**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:朱金平**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱金平 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1977年6月 |
| 职称 | 教师 | 工作岗位 | | 二年级数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张文轩 | 年龄 | 8 | 班级 | 二1 |
| 困  难  情  况 | 1. 不愿主动学习，需要家长或老师一直陪伴。 2. 特别贪玩，作业不按时完成。 3. 自理能力差，学习用品随意摆放，乱扔乱丢。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，请家长在家时控制他的学习时间。 2. 培养他的动手整理能力。 3. 让身边的伙伴不断督促提醒他。 | | | | |

（签名）朱金平

**2022年 10 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 张文轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生记忆力弱，很多字不认识，口诀背诵也不能过关，导致数学成绩较差，语文学习更差。孩子的自控能力差，没有学习自觉性是其主要原因。  帮扶措施：指导学生理解题意，以便于正确解答。   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做适宜的练习鼓励学生，树立其自信心。   帮扶内容：   1. 帮助孩子读题，讲解，理解题意。 2. 课后练习中，找相应的题目练习解答。 3. 对漏题的习惯进行提醒与督促，帮助其改正。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 二（2） |
| 帮扶对象 | 刘鸿涛 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生上课不能长时间专注听讲，思维反映较慢，作业错误多，字迹马虎，学习成绩较差。  帮扶措施：   1. 走近他，发现其闪光点，促其上进。 2. 经常与他谈话，让他体会到老师对他的期望和关心。 3. 激活其乐学点，经常给他补习功课，平时安排同学帮助他。 4. 对他不足之处进行适当的批评。   帮扶内容：   1. 培养其良好学习习惯。 2. 个别进行单独辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 二（2） |
| 帮扶对象 | 王浩洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生学习习惯很差，上课精神不集中，从不举手发言，让其回答问题声音也很低，课堂学习效率低，写字写得很大，也很马虎。  帮扶措施：   1. 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予他回答问题的机会，树立其学习自信心。 3. 在班上确立一帮一学习小组，让小老师辅导他。 4. 定期进行相关知识的个别辅导，口算、笔算等基础知识的检查。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 葛莫凡 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 课外辅导，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 安排特殊座位，以优带差，发挥优生的优势，利用一帮一帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习习惯。 3. 课堂上创造机会让后进生多表现，让他多动脑，动口，动手。 4. 采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定， 5. 充分了解现行学习情况，教给正确学习方法。 6. 及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 朱金平 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我家孩子性格比较内向，不大愿意与同学一起玩，朱老师经常主动找他谈话，有时还和他一起跳绳，有时还让他去帮老师拿东西，给他锻炼的机会，还找好同学和他交朋友，一起玩。  慢慢地，我的孩子变得活泼起来，愿意和小朋友一起玩，课上也能勇敢地积极举手发言了。  只有以感情赢得感情，以心灵感受心灵，才是教育成功的一把钥匙。 | | | | |
| 填表人姓名 | 鲁超 | 年级（或单位） | | 二（1） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。