

常州市三河口高级中学课堂教学评价表

姓名	崔逸诺	授课班级	高一(5)	等 级					得分
学科	英	时 间	5.13						
课题	Understanding culture through music			分值	优	良	中	差	
评价指标									
教学目标	符合学科课程标准和教材的基本要求,教学目标明确、具体、多元化。			8	8	6	4	2	8
教学内容	形成合理的知识结构,突出重点,难易程度,联系学生生活和实际。			8	8	6	4	2	6
教学策略与方法	围绕目标创设灵活的,有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围,激发学习兴趣。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习,指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	学生认真参与学习,评价活动,积极思维,敢于表达和质疑。			12	12	10	8	5	10
	根据教学实际选用恰当的教法,为学生的学习设计并提供合理的学习资源。			10	10	8	6	4	10
教学效果	学生获得的基础知识扎实,在学会学习和解决问题方面形成一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生在情感、态度、价值观等方面得到相应的发展。			12	12	10	8	6	12
教师素养	正确把握学科的知识、思想和方法,重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	有较为丰富的组织和协调能力,有教改创新精神,有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度,操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力,板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
备注	各项累计得分90分以上为优,89-80分为良,79-70为中,60分以下为差。							合计	86
意见与建议	语言生动流畅,教学环节协调,促进学生思考。学生价值观升华提高。								

评议人:

王 颖

常州市三河口高级中学课堂教学评价表

姓名	崔逸诺	授课班级	高一(3)2/b	等 级					得分
学科	英	时 间	5.13						
课题	Understanding culture through music			分值	优	良	中	差	
	评价指标								
教学目标	符合学科课程标准和教材的基本要求,教学目标明确、具体、多元化。			8	8	6	4	2	8
教学内容	形成合理的知识结构,突出重点,难易程度,联系学生生活和实际。			8	8	6	4	2	8
教学策略与方法	围绕目标创设灵活的,有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围,激发学习兴趣。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习,指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	学生认真参与学习,评价活动,积极思维,敢于表达和质疑。			12	12	10	8	5	10
	根据教学实际选用恰当的教法,为学生的学习设计并提供合理的学习资源。			10	10	8	6	4	10
教学效果	学生获得的基础知识扎实,在学会学习和解决问题方面形成一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生在情感、态度、价值观等方面得到相应的发展。			12	12	10	8	6	10
教师素养	正确把握学科的知识、思想和方法,重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	有较为丰富的组织和协调能力,有教改创新精神,有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度,操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力,板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
备注	各项累计得分 90 分以上为优, 89-80 分为良, 79-70 为中, 60 分以下为差。							合计	96
意见与建议	教师循循善诱,引导学生主动学习。课堂氛围好,学生的情感、态度、价值观得到发展。								

评议人: 陈妍彤