罗溪中心幼儿园2022-2023学年度第一学期观察记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 观察者：陈怡婷 观察幼儿：朱嘉遇（ZJY）  观察时间：2022.11.25 观察区域：户外滑滑梯  观察目的：观察幼儿在户外游戏时的参与感  观察内容：观察幼儿在户外游戏 | | | |
| 观察对象 | **观察内容** | 现场照片 | 跟进：户外结束后其他的支持策略 |
| ZJY | ZJY自己独自一人站在滑滑梯的楼梯旁，看着身边的小朋友在玩耍 | 3c019cbe4d8e7069fabd6dd0849430a | 户外游戏结束后，请小朋友来分享游戏时玩了什么游戏，来说一说自己的感受同时也可以调动ZJY参与游戏的情感  请其他在游戏中幼儿带动ZJY一起玩耍 |
| ZJY | 此时刘一帆过来邀请ZJY一起上楼梯，ZJY同意了，刘一帆便拉着他的手一起上了楼梯，到了滑梯的走廊上后，ZJY放开了刘一帆的手，自己独自一人走到了弯道滑梯处 | 9b66b0bed6d2ef555288454f463ef2fce3bf11b7f1849c7e6c4ae1952ffa4ab245474b8de5851c8bdf661b652f1f6 |
| ZJY | 在玩滑梯的过程中，ZJY脸上没有表情，滑下来后ZJY还是回到了原来的地方继续站着，站了一会再重复之前的路线，走到同样的滑滑梯处滑下来，接着没有参与到游戏中 |  |  |
| 分析：根据《指南》中提出：1、愿意和小朋友一起游戏  在户外活动中ZJY没有与小朋友一起参与游戏，只是独自一人在观望或者是重复的走同一条路线和同一个滑滑梯，在有同伴邀请后也没有和同伴一起游戏而是选择肚子游戏   1. 喜欢并适应群体生活   ZJY有很长一段时间没有来上过幼儿园，也经常上一天休息好几天，由此，ZJY并没有适应幼儿园的群体生活 | | | |
| 调整策略：户外游戏结束后，请小朋友来分享游戏时玩了什么游戏，来说一说自己的感受同时也可以调动ZJY参与游戏的情感  请其他在游戏中幼儿带动ZJY一起玩耍 | | | |