**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:许烨**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许烨 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198011 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 武进区牛塘中心小学 | | |
| 特  长 | 和蔼可亲，有耐心、爱心、责任心 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙慧璇 | 年龄 | 9 | 班级 | 二（4） |
| 困  难  情  况 | 学习基础非常差，接受能力弱，自身没有上进心，不会主动学习，不肯做作业，字迹潦草，成绩很不理想。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1.多关注、勤提问、多鼓励。  2.个别辅导，查漏补缺，注重巩固。 | | | | |

（签名）许烨

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022年9月 | 地点 | 二（4）班 |
| 帮扶对象 | 张皓轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习积极性不高，课堂上听讲不专注,作业拖拉,字迹潦草,错误率高,成绩很不理想.  帮扶措施：  1.走近他,发现其闪光点,促其上进  2.课上经常督促、提醒、多提问、适时表扬  3.经常和他读话,多一点信任,多几分关爱,让他体会到老师对他的期望和关心  4.课后多进行个别辅导.  帮扶效果:  经过一段时间的帮助教育，学习习惯好了一些，但作业正确率还有待提高。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022年10月 | 地点 | 二（4）班 |
| 帮扶对象 | 刘若凡 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生热爱劳动，乐手为班集体服务但学习习惯和生活习惯较差，学习欠自觉，基础知识掌握不扎实,不能认真完成作业。  帮扶措施：  1.与家长加强联系,争取家长对学校工作的支持和配合，携手促其进步  2.确立“一帮一”学习小组,让优秀同学帮助他，营造良好的学习环境  3.课堂上,经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心，另外布置浅显的作业，培养按时完成作业的好习惯  帮扶效果:  学习稍有进步.还需加强习惯养成。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022年11月 | 地点 | 二（4）班 |
| 帮扶对象 | 李浩楠 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生独立性不强，基础差，学习起来很是吃力，作业本、试卷上错题一大片，成绩很不理想。  帮扶措施:  1.和父母交流，指导他们帮助检查孩子的学习情况，家校联手，共同促进其进步  2.平时的学习过程中，多鼓励，肯定孩子的进步，并多指导、多帮助，努力使其渡过学习上的坎沟，培养其良好的学习习惯。  3.定期进行相关知识的辅导  帮扶效果:  能按时完成作业，但字迹马虎。成绩有待进一步提高。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022年12月 | 地点 | 二（4）班 |
| 帮扶对象 | 王嘉瑞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生心思不在学习上,课堂上不能认真听讲，注意力不集中，头脑反应很慢，接受新知识能力弱，作业拖拉现象严重。  帮扶措施:  1.给其讲名人小时候刻苦学习的小故事，激励其认真学习。  2.课上经常关注其学习状态，督促提醒认真听讲，经常让其回答问题，适时表扬激励上进心  3.利用课余帮其拾遗补漏，单独辅导  4.做事时 给其限定时间，相机表扬、批评  帮扶效果:  课堂上短时间内能专注听,能按时完成抄写作业,灵活题目仍错误百出。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 许烨 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  许老师平日里对我家孩子比较关心，上课时孩子不愿举手发言，老师总是不断鼓励，现在孩子敢举手发言了，对于孩子不会做的题目，总是不庆其烦地讲给孩子听,直到孩子弄懂为止。 | | | | |
| 填表人姓名 | 王寒雪 | 年级（或单位） | | 二（4） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6