魏村中心小学语文学科第 6 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 3月13日—— 3月17日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册课文7生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：背诵古诗《静夜思》，能用自己的话说说诗句的意思。 | 基础巩固：完成补充习题课文7的习题，错误的及时订正3遍。拓展提升：绘制一幅诗配画，表达李白的思乡之情。 | 基础巩固：完成习字册课文8生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：熟读语文书42页的词语，读给同桌听。 | 基础巩固：完成补充习题课文8的习题，错误的及时订正3遍。拓展提升：你害怕夜晚吗？你喜欢夜晚吗？用2-3句通顺的话说说你的感受。 | 基础巩固：1. 熟读默写的词语，有错的每个订正3遍。
2. 阅读一则课外故事，分享给同学或者老师听。

拓展提升：写一段50字左右的关于春天的话，做到句子通顺，标点符号正确。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础：1、完成补充习题识字3内容；2、认识了解更多象形字。拓展：选择一个喜欢的汉字进行故事创编。  | 基础：1、完成习字册识字4内容，重点指导：烧、烤、肉；2、了解美食的烹饪方法。拓展：搜集更多中国美食，玩转美食九宫格。 | 基础：1、完成补充习题识字4内容；2、区分主食和菜、荤菜和素菜。拓展：做一张美食推荐卡，注重最优搭配。 | 基础：1、我说你猜：长大以后从事什么职业；2、我提示你写：填入相关职业。拓展：采访身边朋友，谈谈自己的理想。 | 基础：1、正确区分音近字、形近字；2、积累ABB叠词。拓展：关注生活中的美食，积累更多ABB叠词。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础型：1. 把收集到各种新型的纸张，选择一种进行自我介绍。拓展型：1.写一段号召大家节约用纸的话。（选做） | 基础型：1.收集有关赵州桥的图片和同学分享。拓展型：1.美文阅读《卢沟桥》《家乡的桥》（选做） | 基础型：1.抄写第3自然段，体会这段话是怎么把赵州桥的“美观”写清楚。拓展型：1.假如你是导游，试着向游客介绍赵州桥。 | 基础型：1.识记第12课生字。拓展型：美文阅读《清明上河图》、《一幅名画的诞生》 | 1. 选一个传统节日，写一篇习作。可以写自己家过节的过程，也可以写节日中发生的印象深刻的故事。拓展型：美文阅读《会报时的花》、《生物钟的秘密》 |
| 时间预设 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础型：选择几个词语描述白桦，说说它给你留下了怎样的印象拓展型： 必做：摘抄一首与植物有关的诗歌  | 基础型：积累描写白桦的词语拓展型： 必做：摘抄一首与植物有关的诗歌 选做：当个小诗人写写诗 | 基础型：结合12课中自己喜欢的诗句和同学交流感受拓展型： 选做：用诗的形式写写自己看到过的雨后天晴的景象 | 基础型：背诵12课拓展型： 必做：将自己搜集的、创作的诗按内容、形式等角度进行分类选做：编编小诗集，可以配上插图，还可以用书法的形式展示自己喜欢的诗 | 基础型：识记第三单元易错词语拓展型：必做：读《山村孩子的画》，说说你感受到了什么？ 选做：仿照诗句写一写山村孩子还会画什么诗 |
| 时间预设 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：背诵默写《从军行》，了解意思拓展型：必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。选做：搜集王昌龄的古诗，感受边塞诗的特点。 | 基础型：背诵默写《秋夜将晓出篱门迎凉有感》，了解意思拓展型：必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注选做：搜集陆游的古诗，感受陆游的爱国之情。 | 基础型：背诵积累《闻官军收河南河北》，体会作者情感拓展型：必做：练习册“发展练习”第1题。选做：练习册“发展练习”第2题。 | 基础型：识记、积累第10课生字词拓展型：必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注选做：感情朗读课文，从文中找出描写毛主席动作、语言、神态的语句，体会他的内心世界。 | 基础型：完成练习册“基础练习”一~三题拓展型：必做：（小练笔）用文字再现那个不眠夜晚，用细节丰富毛主席的内心世界。选做：查找资料，结合“最可爱的人”人物故事，说说你对“青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还”的理解。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：识记、积累第8课的生字词。拓展型：1.必做：诵读、积累几则关于珍惜时间的名言。2.选做：阅读美文《“匆匆”而去，“背影”长留》，感受朱自清的人物形象。 | 基础型：用思维导图梳理第8课的知识点。拓展型：1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于心理描写。2.选做：阅读美文《光阴》。 | 基础型：识记、积累第9课的生字词。拓展型：1.必做：阅读作家史铁生的资料，提取关键信息，与同学交流。2.选做：制作一张关于史铁生的作家卡片。 | 基础型：用思维导图梳理第9课的知识点。拓展型：1.必做：说说《那个星期天》中，作者的心情如何变化。2.选做：阅读《秋天的怀念》，感受史铁生的真情实感。 | 基础型：说话训练：讲述一件印象深刻的事，突出自己当时的真实感受。拓展型：1.必做： 为习作“让真情自然流露”设计一份写作提纲。2.选做：同桌交流写作提纲，提出自己的建议。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 20分钟 |