**罗溪镇中心幼儿园2022—2023学年度第一学期观察记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **观察时间：**2022年11月4日 8:07-8:17 | | | | | |
| **观察者：**吴蝶 | | | | | |
| **观察区域：**小3班图书区 | | | | | |
| **儿童人数：**1名 | | | **成人人数：**1名 | | |
| **观察对象及年龄：**姜振琦（J）（4岁2个月） | | | | | |
| **观察目的：**了解幼儿是否有修补图书的能力。  **观察内容：**观察游戏过程幼儿爱护图书以及正确修补图书的过程。  **观察背景：**幼儿在图书区阅读图书时，发现有一本图书被损坏了，他提出可以帮图书粘贴好的办法，并进行了操作。 | | | | | |
| 时间 | 幼儿姓名 | 选择的工具 | | 游戏过程 | 照片: |
| 8：07-8：17 | J | 剪刀，透明胶带 | | J观察到有一本图书被撕破了，他将图书破的地方进行整理，然后去美工区拿取工具（剪刀，透明胶带），重新回到图书区，他先找到胶带的开口处，将胶带撕开，撕到一定长度后，他用剪刀将胶带剪断，双手拉好剪下来的胶带，贴在图书有裂缝的地方，并用双手按压粘贴处。重复操作。  还有一处没有粘贴好，他重新撕胶带，怎么撕都撕不出来，他找到老师寻求帮助，老师告诉他撕的方向弄错了，需要换个方向撕，他听取了意见，重新操作，图书修修不好了。 | IMG_0265  IMG_0269  IMG_0271  IMG_0276  IMG_0266 |

|  |
| --- |
| **案例分析：结论：（结合纲要、指南等进行分析与评价）**  本次的游戏过程可以看出孩子能主动的爱护图书，并想出修补图书的解决办法，对破掉的图书进行修补，修补图书的能力比较强。但是对于胶带的使用需要他人的帮助。   1. 语言领域阅读与书写准备目标1要求3-4岁幼儿爱护图书，不乱扔、乱撕。该幼儿达到了这个目标。 2. 社会领域目标3要求3-4岁幼儿有自尊、自信、自主的表现，幼儿能够自己做事情，具有责任感，该幼儿达到了这个目标。   **支持跟进策略：**  1、分享交流中向幼儿介绍修补图书的办法。  2、让幼儿说说自己在图书区看书的时候需要注意什么，结合幼儿的回答强调爱护图书的重要性。  3、将修补图书的步骤做成学习支架。 |