**观察工作室新教师组第三次活动研讨实录**

本次会议分成两个环节，第一个环节是新教师观察的练兵活动，谢老师播放两遍美工区的视频，新教师运用30分钟时间撰写观察记录  
第二个环节就是讲评观察记录  
谢老师：现在请你们和你旁边的人交换一下观察记录，我们一起来看一下别人的观察有什么亮点和不足  
谢：谁愿意先来说一说  
薛：邹老师的观察少了观察者，观察区域这两个要素，观察目的和观察目标之间有联系而且量表设计的很好  
谢：是的，这个观察要素是不是要放到表格上面，我们再来具体看一下他的量表，是不是符合观察目的  
谢：我们再来看一个，这个谁来说一说，可以和邹老师的观察对比一下  
陈：没有量表，只有大片的白描文字  
谢：我们再来仔细看一下她的白描有没有什么问题  
谢总结：通过观看视频我们发现，白描可以写的再详细一点  
谢：我们再来看一下卢老师的，他的也很特别  
他的量表有问题嘛  
周：量表中是否运用支架是不是带有主观判断  
谢：我觉得是可以的  
谢：所以我们写观察记录，先要把观察要素写下来，然后再根据观察目的和内容设计合适的量表。