**2023.2—2023.6课题研究实施计划**

**一、课题基本情况**

**1.课题名称：**小学生公益活动的策划和实践研究

**2.课题负责人：**刘冰倩

**3.课题核心组成员：**郑娜、史志梅、姚子云、唐婷玉、黄倩倩、陈文星

**二、课题目标**

|  |
| --- |
| **课题研究总目标：**  1.探索小学生公益活动内容和活动形式，发掘公益活动资源，完善小学生公益活动的保障机制，为小学生开展公益活动提供借鉴。  2.在公益活动体验中树立学生积极的志愿者精神，培养良好的公益活动能力，提升自我认可度和社会责任感。  3.打开教师育人的新视角，拓宽学校德育工作的新途径，促进学校、家庭和社会的紧密联系，加强保障机制，构建公益活动育人共同体。 |
| **本学期阶段研究目标:**  策划实施阶段（2023 年2 月—2023 年6 月）  组织课题组成员积极思考碰撞，将公益活动策划和实践的主体转变为学生，助力学生思考、策划、学生主动组织开展公益活动。用好《道德与法治》《劳动》这两套教材的基础上，提升学生策划公益活动的能力。增加评价研究，从情感态度价值观，知识与技能、过程与方法等维度开展评价。 |

**三、本学期课题组研究任务分工**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究主题** | **时间** | **负责人** | **研究目标** | **研究内容** | **实施途径** |
| 将前期公益活动的思考融入实践过程中，激发学生主动做公益活动的意识 | 2023.2 | 史志梅、姚子云、唐婷玉 | 将公益活动策划和实践的主体转变为学生，助力学生主动组织开展公益活动。 | 通过指导学生做公益活动，来提升学生做公益活动的主观能动性 | 案例分析  活动策划 |
| 组内成员进行研究阶段研讨、论文撰写与发表 | 2023.3  —2023.4 | 郑娜、陈文星、黄倩倩 | 将研究过程与成果撰写成文 | 通过对组员论文的诊断、修改，帮助组员发表论文 | 收集整理  论文撰写 |
| 对公益活动形成合理的活动评价 | 2023.5  —2023.6 | 刘冰倩、郑娜、史志梅 | 增加评价研究，从情感态度价值观，知识与技能、过程与方法等维度开展评价。 | 结合活动现状和学情，从多维度开展评价研究 | 教学反思  评价研究 |

**四、课题组论文撰写计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓 名** | **论文题目** | **完成时间** |
| 刘冰倩 | 《小学生公益活动的保障措施研究》 | 2023.4 |
| 郑娜 | 《“双减”视野下的家校协同公益劳动的策略研究》 | 2023.5 |
| 姚子云 | 《在“手拉手”义工活动中培育小学生的社会责任感》 | 2023.5 |