蕊蕊 | 年龄 | 11 | 班级 | 五（4） |
| 困  难  情  况 | 孩子性格比较内心，不善言语，做事情比较慢，作业不能按时完成，自己家长没时间照顾学习。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 经常找她谈心，关心解决孩子学习和生活等情况。 | | | | |

（签名）周文慧

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.19 | 地点 | 学校办公室 |
| 帮扶对象 | 贺蕊蕊 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 深入交流，对孩子的没一点进步都给与肯定，并鼓励其继续进取，让她体验成功感。 2. 及时与家长联系，协助解决后的学习问题。 3. 教给正确学习方法，使她朝正确方向发展，改善她学习情况。 | | | |

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.18 | 地点 | 学校办公室 |
| 帮扶对象 | 唐慧慧 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 课外辅导，一有时间就像她了解课堂后知识掌握怎么样，有什么困难需要帮助。 2. 介绍学习方法让她懂的怎样学，激起她的学习兴趣和动力。 3. 对孩子的每一步进步都给予表扬与鼓励，让她对自己充满自信心。 | | | |

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.24 | 地点 | 学校办公室 |
| 帮扶对象 | 唐可奕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 找她谈心，了解他最近一段时间的学习及生活情况。 2. 激活起乐学点，平时安排其他同学帮助她解决困难。 3. 及时与家长联系，协助解决学习问题。 | | | |

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.27 | 地点 | 学校办公室 |
| 帮扶对象 | 谢怡静 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 深入交流，了解孩子在校内外学习及生活情况。 2. 给出一定的学习建议。 3. 给予生活上及学习上的帮助。 | | | |

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 周文慧 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  该老师经常找我谈心、交流，主动关心了解我的生活及学习各方面情况，并及时给出建议和帮助。 | | | | |
| 填表人姓名 | 唐可奕 | 年级（或单位） | | 五（3） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6