**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:庄艳**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 庄艳 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1979.08 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 贺涵轩 | 年龄 | 11 | 班级 | 四3 |
| 困  难  情  况 | 这名学生活泼好动，有一定的运动能力，平时偶有拖拉，思想上不重视的现象，水平忽上忽下。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 平时找学生多交流，多沟通，找家长了解情况，了解思想状况，从而能积极锻炼，提高水平。 | | | | |

（签名）庄艳

2022年 9月

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9.14 | 地点 | 学校 |
| 帮扶对象 | 李博宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  这名同学自觉性不强，上学期训练水平尚可，本学期天天偷懒，不是脚疼就是感冒，心思不在训练上。  针对以上问题，首先了解耐心沟通，了解思想上的问题，然后有针对性的和他解决问题。  经过一段时间的努力，有改变，有待慢慢提高水平。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.18 | 地点 | 学校 |
| 帮扶对象 | 贾雅倩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  开学后脚受伤，和一群思想不上进的人在一起时间长了，就只知道不努力上进了，要针对这个问题给予思想上的重视，多看身边优秀学生，对比自己的差距，保持努力积极上进才能取得长足的进步！  经过一段时间努力，已经逐步赶上队员，运动水平有所上升。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.17 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 贺涵轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  这个孩子比较调皮，训练的时候时而积极，时而颓废，没有一个积极的状态在训练，经过与班主任沟通，了解情况后，思想上能有所改变，希望能在同年龄孩子中能表现更为常态化的积极训练。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12.15 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 刘雨涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  这个孩子四年级的时候比较上进，但是五年级就没有那么积极了，训练天天拖后腿，不思进取，怕苦怕跑，水平没有长进。  找个目标同学，结对训练，单独找她问个人情况，略有好转，能积极参与跳长绳活动，并且有进步，及时表扬，提高自信心。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 庄艳 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  庄老师带孩子训练认真负责，耐心教孩子每一个动作，鼓励孩子不断进步，给孩子设定不同时期的目标，一步一步完成，还只能在老师的鼓励和带动下不断完成一个又一个小目标，一学期来，就完成了一个大目标，咸悦这学期的进步特别大，离不开老师的鼓励与带动，自信心满满，训练成绩的突出表现，比赛中的优异成绩取得，带动了学习成绩的进步，在班集体里有自豪感，所以体育训练能让孩子更自信，更加全面发展了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 咸悦家长 | 年级（或单位） | | 综合一组 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6