**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:黄曙英**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄曙英 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1973年12月 |
| 职称 | 教师 | 工作岗位 | | 二1班语文 | | |
| 特长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张文轩 | 年龄 | 8 | 班级 | 二1 |
| 困  难  情  况 | 1.学习自主性不够，需要家长或老师一直陪伴、督促。  2.对于字词记忆能力比较弱，作业错误率高。  3.自理能力差，学习用品随意摆放，乱扔乱丢。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，与家长沟通，共同协商教育孩子的办法。   2.培养学生的生活自理能力。  3.教给学生学习方法，培养孩子良好的学习习惯。 | | | | |

（签名）

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 张文轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生记忆力弱，很多字不认识，课文朗读、词语默写等不过关，导致语文学习时遇到很大障碍。孩子的自控能力差，没有学习自觉性是其主要原因。  帮扶措施：  1.指导学生用各种方法记忆字词，尽可能多地记住字词。  2.给他配备小老师，共同学习，激发学习兴趣。  3.谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  4.当学生有进步时，积极鼓励学生，树立其自信心。  5.与家长沟通，共同努力，培养其良好的学习习惯和生活习惯。  帮扶效果：  通过帮助，张文轩的学习积极性有所提高，字词掌握得比原来稍好一些。家长能配合做好孩子的学习习惯、生活习惯培养工作。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 白艺濛、熊美琪、张文轩、刘希奕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  这些学生学习习惯较差，上课容易走神，课堂学习效率低，作业拖拉。  帮扶措施：  1.与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。  2.课堂上多关注其学习状态，多给予他们回答问题的机会，树立其学习自信心。  3.在班上确立一帮一学习小组，让小老师辅导他朗读课文和听写生字词等内容。  4.定期进行相关知识的辅导，听写生字词，朗读课文，背诵课文等基础知识的检查。  帮扶效果：  通过帮扶，家长配合度高了，学生在各方面有所进步。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 卢浩宇、曹一豪、鲁浩轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   这些孩子存在着不同的缺点，曹一豪作业书写慢，用哭闹的方式来解决问题；鲁浩轩较为肥胖，不爱运动，上课走神；卢浩宇书写不工整，阅读理解能力弱。针对孩子们的缺点，我采用针对性方法，促使他们改正缺点。  帮扶措施：  1.与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。  2.课堂上多关注其学习状态，多给予他们回答问题的机会，树立其学习自信心。  3.经常与他们谈心，和他们交朋友，定期辅导其作业。  4.对他们进行处理问题、锻炼身体等方面的指导。  帮扶效果：  通过帮扶，学生在不同方面有所进步。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 葛莫凡、张文轩、陈玉浩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.加强课外辅导，及时查漏补缺。  2.帮他们配备小老师，一帮一帮助他们，让他们懂得怎样学，培养他们的学习习惯。  3.课堂上创造机会让后进生多表现，让他多动脑，动口，动手。  4.采用激励机制，比如利用小奖状等，对孩子的每一点进步都给予肯定，  5.充分了解现行学习情况，教给正确学习方法。  6.及时与家长联系，协助解决学习、生活习惯培养问题。  帮扶效果：  通过帮扶，学生在不同方面有所进步，品尝到了成功的喜悦。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 黄曙英 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我家孩子记忆力弱，学习上跟不上其他学生，不大愿意与同学一起玩，黄老师经常主动找他谈话，给他讲故事，有时还和他一起做游戏。生病时热情关心他，上课时给他发言机会，经常表扬他，让他对学习充满信心。在班级里，给他找小老师、好朋友，和他一起学习，一起玩。  黄老师还经常与我们家长联系，教给我们家庭教育的方法，让我们尽量抽时间和孩子多沟通交流，让我们懂得家长在孩子的成长过程中的重要性。慢慢地，我的孩子变得活泼起来，愿意和小朋友一起玩，课上也能勇敢地积极举手发言了。我们家长心里很高兴，非常感谢黄老师的辛勤付出。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张文轩家长 | 年级（或单位） | | 二（1） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。