**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:周超**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周超 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1987.09 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 小学数学 | | |
| 特  长 | 有自己独特的教学风格，真诚对待每一个学生。 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李扬 | 年龄 | 9 | 班级 | 二5班 |
| 困  难  情  况 | 该生学习态度不端正，纪律差，书写马虎，喜欢惹是生非，通过和家长的沟通，了解到家长工作较忙，文化水平不高，因而缺少正确的教育引导。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 经常和孩子交流谈心，适时表扬让其树立信心。利用课余时间进行作业辅导，提高学习成绩。加强家访，给予多方关爱，利用节日开展各种活动，让孩子融入班级这个大家庭。 | | | | |

（签名）周超

**2023年 1 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对 象 | 石家琪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩不太理想，平时学习的情况令人担忧，书写字迹马虎，上课听课效率低，能按时按量完成作业，但出错多。  1、走近他，发现其闪光点，促其上进。  2、经常和他谈话，多一点信任，多几份理解，多几份关爱，让他体会到老师对他的期望和关心。  3、激活其乐学点。利用课余时间经常给他补习功课，平时安排好同学帮助他。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 许新竹 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生年龄比其他孩子小，学习非常认真刻苦，但思维反应较慢。  1、课外辅导。经常询问他课堂知识掌握情况，对他的学习多一分耐心，对于薄弱点多指导。  2、安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮  一”帮助他的学习。  3、课堂上创造机会让他多表现，树立其学习的自信心。  4、采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励  其继续进取，让他体验成功感。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张子骏 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生听课比较认真，但作业书写比较马虎，交作业不自觉，需要老师催促。  1、培养认真写作业的习惯 。  我要求他写作业干净整齐，写作业时看清想好再下笔。每个月会在班级进行优秀作业展示，并对他的进步进行表扬。  2、培养有错必改的习惯。  批改的作业发下去后，要求该生对错题要及时改正，不用拖拉。  3、培养按时完成作业的习惯。  该生学习习惯时好时坏，经常反复，我时刻提醒他，耐心地督促教育他，对他的进步及时表扬和鼓励。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 宋志远 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，平时很少举手回答问题，不懂得题目也不敢向老师请教，于是我从以下几方面来帮扶他。  1、谈话。一有空我就会找他聊聊天。主要关于他感兴趣的话题，让他在谈话的过程中褪去自身的顾忌及羞怯感。话匣子打开后人也逐渐变得开朗。  2、活动。在班级活动中，带领他和其他孩子一起参加游戏，  并且在游戏中时刻关注他的一举一动，适时进行表扬。  3、交友。发动身边的人帮助他，安排性格开朗成绩优异的孩子作为他的同桌，带领他一起学习，一起游戏。让他真正融入我们班级中。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 周超 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  周老师对我孩子在教学上非常有耐心和爱心。我家孩子从小学习能力就比其他孩子反应慢，写作业也比较慢，但周老师从不批评他，而是每次都很耐心地给他讲解不懂得题目，不断鼓励和表扬他的每一次进步。我们非常感激周老师，不仅教给孩子知识，培养孩子良好的学习习惯，还教给孩子做人的道理。周老师是我们家长心中的好老师，孩子的每一份进步都离不开老师的辛勤工作，孩子的点滴成长都与老师的谆谆教导息息相关，感谢老师对我孩子的耐心指导和培养。 | | | | |
| 填表人姓名 | 许新竹妈妈 | 年级（或单位） | | 二年级6班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6