“我与材料的故事”观察记录表

**区域名称： 娃娃家**

**观 察 人： 徐蓉**

**观察对象： 陈诺**

**观察目标：**了解幼儿与材料的互动情况。

**观察内容：**幼儿与材料互动时的行为与材料的互动、使用的辅助材料情况表现。

**涉及材料：**花生、百果、塑料篮子、塑料勺子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **记录信息**  （幼儿与材料互动的表现） | 娃娃家中正在进行游戏，餐桌上，摆着装有花生和银杏果的盒子，盒子后面放着两个小锅，CN左手按在桌上，右手拿着塑料勺子，身体往前倾斜用右手的勺子去盒子里舀花生和百果，他重复用勺子好几次去舀盒子里的东西接着说：怎么舀不到了呀？  然后他左手按住盒子，右手往盒子前面舀花生和百果，舀了几次以后，他用左手往盒子里抓了一把花生和百果放进锅里，接着他重复用手抓了3把花生和百果，把两只小锅都装满了。  他两只手端着装满花生和百果的小锅走到了娃娃家中做饭的地方，把锅放在了灶上，两只手同时旋转了点火按钮，眼睛看着灶台上的两只小锅，  嘴里说着：我煮好了！  他两手端起锅走到餐桌旁拿出盘子还有篮子，两只手同时抓紧锅中，抓起花生和百果分别往盘子和篮子里装着，重复几次操作以后他停了下来，对着旁边的人说：饭煮好了快来吃吧。 | 7BBA10EA769E8DC54657EBA4CB926CD0QQ图片20221113210406  QQ图片20221113205139QQ图片20221113210437  C:\Users\Administrator\Desktop\娃娃家\QQ图片20221113210512.jpgQQ图片202211132105123CE3D0BEDECF7C7B54B8461784485A7A  EFBF7C744662C6A0416B7FB49BE9C7B59AEC4735805514090D636127AF086DF5  8A9FB6A2D2C23227C80441F051D483A04036F29A7A1A38C986DBB84CE86E051A |
| **信息分析** | 1. 根据《指南》中3-4岁幼儿能熟练的使用勺子：陈诺在娃娃家中能用勺子不停的舀盒子里的花生和百果，看出他能熟练的使用勺子，手的动作灵活协调。 2. 根据《指南》中3-4岁幼儿能根据自己的兴趣选择游戏或其他活动：娃娃家中有照顾娃娃、做饭、剥花生等游戏，陈诺能选择有自己喜欢的活动——煮饭进行游戏，具有自主的表现。并且陈诺有一定的想法，把花生放进锅里还能煮一煮花生接着还拿出来与同伴分享花生，还说到：饭煮好了快来吃吧！ 3. 根据《指南》中3-4岁幼儿愿意表达自己的想法和需要：陈诺在娃娃家中边游戏边说话，并与同伴交流，说出自己的想法，希望同伴来吃他做的晚饭。 4. 根据小一班幼儿的整体发展水平陈诺发展水平和一般幼儿一样能熟练使用勺子舀东西并且选择喜欢的活动进行，在与同伴交往这一方面也能说出自己的想法。 | |