

中学生学习报

教研周刊

中国知网全文收录



主管单位：中原出版传媒集团 / 主办单位：中学生学习报社

国内统一刊号：CN 41-0702/(F) 邮发代号：35-202

2019/第14期

现阶段初中农村篮球训练存在的不足及应对措施	梁 东120
-----------------------	--------



学科实践

初中数学教学中如何培养学生主动提问的能力	唐新艳121
小学英语会话训练之我见	俞晓萍122
浅谈小学英语游戏教学法	廖苏蕾123
小学数学教学素养策略	沈春敏124
新时代背景下高中音乐教学的创新路径分析	方 毅125
博观而约取,厚积而薄发	潘月花126
小学语文教学中音乐的运用	曹中梁127
浅析小学“道德与法治”教学中的安全教育	朱雅凤128
运用信息技术优化语文课堂教学的研究	熊长玲129
小学数学教学中有效问题情境的创设策略探究	王兰兰130
职业院校计算机实践教学现状及对策研究	李玲娣131
“六环一测”教学模式	
在英语不同课型中的运用	王国丽132
小学数学教学中有效问题情境的创设研究	李金友133
交替传译中短时记忆的提高策略浅析	王垚鑫134
中小學生語文現代文閱讀理解習題解題方法初探	杨 红135
关于高中一年级数学生活化教学有效性的教学探究	梁庆光137
Scratch培养中学生的创新能力	冷汇军138
在美术教育中如何培养幼儿的环保意识	王 丽139
探析微课在小学数学教学中的应用	王留发140
初中历史教学中学生学习兴趣的有效培养策略分析	王娅琳141
浅析高中数学素质教育实施办法	王祥强142
“智慧黑板,畅言课堂”	
在小学低年级数学课堂中的实践应用	范云霞143
让低年级识字教学异彩纷呈	王美英144
浅谈中等职业教育班主任德育工作的研究	许 玥145
初中语文综合性学习与研究	王雪梅146
谈高中英语教学中学生人文素养的培养	陆妍彤147
“小组合作学习”的探索	石红霞148
关于优化初中化学课堂教学研究	陆道林149

浅谈简约语文教学	李振涛150
提高中职计算机课堂教学的有效性研究	张 斌151
基于小学语文中中段阅读指向写作的策略研究	祁艳霞152
初中语文教学中的多元化教学方法探究	周彦菲153
信息技术与高中物理教学深度融合的思考	穆宝红154
浅谈初中语文情境教学法的运用	何敬银155
《爱护水资源》教学设计	罗国才156
高中物理实验教学特点与策略	罗 恒158
浅析多元化评价	
在初中英语课堂教学中的有效运用	刘 强159
浅谈如何让学生对学习数学产生兴趣	罗荣华160



教改教研

幼儿园传统节日文化教育资源的开发与实践	吴丕菊161
小学语文课堂教学的思考	史秀红162
思·个·睿·启	吾慧芳163
初探小学班主任语言艺术	姜 平164
关于初中物理教学环节的过渡方法研究	周世成165
小学生课外阅读指导策略初探	彭敏翔166
行走在字里行间 游览文字世界	周元程167
高中英语高效课堂六步走教学模式	权晓华168
浅析高中数学教学中应用核心素养的意义	周正恒169
在物理教学中提高交流合作能力初探	沈振阳170
农村小学日常安全教育内容探析	胡先权 聂海峰171
浅析幼儿音乐教育模式的探索	王会敏172
初探小学语文课外阅读的有效策略	尹庚华173
浅析小学语文教学中的德育教育	王雨静174
农村小学语文阅读教学有效性的提高对策	岑昌秀175
浅析高中化学创新教育	聂顺梅176
关于小学语文课堂教学氛围的创设	戴 艳177
浅谈小学数学课堂中的情感教育	蒋 柳178
浅析互联网时代对初中英语教学面临的挑战	李书琳179
小学数学课堂的有效教学初探	贾 梅180
探究提高小学五年级数学课堂教学效率的策略	李晓玲181
谈小学数学学习策略的探究	靳宝香182
浅谈旅游景区开发与规划提升——以嘉阳·桫欏湖景区为例	李盼盼183

谈高中英语教学中学生人文素养的培养

◎陆妍彤

摘要:英语作为学科中的主要学科对学生的学习成长具有极大的作用。正因如此,英语教育人员尤其注重在教学中培养学生的人文素养从而对英语的学习有更深刻的认识,逐步形成自主学习的意识。在高中的英语教学中,对学生的人文素养进行培养与英语学习的质量有直接的联系,推动学生培养人文素养可进一步提高学习的效率。

关键词:高中英语;人文素养;培养方案;分析研究

引言:通过高中英语教育工作人员培养学生的人文素养,可进一步促使学生对英语的学习有更深刻的认识。并且通过人文素养进行相应的英语学习,也可提高学生对于英语知识的理解,进而提高学习的效率。因此,针对于高中学生培养英语人文素养需要得到相关教育人员的尤其重视,从而结合学生个性进行进一步的深度培养发现与探索以促使学生逐步形成英语文化素养,提高英语学习质量。

