**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:陈露微**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈露微 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1990.10 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 二年级语文 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郑钧瀚 | 年龄 | 9 | 班级 | 二（3）班 |
| 困  难  情  况 | 1. 不愿主动学习，需要家长或老师一直陪伴。 2. 特别贪玩，作业不按时完成。 3. 家长比较溺爱孩子，并且工作繁忙。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，请家长在家多和孩子谈心，了解孩子。 2. 课余时间多和孩子聊天，了解孩子的情况。   3、结成学习小组，让身边的伙伴不断督促提醒他。 | | | | |

（签名）陈露微

**2022年 12 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 二（3）班教室 |
| 帮扶对象 | 吴子阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上课几乎不听课，时不时走下座位，爱讲话，已影响了前后左右的学生及老师的正常教学。老师找他谈过后，能答应改过，到下次依然如此。  帮扶措施：   1. 走近他，发现其闪光点，促其上进。 2. 经常与他谈话，让他体会到老师对他的期望和关心。 3. 激活其乐学点，经常给他补习功课，平时安排同学帮助他。 4. 对他不足之处进行适当的批评。   帮扶内容：   1. 良好学习习惯的养成。 2. 知识的辅导。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 二（3）班教室 |
| 帮扶对象 | 戴烁 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：    孩子和爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、太奶奶生活在一起，他是家里唯一的孩子。他最喜欢奶奶，基本满足他的心愿（无理时例外）。他也挺听妈妈的话，尽管是命令式的，他说妈妈在跟他撒娇（有趣），也就马上去做了。  帮扶措施：  1、指导学生学会阅读的方法，以便于正确解答。  2、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  3、做适宜的练习鼓励学生，培养信心。  帮扶内容：   1. 讲解，交给阅读方法。 2. 课后练习中，找相应的题目练习解答。 3. 对漏题的习惯。进行督促，帮助改正。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 二（3）班教室 |
| 帮扶对象 | 葛思凡 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子在学校两门主课中最喜欢数学，于是我鼓励孩子先学好数学，再补上他认识到要好好听课，专心听讲，不做小动作，不看别人；不会的下课后请学习好一点的学生教他。  帮扶措施：   1. 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予她回答问题的机会，树立其学习自信心。   帮扶内容：  1、在班上确立一帮一学习小组，让小老师辅导她朗读课文和听写生字词等内容。  2、定期进行相关知识的辅导，听写生字词，朗读课文，背诵课文等基础知识的检查。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 二（3）班教室 |
| 帮扶对象 | 刘赫 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：    孩子周六、周日下午的时间是属于他自己的。他会看一些实验小视频，然后照着做实验，有时会成功的。如：把餐巾纸渣做成纸；有时是失败的，如鸡蛋皮球，主要是由于使用了黑醋而不是白醋。他在实验的过程中能找到自信，而且鼓励自己坚持再坚持！  帮扶措施:   1. 课外辅导，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 安排特殊座位，以优带差，发挥优生的优势，利用一帮一帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习习惯。 3. 课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，动手。   帮扶内容：  1、采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，  2、充分了解现行学习情况，教给正确学习方法。  3、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 陈露微 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  陈老师是我儿子的语文老师，她不仅在语文课上关心他，而且还关心他的术课学习，值得我们家长学习。她利用课后时间给孩子做了多次访谈，每个星期一次。而且还跟我和孩子的爸爸沟通，了解整个家庭状况，发现孩子的闪光点，给我们提出一些建议和方法的指导。  让我印象最深刻的一件事是陈老师请孩子父亲克服工作困难，尽量抽时间和孩子多沟通交流，让我们懂得爸爸在孩子的成长过程中的重要性，孩子在爸爸的关心下会越来越有进步。非常感谢陈老师的辛勤付出。 | | | | |
| 填表人姓名 | 郑钧瀚家长 | 年级（或单位） | | 二（3）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6