一、高中英语教学中如何培养学生人文素养

(一)结合学生个性教学,深入学习英语人文内涵

高中英语的教学中培养学生英语的人文意识,首先则需要对英语课堂教学进行相应的改革创新,通过结合高中学生的个性进行英语知识的教学可促使学生对英语知识的学习产生兴趣,提高学习积极性。结合高中学生的个性进行英语教学,增强课堂教学的趣味性,进而有力的推动学生对英语的人文内涵有更进一步的深刻认知与了解^[1]。那么高中英语教师应当如何结合高中学生的个性进一步,深入学习英语人文内涵呢?首先,高中学生相对于初中学生而言,学习精力较为集中。因此,教师在进行教学管理时,凭借学生的自主能力可以有效的将英语的学习任务较好的完成。因此,根据高中学生的自主学习能力强的特点,教师可在教学的过程中积极提出英语知识问题进一步推动学生进行思考。其次,在教学中积极利用思维导图,推动学生认识英语知识也可有力地促使学生逐步对英语学习中的的人文素养有更进一步的了解。例如在牛津高阶英语中学习“His story”,这个单词时,教师则可进一步结合高中学生对此单词的认识进行相应的高效教学。除此之外,教师也可利用思维导图进行该单词结构的分析从而推动学生对英语学习人文素养有更进一步的认知并有力的提高英语的人文内涵。

(二)组织英语课堂活动,创建英语人文学习氛围

高中学生学习英语的时间较为短暂,但是并不能因为时间的短暂而忽视学习的效率。因此,高中英语教师应当尤其注重在学习中开展相应的英语学习活动,通过开展课堂活动进一步推动学生对英语人文素养的学习有更清晰的认识,同时通过利用实践活动也可进一步提高学生学习英语的效率,逐步提高学习的兴趣与积极性^[2]。那么英语教师可在课堂中开展什么实践活动以增强学习的氛围呢?首先,教师可积极的引导学生组织学习小组,进行英语文化的讨论交流,通过组织学习小组进行英语的学习可进一步的增强学生对英语文化素养的培养有更加的重视。其次,高中教师可积极的引导学生进行户外学习,通过充分的结合生活实践进行英语的学习可提高英语学习的质量与有效性。同时在学习生活中学习英语对学生培养英语人文素养也有进一步的促进作用。例如在户外学习的过程中,教师组织学

生进行街头采访或者深入教学场景进行实际的学习。比如在牛津高阶中学习“International culture,”时,高中学生则可深入于生活实践中对现实中的外国人员进行采访。通过采访进一步促使学生对此英语知识有更深刻的认识,进而通过采访有效地提高英语的人文素养。

二、高中英语教学中培养学生人文素养的价值

高中英语教学的过程中积极地培养学生的英语人文素养,对学生的学习成长以及质量效率都有较大的影响。因此,通过培养高中学生的英语人文素养,无论是对教师还是学生而言,都存在着诸多的价值,始终需要英语教育人员针对人文素养的培养保持不断的发现与探索。那么,积极的培养高中学生的英语人文素养的具体价值主要体现在哪些方面呢?首先,培养学生的与人文素养可促使学生对英语的学习有进一步的深刻认识从而提高对英语学习的兴趣与积极性,有力的推动高中学生对英语的学习进行自主的发现与探讨。其次,通过培养学生的人文素养可推动高中学生对英语的文化有更深刻的认识从而在学习英语知识的过程中提高效率与质量。最后通过教师在英语的教学中,积极培养学生的人文素养从而引导学生进行相应的课外学习可促使学生之间的学习交流逐步密切,有效地增强学习的效率提高学习的合作质量,除此之外,引导学生进行街头采访也可使学生的文化内涵得到有效提高,对学习英语产生兴趣与自信心^[3]。因此,通过教师在教学的过程中,培养学生的英语人文素养对学生的影响作用是巨大的,进一步的促使学生的英语学习价值得到提高。

结束语

总而言之,积极的培养高中学生的英语文化素养对于学生的学习成长有积极的影响作用。正因如此,高中英语教育人员需要积极的针对于学生的人文素养培养进行不断的发现与探索从而有效地促使学生在学习的过程中,对英语人文素养有更进一步的深刻认识。那么英语教师充分提高高中学生英语人文素养的方式总结可得:首先是结合学生个性进行趣味教学。其次则是结合生活实践开展活动,增强人文素养培养的氛围。

参考文献:

- [1]何泽.高中英语文学阅读教学行动研究[D].华东师范大学,2017.
- [2]周传接.高中英语阅读教学中教师信息化教学能力的研究[D].闽南师范大学,2017.
- [3]周思思.高中英语教师教学设计能力现状调查研究[D].重庆师范大学,2017.

(作者单位:江苏省常州市三河口高级中学)